

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Parasitología
Titulación	Grado en Nutrición Humana y Dietética
Facultad	Facultad Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	2º
ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Idioma	Castellano
Modalidad	Presencial y semipresencial
Semestre	4
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Iris Azami Conesa
Docente	Iris Azami Conesa

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de **PARASITOLOGÍA** está situada en el Segundo curso del plan de estudios y es obligatoria. consta de 3 ECTS. Los objetivos generales de la materia son:

- Proporcionar los conocimientos necesarios sobre las generalidades de la parasitología.
- Desarrollar conocimientos sobre los parásitos de importancia alimentaria conociendo sus ciclos de vida, forma de transmisión y enfermedades y problemas que ocasionan.
- Describir formas de control y prevención de las enfermedades parasitarias de interés alimentario.

Se recuerda al alumno que, tal y como se le ha comunicado previamente desde el departamento de Admisiones y Matriculación, es un prerrequisito para inscribirse en esta asignatura haber cursado previamente las materias de Iniciación al Trabajo de Laboratorio, Biología, Fisiología y Microbiología.

Es responsabilidad del estudiante asegurarse de poseer los conocimientos de esas asignaturas en caso de no considerar las recomendaciones anteriores o de que hayan sido convalidadas por estudios previos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias generales:

- **CG11:** Conocer la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos.

Competencias transversales:

- **CT1:** Capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- **CT9:** Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Competencias específicas:

- **CE61:** Conocer el concepto de parásito y la clasificación general de los parásitos humanos.
- **CE62:** Conocer la relación parásito-hospedador.
- **CE63:** Conocer los diferentes parásitos de interés patógeno alimentario y la prevención y control de las enfermedades causadas por parásitos.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Conocer los ciclos vitales de los principales parásitos de interés humano
- **RA2:** Conocer los mecanismos de transmisión de los principales parásitos que producen parasitosis
- **RA3:** Conocer la parasitología de los alimentos.
- **RA4:** Demostrar conocimientos sobre la aplicación de la parasitología a las ciencias de los alimentos

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CB4, CT1, CE61, CE62	RA1. Conocer los ciclos vitales de los principales parásitos de interés humano.
CB1, CB3, CB4, CT1, CE62	RA2. Conocer los mecanismos de transmisión de los principales parásitos que producen parasitosis.
CB1, CB3, CB4, CG11, CT1, CT9, CE63	RA3. Conocer la parasitología de los alimentos.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA PARASITOLOGÍA

- Tema 1. Generalidades de la parasitología.
- Tema 2. Parasitología alimentaria.

UNIDAD II. PROTOZOOS Y COCCIDIOS

- Tema 3. Protozoos intestinales.
- Tema 4. Coccidios intestinales.

UNIDAD III. HELMINTOS

- Tema 5. Trematodos.
- Tema 6. Cestodos.
- Tema 7. Nematodos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Seguidamente, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clase magistral	25
Trabajo autónomo	20
Resolución de problemas	4
Actividades de laboratorio	9
Tutoría	14
Pruebas de conocimiento	3
TOTAL	75

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	5
Seminario virtual	5
Trabajo autónomo	24
Resolución de problemas	15
Actividades en laboratorios	9
Tutoría virtual	14
Prueba de conocimiento	3
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Actividad 1. Resolución de problemas	20
Actividad 2. Carpeta de aprendizaje	10
Actividad 3. Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio	20
Actividad 4. Prueba de conocimientos	50

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Actividad 1. Resolución de problemas	20
Actividad 2. Carpeta de aprendizaje	10
Actividad 3. Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio	20
Actividad 4. Prueba de conocimientos	50

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Resolución de problemas	Día de presencia obligatoria: 18 marzo 2026
Actividad 2. Carpeta de aprendizaje	Fecha de entrega: 6 mayo 2026
Actividad 3. Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio	Días de presencia obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: 8 abril 2026 • Práctica 2: 22 abril 2026 • Práctica 3: 29 abril 2026 • Fecha del examen de prácticas: 29 abril 2026
Actividad 4. Prueba de conocimientos	Semanas del 25 de mayo al 7 de junio 2026

Modalidad semipresencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Resolución de problemas	13 abril 2026
Actividad 2. Carpeta de aprendizaje	Fechas de entrega: 18 mayo 2026
Actividad 3. Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio	Días de presencia obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: 21 marzo 2026 • Práctica 2: 25 abril 2026 • Examen de prácticas: 25 abril 2026 • Taller síncrono: 18 mayo 2026 • Cuestionario taller síncrono: disponible desde el 18 hasta el 25 mayo 2026
Actividad 4. Prueba de conocimientos	07 junio 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía básica:

- Gállego Berenguer, J. (2007). Manual de Parasitología: morfología y biología de los parásitos de interés sanitario. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Baruch, WL. (2013). Parasitología humana. México: McGraw-Hill Interamericana. (online en la biblioteca)

Otra bibliografía recomendada:

- Ash, LR. (2010). Atlas de Parasitología Humana. Buenos Aires: Editorial Panamericana.
- Prats Pastor, G. (2013). Microbiología y parasitología médicas. Madrid: Médica Panamericana.
- Berrecil, F. (2014). Parasitología médica. México: McGraw-Hill Interamericana. (online en la biblioteca)
- Romero Cabello, R. (2007). Microbiología y parasitología humana: bases etiológicas de las enfermedades infecciosas y parasitarias. México: Médica Panamericana.

Webs recomendadas:

- Web del CDC: Laboratory Identification of Public Health Concern: www.cdc.gov/dpdx/az.html

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.