

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Nutrición Comunitaria
Titulación	Grado en Nutrición Humana y Dietética
Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	3º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma	Castellano
Modalidad	Presencial y semipresencial
Semestre	1
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Dra. Ana María Lorenzo Mora
Docente	Dra. Ana María Lorenzo Mora

2. PRESENTACIÓN

Enmarcada en el ámbito de la Salud Pública, la **NUTRICIÓN COMUNITARIA** tiene como principal objetivo considerar a la comunidad como elemento determinante y responsable de su salud. Consecuentemente, la participación de la comunidad es asumida como factor imprescindible para el éxito y sostenibilidad de las políticas y programas alimentarios orientados a abordar problemáticas de salud a nivel poblacional a través de la mejora de su estado nutricional.

A través del estudio de esta asignatura el alumno será capaz de:

- Identificar y evaluar los problemas nutricionales de la comunidad.
- Conocer las técnicas de evaluación del estado nutricional en poblaciones.
- Planificar políticas alimentarias.
- El diseño de intervenciones alimentarias a nivel comunitario.
- Evaluar programas de intervención nutricional.

Se recuerda al alumno que, tal y como se le ha comunicado previamente desde el departamento de Admisiones y Matriculación, es un prerrequisito para inscribirse en esta asignatura haber cursado previamente las materias de Nutrición básica I y II, Microbiología y Parasitología.

Es responsabilidad del estudiante asegurarse de poseer los conocimientos de esas asignaturas en caso de no considerar las recomendaciones anteriores o de que hayan sido convalidadas por estudios previos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- **CG19:** Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del dietista-nutricionista.
- **CG21:** Ser capaz de participar en actividades de promoción de la salud y prevención de trastornos y enfermedades relacionadas con la nutrición y los estilos de vida, llevando a cabo la educación alimentaria-nutricional de la población.

Competencias transversales:

- **CT1:** Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- **CT3:** Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.
- **CT5:** Iniciativa: capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosa.
- **CT6:** Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

Competencias específicas:

- **CE144:** Conocer y planificar las políticas alimenticias-nutricionales.
- **CE147:** Saber identificar y evaluar problemas nutricionales de la comunidad y conocer las técnicas de evaluación del estado nutricional en poblaciones.
- **CE149:** Diseñar, organizar, implementar y evaluar programas de intervención nutricional mediante distintas estrategias orientadas hacia el medio ocupacional, medio escolar, colectivos de riesgo o para la población general.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Colaborar en la planificación de políticas alimentarias- nutricionales para la educación alimentaria y nutricional de la población.
- **RA2:** Saber diseñar, intervenir y ejecutar programas de educación dietética-nutricional y de formación en nutrición y dietética.
- **RA3:** Saber identificar y evaluar problemas nutricionales de la comunidad.
- **RA4:** Conocer las técnicas de evaluación del estado nutricional en poblaciones.
- **RA5:** Adquirir capacitación en el diseño de políticas alimentarias, programas de promoción de la salud y planes de educación nutricional.
- **RA6:** Diseñar, organizar, implementar y evaluar programas de intervención nutricional mediante distintas estrategias orientados hacia el medio ocupacional, medio escolar, colectivos de riesgo o para la población general.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4, CB5, CG19, CG21, CT5, CE144, CE149	RA1. Colaborar en la planificación de políticas alimentarias- nutricionales para la educación alimentaria y nutricional de la población.
CB2, CB4, CB5, CG21, CT1, CT3, CT5, CT6, CE147, CE149	RA2. Saber diseñar, intervenir y ejecutar programas de educación dietética-nutricional y de formación en nutrición y dietética.
CB4, CT1, CT5, CT6, CE147	RA3. Saber identificar y evaluar problemas nutricionales de la comunidad.
CB5, CG21, CT3, CT5, CT6, CE147	RA4. Conocer las técnicas de evaluación del estado nutricional en poblaciones.
CB2, CB4, CB5, CG21, CT1, CT3, CT5, CT6, CE147, CE149	RA5. Adquirir capacitación en el diseño de políticas alimentarias, programas de promoción de la salud y planes de educación nutricional.
CB4, CT1, CT5, CT6, CE147	RA6. Diseñar, organizar, implementar y evaluar programas de intervención nutricional mediante distintas estrategias orientados hacia el medio ocupacional, medio escolar, colectivos de riesgo o para la población general.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN COMUNITARIA

- Tema 1. Salud, enfermedad y sus determinantes. La salud comunitaria.
- Tema 2. La nutrición comunitaria. Definición y conceptos.

UNIDAD II. METODOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN COMUNITARIA

- Tema 3. Estrategias de intervención en nutrición comunitaria.
- Tema 4. Evaluación del estado nutricional en poblaciones.
- Tema 5. Encuestas alimentarias en nutrición comunitaria.

UNIDAD III. DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE NUTRICIÓN COMUNITARIA

- Tema 6. Diseño y planificación (I): Identificar el problema. Definir la población. Plantear objetivos.
- Tema 7. Diseño y planificación (II): Desarrollo y evaluación de la intervención.

UNIDAD IV. APLICACIONES PRÁCTICAS EN NUTRICIÓN COMUNITARIA (I)

- Tema 8. Intervenciones en la infancia y la adolescencia.
- Tema 9. Intervenciones en la edad adulta y en el adulto mayor.

UNIDAD V. APLICACIONES PRÁCTICAS EN NUTRICIÓN COMUNITARIA (II)

- Tema 10. Intervenciones en situaciones especiales.
- Tema 11. Nutrición comunitaria en cooperación al desarrollo.

UNIDAD VI. AVANCES EN NUTRICIÓN COMUNITARIA

- Tema 12. Las políticas alimentarias.
- Tema 13. Retos y futuro de la nutrición comunitaria.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Resolución de problemas
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Seguidamente, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clase magistral	36
Trabajo autónomo	50
Resolución de problemas	20
Exposición oral de trabajos	8
Elaboración de informes y escritos	10
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	8
Análisis crítico de textos	8
Tutoría	5
Prueba de conocimiento	5
TOTAL	150

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	18
Seminario virtual	18
Trabajo autónomo	50
Resolución de problemas	20
Exposición oral de trabajos	8
Elaboración de informes y escritos	10
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	8
Análisis crítico de textos	8
Tutoría virtual	5
Prueba de conocimiento	5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Actividad 1. Entrega de informes/problemas	20
Actividad 2. Participación en debates	10
Actividad 3. Exposición oral	10
Actividad 4. Observación del desempeño	10
Actividad 5. Prueba de conocimientos	50

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Actividad 1. Entrega de informes/problemas	20
Actividad 2. Participación en debates	10
Actividad 3. Exposición oral	10
Actividad 4. Observación del desempeño	10
Actividad 5. Prueba de conocimientos	50

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Entrega de informes/problemas	Diagnóstico comunitario. Diseño de una encuesta dietética para la comunidad: 28 octubre 2025
Actividad 2. Participación en debates	Diseño de una intervención en nutrición comunitaria: 10 diciembre 2025
Actividad 3. Exposiciones orales	19 de octubre y 17 de diciembre de 2025
Actividad 4. Observación del desempeño (seminarios)	Hasta 17 diciembre 2025
Actividad 5. Prueba de conocimientos	12 - 25 enero 2026 (pendiente de definir)

Modalidad semipresencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Entrega de informes/problemas	17 de noviembre de 2025
Actividad 2. Participación en debates	12 de enero de 2026
Actividad 3. Exposición oral	Actividad 1: 18 de noviembre de 2025 Actividad 2: 13 de enero de 2026
Actividad 4. Observación del desempeño (seminarios)	Hasta 20 de enero de 2026
Actividad 5. Prueba de conocimientos	23 enero – 01 febrero 2026 (pendiente por definir)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Aranceta J. Nutrición comunitaria. 3ª Ed. Elsevier Masson. Barcelona, 2013.
- Willet W. Nutritional Epidemiology. 3rd Ed. Oxford. USA, 2013.
- Nweze Nnakwe. Community Nutrition. Jones & Bartlett Learning. USA, 2017

10. ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.