1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Idioma Moderno
Titulación	Grado en Nutrición Humana y Dietética
Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	2º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma	Inglés
Modalidad	Presencial y Semipresencial
Semestre	3
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Yolanda Powley
Docente	Yolanda Powley

2. PRESENTACIÓN

La asignatura **IDIOMA MODERNO** forma parte del Plan de estudios del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Se imparte en el segundo curso del Grado.

El objetivo de la asignatura es que los alumnos sean capaces de comunicar sobre temas de interés general y relacionados con su titulación. Para ello, los alumnos conocerán el vocabulario relacionado con la nutrición en inglés, se familiarizarán con artículos científicos en inglés y realizarán presentaciones académicas en dicho idioma.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB1**: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de studio.
- **CB5**: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- **CT1**: Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- **CT3**: Trabajo en equipo: capacidad de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.

- **CT9**: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- **CT10**: Aprendizaje autónomo: capacidad que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en prácticas de manera independiente lo que ha aprendido.

Competencias específicas:

- **CE25**: Capacitar al estudiante en la comunicación oral en inglés de temas de interés general y/o relacionado con la nutrición.
- **CE26**: Comprender textos escritos e informes en ingles de temas de interés general y/o técnico, es decir, artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos
- **CE27**: Capacitar para realizar presentaciones y argumentación oral en inglés de temas de distinta índole.
- **CE28**: Saber redactar informes y textos en inglés sobre distintos temas relacionados con la nutrición.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1**: Comprensión de la comunicación oral en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
- **RA2**: Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, es decir, artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos.
- **RA3**: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
- **RA4**: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.
- **RA5**: Realización de presentaciones multimedia en inglés.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB4, CT1, CT3, CT9, CT10, CT25, CT26, CT27, CT28	RA1. Comprensión de la comunicación oral en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
CB1, CB4, CT1, CT3, CT9, CT10, CT25, CT28	RA2. Comprensión de textos escritos e informes en inglés sobre temas de interés general y/o documentos técnicos, tales como folletos, manuales y descripción de procesos.
CB1, CB4, CT1, CT3, CT9, CT10, CT26, CT28	RA3. Presentar y justificar ideas sobre una variedad de temas oralmente.
CB1, CB4, CT1, CT3, CT9, CT10, CT26, CT28	RA4. Escribir informes y textos sobre diferentes temas.
CB1, CB4, CT1, CT3, CT9, CT10, CT25, CT26, CT27, CT28	RA5. Realizar presentaciones multimedia en inglés.

4. CONTENIDOS

- *TOPIC 1: Human Body and Systems.*
- *TOPIC 2: Food for thought. Microbiomes.*
- *TOPIC 3: Less and less healthy and more and more confused.*
- *TOPIC 4: Trends.*
- *TOPIC 5: Will food technology save the world?*
- *TOPIC 6: Craving the truth about food.*

Dichos temas abarcarán los siguientes contenidos:

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio.
- Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés.
- Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio.
- Claves de una buena presentación multimedia en inglés.
- Comunicación oral y escrita en inglés.
- *Academic Writing.*
- *Scientific Poster.*

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Seguidamente, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajos en grupo, ejercicios prácticos y resolución de problemas	50
Inglés específico, proyectos	20
Exposiciones orales	5
Tutoría	25
Trabajo autónomo	50
TOTAL	**150**

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos y resolución de problemas	50
Inglés específico, proyectos	20
Exposición oral de trabajos a través del seminario virtual	5
Tutoría virtual	25
Trabajo autónomo	50
TOTAL	**150**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Pruebas presenciales de conocimientos: Actividades 2 y 5 (Tests) y Examen final)	50
Presentación de trabajos (Actividad 4)	20
Proyectos (Actividades 1 y 3)	30

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Pruebas de conocimientos presenciales a través de webconference: Actividades 2 y 5 (Tests) y Examen final	50
Presentación de trabajos a través de webconference (Actividad 4)	20
Proyectos (Actividades 1 y 3)	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada actividad se especificarán en la guía del campus virtual.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Listening comprehension and note-taking	10 octubre 2025
Actividad 2. Test 1	30 octubre 2025
Actividad 3. Microbiome essay. Applying the PEE method	14 noviembre 2025
Actividad 4. Prepare and deliver a formal presentation in English	27 nov y 28 noviembre 2025
Actividad 5. Test 2	13 diciembre 2025
Actividad 6. Final exam	Enero 2026

Modalidad Semipresencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Listening comprehension and note-taking	22 octubre 2025
Actividad 2. Test 1	5 noviembre 2025
Actividad 3. Microbiome essay. Applying the PEE method	20 noviembre 2025
Actividad 4. Prepare and deliver a formal presentation in English	2 y 9 diciembre 2025
Actividad 5. Test 2	16 diciembre 2024
Actividad 6. Final exam	Enero 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía recomendada para el seguimiento de la asignatura es:

- ARMER, Tanzem. (2010). Cambridge English for Scientists. United Kingdom: Cambridge University Press.
- GLENDINNING, Erik; RON, Howard; (2011). Professional English in Use Medicine with Answers. United Kingdom: Cambridge University Press.
- McCULLAGH, Marie; WRIGHT, Ros; (2011). Good Practices. Communication Skills in English for the Medical Practitioners. United Kingdom: Cambridge University Press.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.