1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Técnicas de Investigación y Nutrición Basada en la Evidencia
Titulación	Grado en Nutrición Humana y Dietética
Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	4º
ECTS	3
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial y semipresencial
Semestre	7
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Dra. Helena Marcos Pasero
Docente	Dra. Helena Marcos Pasero

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de **TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y NUTRICIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA** es de carácter optativo perteneciente al módulo V "Salud Pública y Nutrición Comunitaria" que se desarrolla de forma semestral, en el 4º curso. Esta asignatura consta de 3 ECTS teóricos. Con el estudio de esta materia, el alumno debe ser capaz de comprender el método científico y la aplicación de este en el ámbito de la Nutrición Humana y la Dietética y, de este modo, desarrollar el interés por la investigación en ciencias de la salud y crear el hábito en el manejo de publicaciones científicas.

Se recuerda al alumno que, tal y como se le ha comunicado previamente desde el departamento de Admisiones y Matriculación, es un prerrequisito para inscribirse en esta asignatura haber cursado previamente las materias de Estadística y Salud Pública, y Epidemiología.

Es responsabilidad del estudiante asegurarse de poseer los conocimientos de esas asignaturas en caso de no considerar las recomendaciones anteriores o de que hayan sido convalidadas por estudios previos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB2**: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB5**: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- **CG6**: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- **CG29**: Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico y, comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

Competencias transversales:

- **CT3**: Trabajo en equipo: capacidad para integrase y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.
- **CT5**: Iniciativa: capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas.
- **CT6**: Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

Competencias específicas:

- **CE153**: Conocer el método científico y cómo es el proceso investigador.
- **CE154**: Conocer cómo se gestionan los proyectos de investigación y cuáles son las vías de financiación público-privadas para proyectos I+D.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1**: Comprender el método científico y su aplicación.
- **RA2**: Conocer el entorno del investigador, principales herramientas y recursos empleados.
- **RA3**: Desarrollar el interés por la investigación en ciencias de la salud y crear el hábito en el manejo de publicaciones científicas y el sentido crítico necesario para la comprensión y evaluación de estudios publicados.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG29, CT5, CT6, CE153	RA1. Comprender el método científico y su aplicación.
CB2, CB5, CT6, CE153, CE154	RA2. Conocer el entorno del investigador, principales herramientas y recursos empleados.
CB5, CG6, CG29, CT3, CE153, CE154	RA3. Desarrollar el interés por la investigación en ciencias de la salud y crear el hábito en el manejo de publicaciones científicas y el sentido crítico necesario para la comprensión y evaluación de estudios publicados.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I. LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA

- Tema 1. El concepto de método científico. Estructura de una investigación.
- Tema 2. Medicina basada en la evidencia. Nutrición basada en la evidencia.

UNIDAD II. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN HUMANA

- Tema 3. Generación de hipótesis y preguntas de investigación.
- Tema 4. La comunicación de los resultados de investigación.

UNIDAD III. TIPOS Y DISEÑO DE ESTUDIOS EN NUTRICIÓN HUMANA

- Tema 5. Estudios observacionales. Estudios descriptivos, cohortes y casos control.
- Tema 6. Estudios experimentales. El ensayo clínico.
- Tema 7. Revisiones sistemáticas y metaanálisis.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Resolución de problemas
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Entornos de simulación
- Aprendizaje basado en taller

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Seguidamente, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clase magistral	25
Trabajo autónomo	18
Elaboración de informes y escritos	7
Análisis crítico de textos	6
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	2
Tutoría	14
Prueba de conocimiento	3
TOTAL	**75**

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	5
Seminario virtual	25
Trabajo autónomo	33
Elaboración de informes y escritos	7
Análisis crítico de textos	6
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	2
Tutoría	14
Prueba de conocimiento	3
TOTAL	**75**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Actividad 1*:* Carpeta de aprendizaje	20
Actividad 2: Entrega de informes	20
Actividad 3: Observación del desempeño	10
Actividad 4: Prueba de conocimientos	50

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Actividad 1*:* Carpeta de aprendizaje	20
Actividad 2: Entrega de informes	20
Actividad 3: Observación del desempeño	10
Actividad 4: Prueba de conocimientos	50

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1*:* Carpeta de aprendizaje	04 diciembre 2024
Actividad 2: Entrega de informes	27 noviembre 2024

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 3: Observación del desempeño	18 diciembre 2024
Actividad 4: Prueba de conocimientos	Del 13 al 26 enero 2025 (pendiente de definir)

Modalidad semipresencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1*:* Carpeta de aprendizaje	20 diciembre 2024
Actividad 2: Entrega de informes	10 diciembre 2024
Actividad 3: Observación del desempeño	16 enero 2025
Actividad 4: Prueba de conocimientos	Del 31 enero al 02 febrero 2025 (pendiente de definir)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Cuello García, Pérez Gaxiola. Medicina Basada en la Evidencia. Fundamentos y su enseñanza en el contexto clínico. 2º Ed. Editorial Médica Panamericana. México, 2019.
- Hernández LR. Metodología de la investigación en ciencias de la salud. 3º Ed. ECOE Editores.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.