

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|--|
| Asignatura | Nutrición en Distintas Etapas de la Vida |
| Titulación | Grado en Nutrición Humana y Dietética |
| Facultad | Ciencias Biomédicas y de la Salud |
| Curso | 3º |
| ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatorio |
| Idioma | Castellano |
| Modalidad | Presencial y semipresencial |
| Semestre | 5 |
| Curso académico | 2025-2026 |
| Docente coordinador | Dra. Elena Aguilar Aguilar |
| Docente | Prof. ^a Sonia Peinado Escalada y Dra. Elena Aguilar Aguilar |

2. PRESENTACIÓN

La asignatura **NUTRICIÓN EN DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA** es de carácter obligatorio perteneciente al módulo IV “Nutrición, Dietética y la Salud” que se desarrolla de forma semestral y se cursa en 2º curso. La asignatura de Nutrición en las etapas de la vida consta de 3 ECTS. Los alumnos deben conocer los requerimientos nutricionales específicos en cada etapa de la vida

Los objetivos generales de la materia son:

- Conocer los requerimientos nutricionales específicos en cada etapa de la vida: desde el nacimiento hasta la tercera edad, inclusive situaciones fisiológicas especiales como: embarazo y lactancia materna.
- Profundizar en las pautas dietéticas y planificación nutricional adaptada a cada etapa de la vida con el objetivo de optimizar el estado de salud y condición nutricional de las personas.
- Adquirir la capacidad de proporcionar un consejo nutricional adecuado y personalizado en cada etapa de la vida en las diferentes situaciones que se plantean.

Se recuerda al alumno que, tal y como se le ha comunicado previamente desde el departamento de Admisiones y Matriculación, es un prerrequisito para inscribirse en esta asignatura haber cursado previamente la materia de Nutrición Básica I, y simultanear con Dietética y Nutrición Básica II.

Es responsabilidad del estudiante asegurarse de poseer los conocimientos de esas asignaturas en caso de no considerar las recomendaciones anteriores o de que hayan sido convalidadas por estudios previos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- **CG14:** Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
- **CG15:** Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional.
- **CG16:** Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.

Competencias transversales:

- **CT1:** Toma de decisiones: capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- **CT2:** Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Competencias específicas:

- **CE90:** Saber realizar una evaluación del estado nutricional en la salud y en la enfermedad. Métodos objetivos y subjetivos.
- **CE98:** Conocer las necesidades nutricionales en el periodo pregestacional y gestacional, durante la lactancia, la infancia, la adolescencia, el adulto y la tercera edad.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Conocer los requerimientos nutricionales en las distintas etapas de la vida.
- **RA2:** Saber llevar a cabo una valoración nutricional de un individuo, y realizar informes de dicha valoración.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|---|---|
| CB2, CB3, CB4, CB5, CG14, CG15, CG16, CE98, CE3 | RA1. Conocer los requerimientos nutricionales en las distintas etapas de la vida. |
| CB3, CB4, CB5, CG15, CG16, CE90, CE98, CT1, CT2 | RA2. Saber llevar a cabo una valoración nutricional de un individuo, y realizar informes de dicha valoración. |

4. CONTENIDOS

UNIDAD I. NUTRICIÓN EN LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA VIDA

- Tema 1. Nutrición en el periodo pregestacional.
- Tema 2. Nutrición en el periodo gestacional.
- Tema 3. Nutrición durante la lactancia materna y en el lactante.

UNIDAD II. NUTRICIÓN DURANTE EL DESARROLLO

- Tema 4. Introducción de la alimentación complementaria.
- Tema 5. Nutrición en la infancia.
- Tema 6. Nutrición en la adolescencia.

UNIDAD III. NUTRICIÓN EN EL ADULTO

- Tema 7. Nutrición en el adulto.
- Tema 8. Nutrición en el ciclo vital de la mujer.
- Tema 9. Nutrición en la tercera edad.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso
- Aprendizaje basado en problemas y proyectos
- Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/talleres

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Seguidamente, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

| Actividad formativa | Número de horas |
|---------------------------------------|-----------------|
| Clase magistral | 25 |
| Trabajo autónomo | 13 |
| Análisis de casos | 5 |
| Actividades participativas grupales | 5 |
| Elaboración de informes y estrategias | 5 |
| Actividades de laboratorios/talleres | 9 |
| Tutoría | 9 |
| Prueba de conocimiento | 3 |
| TOTAL | 75 |

Modalidad semipresencial:

| Actividad formativa | Número de horas |
|---------------------------------------|-----------------|
| Lectura de temas de contenido | 7 |
| Seminario virtual | 7 |
| Trabajo autónomo | 25 |
| Análisis de casos | 5 |
| Actividades participativas grupales | 5 |
| Elaboración de informes y estrategias | 5 |
| Actividades de laboratorios/talleres | 9 |
| Tutoría virtual | 9 |
| Prueba de conocimiento | 3 |
| TOTAL | 75 |

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

| Sistema de evaluación | Peso (%) |
|--|----------|
| Actividad 1. Entrega de informes y trabajos | 10 |
| Actividad 2. Prácticas de laboratorio | 20 |
| Actividad 3. Observación de desempeño | 10 |
| Actividad 4. Participación en debates | 10 |
| Actividad 5. Prueba de conocimientos | 50 |

Modalidad semipresencial:

| Sistema de evaluación | Peso (%) |
|--|----------|
| Actividad 1. Entrega de informes y trabajos | 10 |
| Actividad 2. Prácticas de laboratorio | 20 |
| Actividad 3. Observación de desempeño | 10 |
| Actividad 4. Participación en debates | 10 |
| Actividad 5. Prueba de conocimientos | 50 |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

| Actividades evaluables | Fecha |
|--|--|
| Actividad 1. Entrega de informes y trabajos | Actividad interprofesional Nutrición-Enfermería: Pendiente confirmación (diciembre 2025) |
| Actividad 2. Prácticas de laboratorio | <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1. Simulación compleja de consulta nutricional en embarazo y lactancia: 29 septiembre 2025 • Práctica 2. Simulación compleja de consulta de nutrición en lactancia y BLW: 20 octubre 2025 • Práctica 3. Simulación compleja de consulta de nutrición en adolescencia + test de evaluación: 03 noviembre 2025 • Práctica 4: Simulación compleja de consulta de adulto mayor + test de evaluación: 01 diciembre 2025 |
| Actividad 3. Observación de desempeño | Exposición oral del trabajo Actividad 1: 15 diciembre 2025 |
| Actividad 4. Participación en debates | Hasta 01 diciembre 2025 |
| Actividad 5. Prueba de conocimientos | Del 12 al 23 enero 2026 (pendiente de definir) |

Modalidad semipresencial:

| Actividades evaluables | Fecha |
|--|---|
| Actividad 1. Entrega de informes y trabajos | 16 enero 2026 |
| Actividad 2. Prácticas de laboratorio | <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2.1. Práctica 1. Simulación compleja de consulta nutricional en embarazo y lactancia: 25 octubre 2025 • Actividad 2.2. Práctica 2. Simulación compleja de consulta de nutrición en mujer en edad fértil y adulto senior: 22 noviembre 2025 |

| Actividades evaluables | Fecha |
|--|--|
| Actividad 3. Observación de desempeño | Caso clínico en la prueba de conocimientos |
| Actividad 4. Participación en debates | Hasta 15 diciembre 2025 |
| Actividad 5. Prueba de conocimientos | Del 23 al 25 enero 2026 (pendiente de definir) |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Coral S, Gómez C, López C, López B. (2015). Manual de alimentación: planificación alimentaria. Madrid: librería UNED.
- Gil A. (2017) Tratado de Nutrición: nutrición humana en el estado de salud. España: editorial médica Panamericana.
- Gil A (2017). Tratado de Nutrición: bases fisiológica y bioquímicas de la nutrición. España: editorial médica Panamericana.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Nutriguía. Manual de Nutrición Clínica. Ana M. Requejo y Rosa M. Ortega. Editorial Complutense
- Tabla de composición de alimentos. Olga Moreiras, Ángeles Carbajal, Luisa Cabrera, Carmen Cuadrado. Editorial Pirámide.
- Nutrición En Las Diferentes Etapas De La Vida. Judith Brown. MCGRAW-HILL.

10. ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.