

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisiopatología
Titulación	Grado en Nutrición Humana y Dietética
Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	2º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma	Castellano
Modalidad	Presencial y semipresencial
Semestre	4
Curso académico	2025 – 2026
Docente coordinador	Dr. Joaquin Figueroa Alchapar
Docentes	Dra. Emilia Díaz López y Dr. Joaquín Figueroa Alchapar

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de **FISIOPATOLOGÍA** (6 ECTS) tiene carácter obligatorio y está incluida en el Módulo IV – “Ciencias de la Nutrición, la Dietética y la Salud” (36 ECTS) – perteneciente a los estudios de Grado en Nutrición Humana y Dietética de la Universidad Europea de Madrid (UEM).

Su impartición tiene lugar en el **2º curso**, durante el **4º semestre** del Grado y con su estudio persiguen alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocer los conceptos de salud y enfermedad.
- Estudio de las formas de enfermar. Comprender cómo se afecta el funcionamiento general del organismo, en respuesta a la agresión interna o externa, con independencia del tipo de agente causal.
- Comprender la etiología y patogenia de los principales síndromes que afectan al ser humano y los procesos patológicos más prevalentes. Profundizar en los mecanismos etiopatogénicos implicados en el desarrollo de las enfermedades que afectan a los distintos aparatos y sistemas del organismo.
- Conocer la fisiopatología de los principales órganos y sistemas del organismo. Reconocer los mecanismos de compensación que establece el organismo para mantener la función de los distintos aparatos y sistemas en caso de enfermedad.
- Reconocer pruebas diagnósticas y registros fisiológicos. Conocer las principales técnicas de exploración funcional y la semiología clínica de los distintos aparatos y sistemas del organismo.
- Ser capaz de comprender y realizar una historia clínica: anamnesis, exploración física, exploraciones complementarias, juicio clínico y tratamiento.
- Determinar la importancia de los mecanismos fisiopatológicos que subyacen al desarrollo de las distintas enfermedades, como base para el desarrollo de estrategias nutricionales específicas que coadyuvan a su tratamiento.

Se recuerda al alumno que, tal y como se le ha comunicado previamente desde el departamento de Admisiones y Matriculación, es un prerrequisito para inscribirse en esta asignatura haber cursado previamente las materias de Fisiología y Anatomía.

Es responsabilidad del estudiante asegurarse de poseer los conocimientos de esas asignaturas en caso de no considerar las recomendaciones anteriores o de que hayan sido convalidadas por estudios previos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- **CG13:** Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.
- **CG15:** Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional.
- **CG16:** Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.

Competencias transversales:

- **CT1:** Comunicación. Capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- **CT2:** Liderazgo. Capacidad para dar nuevas ideas, enfoques e interpretaciones mediante estrategias que ofrezcan soluciones a problemas de la realidad.
- **CT3:** Trabajo en equipo. Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.
- **CT6:** Solución de problemas. Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- **CT7:** Toma de decisiones. Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas
- **CT9:** Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Competencias específicas:

- **CE107:** Conocer el concepto de salud y enfermedad y la etiología y patogenia de los principales síndromes que afectan al ser humano. Procesos patológicos prevalentes.
- **CE108:** Conocer la fisiopatología de los principales órganos y sistemas del organismo y las principales pruebas diagnósticas.
- **CE109:** Saber realizar y conocer la importancia de la historia clínica: anamnesis, exploración física, exploraciones complementarias, juicio clínico y tratamiento.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Saber aplicar el conocimiento fisiológico a la comprensión de las alteraciones de la función.
- **RA2:** Conocimiento de la fisiopatología de los órganos y sistemas del cuerpo humano, así como los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.
- **RA3:** Adquirir las bases para comprender los mecanismos que generan las principales enfermedades, reconociendo e identificando las principales manifestaciones clínicas, todo ello en relación con la nutrición humana.
- **RA4:** Saber interpretar una historia clínica, utilizando correctamente la terminología aplicada.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CB5, CG13, CG15, CG16, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9, CE107	RA1. Saber aplicar el conocimiento fisiológico a la comprensión de las alteraciones de la función.
CB2, CB3, CB4, CB5, CG13, CG15, CG16, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9, CE108	RA2. Conocimiento de la fisiopatología de los órganos y sistemas del cuerpo humano, así como los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.
CB2, CB3, CB4, CB5, CG13, CG15, CG16, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9, CE108	RA3. Adquirir las bases para comprender los mecanismos que generan las principales enfermedades, reconociendo e identificando las principales manifestaciones clínicas, todo ello en relación con la nutrición humana.
CB2, CB3, CB4, CB5, CG13, CG15, CG16, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9, CE109	RA4. Saber interpretar una historia clínica, utilizando correctamente la terminología aplicada.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I. FISIOPATOLOGÍA GENERAL

- Tema 1. Introducción a la fisiopatología humana y conceptos generales.
- Tema 2. Fisiopatología de la función, crecimiento celular y sistemas de defensa.
- Tema 3. Formas de reacción inespecífica a la agresión: Inflamación, síndrome febril y de respuesta sistémica a la agresión.

UNIDAD II. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO, RESPIRATORIO, SANGRE Y ÓRGANOS HEMATOPOYÉTICOS

- Tema 4. Fisiopatología y patogenia general del aparato circulatorio.
- Tema 5. Fisiopatología y patogenia general del aparato respiratorio.
- Tema 6. Fisiopatología y patogenia general de la sangre y órganos hematopoyéticos.

UNIDAD III. FISIOPATOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN, METABOLISMO Y ELIMINACIÓN

- Tema 7. Fisiopatología y patogenia general del aparato digestivo, hígado y vías biliares.
- Tema 8. Fisiopatología y patogenia general del metabolismo, nutrición.
- Tema 9. Fisiopatología y patogenia general del riñón y vías urinarias.

UNIDAD IV. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO, NERVIOSO Y APARATO LOCOMOTOR

- Tema 10. Fisiopatología y patogenia general del sistema endocrino.
- Tema 11. Fisiopatología y patogenia general del sistema nervioso.
- Tema 12. Fisiopatología y patogenia general del aparato locomotor.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso
- Aprendizaje basado en problemas y proyectos
- Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/talleres

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Seguidamente, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	50
Trabajo autónomo	40
Análisis de casos	10
Actividades participativas grupales	10
Elaboración de informes y estrategias	10
Actividades en laboratorios/talleres	10
Tutorías	14
Pruebas de conocimiento	6
TOTAL	150

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	10
Seminario virtual	10
Trabajo autónomo	70
Análisis de casos	10
Actividades participativas grupales	10
Elaboración de informes y estrategias	10
Actividades en laboratorios/talleres	10
Tutoría virtual	14
Prueba de conocimiento	6
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Actividad 1. Prueba de conocimiento	40
Actividad 2. Prácticas de laboratorio	20
Actividad 3. Entrega de informes y trabajos	15
Actividad 4. Participación en debates	15
Actividad 5. Observación del desempeño	10

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Actividad 1. Prueba de conocimiento	40
Actividad 2. Prácticas de laboratorio	20
Actividad 3. Entrega de informes y trabajos	15
Actividad 4. Participación en debates	15
Actividad 5. Observación del desempeño	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

A continuación, se indica el cronograma con las fechas de entrega de las distintas actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Prueba de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • 1º Parcial: 17 marzo 2026 • 2º Parcial: 25 mayo a 4 junio 2025 (pon concretar)
Actividad 2. Prácticas de laboratorio	Pendiente de concretar
Actividad 3. Entrega de informes y trabajos	<ul style="list-style-type: none"> • 4 al 19 mayo 2026 (por concretar)
Actividad 4. Participación en debates/Actividad interprofesional	Pendiente de concretar
Actividad 5. Observación del desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • 21 mayo 2026

Modalidad semipresencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Prueba de conocimiento	7 de Junio de 2026
Actividad 2. Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª Práctica (Presencial): 21 marzo 2026 Entrega del trabajo: 21 abril 2026 • 2ª Práctica (Presencial): 25 abril 2026 Entrega del trabajo: 26 mayo 2026 • Taller síncrono 1 (online): 17 febrero 2026 Evaluación: 07 junio 2026 • Taller síncrono 2 (online): 14 abril 2026 Evaluación: 07 junio 2026
Actividad 3. Entrega de informes y trabajos	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1: 10 marzo 2026 • Actividad 2: 14 abril 2026
Actividad 4. Participación en debates	<ul style="list-style-type: none"> • Foro 1: 10 marzo 2026 • Foro 2: 14 abril 2026
Actividad 5. Observación del desempeño	A lo largo del curso

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el estudio y seguimiento de la asignatura son:

- Ball JW et al (2019). Guía Seidel de Exploración Física (9ª ed). Editorial Elsevier.
- Bickley LS (2018). Bates Guía de Bolsillo de Exploración Física e Historia Clínica. Editorial Wolters Kluwer.
- García-Conde Bru J, Merino Sánchez J, Macías González J (2015). Handbook – Semiología y Fisiopatología - CONDEpg. Editorial Marbán.
- Laso FJ (2010). Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología (2ª ed). Editorial Elsevier.
- Norris TL (2019). Porth Fisiopatología. Alteraciones de la salud, conceptos básicos (10ª ed). Editorial Wolster Kluwer.
- Pastrana Delgado J & García de Casasola Sánchez G (2013). Fisiopatología y Patología general Básicas para Ciencias de la Salud. Editorial Elsevier.
- Pérez Arellano JL (2013). Sisinio de Castro. Manual de patología general (7ª ed). Editorial Elsevier-Masson.
- Prieto Baltueña JM (2016). Noguer-Balcells. Exploración clínica práctica (28ª ed). Editorial Elsevier-Masson.
- Riancho Moral JA (2014). Introducción a la práctica clínica. Editorial Elsevier.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.