

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Psicología social del trabajo y las organizaciones
Titulación	Grado de Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	3
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español/Inglés
Modalidad	Presencial/Virtual
Semestre	5
Curso académico	2025 – 2026
Docente coordinador	Valeria Farriol Baroni

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones es una asignatura obligatoria que se imparte en el primer semestre del cuarto curso de Psicología y quinto curso del doble grado en Psicología y Criminología. Esta materia ofrece al estudiante una visión general de la Psicología del Trabajo como disciplina científica ofreciendo al estudiante una perspectiva psicosocial para comprender, analizar e interpretar el comportamiento humano en el ámbito empresarial.

Con esta asignatura se pretende que el alumno sea capaz de entender los procesos psicosociales y las estrategias de intervención necesarias en las organizaciones.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CON02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CON03. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CON04. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CON12. Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.

CON13. Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales.

Habilidades

HAB01. Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica.

HAB03. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

Competencias

CP01. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.

CP05. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e ínter organizacional.

CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CPT07. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

- Definir el trabajo como fenómeno psicosocial y los cambios en el concepto de trabajo
- Identificar las actitudes y valores hacia el trabajo.
- Describir el proceso de socialización laboral y el proceso de adquisición de roles.
- Identificar y evaluar tareas, puestos, roles y ocupaciones.
- Fomentar la motivación laboral, el desempeño y el rendimiento.
- Evaluar la satisfacción laboral y otras experiencias resultantes del trabajo
- Conocer las principales aproximaciones teóricas al estudio de la psicología de las organizaciones.
- Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas en las organizaciones.
- Conocer, describir, evaluar y diagnosticar la estructura, clima y cultura y los procesos organizacionales.
- Identificar problemas y necesidades de las organizaciones.
- Identificar/Evaluar resultados organizacionales

4. CONTENIDOS

- Aproximación psicológica al estudio del trabajo en un entorno laboral cambiante
- Actitudes y valores hacia el trabajo
- Diseño del trabajo: puestos, roles y socialización laboral
- Motivación, satisfacción laboral y rendimiento
- Estrés y salud laboral
- Enfoques Teóricos en el estudio de las organizaciones
- Estructura Organizacional y procesos organizacionales
- Clima y cultura de las organizaciones

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Clase magistral

- Exposiciones orales de estudiantes
- Realización de prácticas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos (modalidad presencial)	10
Ensayos, comentarios de textos y análisis crítico de textos (modalidad presencial)	3
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) (modalidad presencial)	5
Investigaciones (modalidad presencial)	20
Clase magistral (modalidad presencial)	42
Resolución de problemas (modalidad presencial)	15
Tutoría presencial (modalidad presencial)	5
Trabajo autónomo (modalidad presencial)	50
TOTAL	150

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Debates y coloquios a través de seminario virtual	5
Foros online	10
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) a través de webconference	5
Investigaciones (científicas/ de casos) y Proyectos	20
Seminario virtual	40
Resolución de problemas	15
Tutoría virtual	5
Trabajo autónomo	50
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Informes y escritos	10%
Pruebas de conocimiento presenciales	60%
Trabajos de investigación	20%

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Informes y escritos	10%
Pruebas virtuales de conocimiento	60%
Trabajos de investigación	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las

titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Psicología", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Psicología", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos y resolución de problemas	Semana 6 Semana 1 - 13
Informes y escritos	Semana 8
Trabajos de investigación	Semana 15
Pruebas de conocimiento presenciales	Enero 2026

Modalidad virtual:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos y resolución de problemas	Semana 6 Semana 1 - 13
Informes y escritos	Semana 8
Pruebas virtuales de conocimiento	Febrero 2026
Trabajos de investigación	Semana 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Auar, R. M., Villagrasa, P. J. R., del Rio, E. F., Arroyo, J. A. G., & Soria, M. S. (2023). *Psicología de las Organizaciones: Conceptos básicos y nuevos retos*. EDITORIAL SANZ Y TORRES SL.
- Gil-Monte, P. R., & Prado-Gascó, V. J. (2021). *Manual de psicología del trabajo*. Comercial Grupo ANAYA, SA.
- Vargas, J. D. P., Contrera, J. D. M., Franco, L. A. G., Álvis, A. M., & De Largeo, A. C. M. (2022). *Psicología organizacional y del trabajo: Miradas actuales*. Universidad del Norte.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- T1: Roe, R. A. & Peiró, J. M. (2020). La aproximación psicológica al trabajo en un entorno laboral cambiante. [La aproximación psicológica al trabajo en un entorno laboral cambiante - Dialnet](#)
- T2: García Arroyo, J. & Cárdenas Moncayo, I. (2015). Perspectivas actuales en psicología organizacional. [Perspectivas actuales en psicología organizacional - Dialnet](#)
- T3 – T6 : Martínez, S. F. et al. (2022). Diseño del trabajo, bienestar y salud mental: revisión de literatura. [Diseño del trabajo, bienestar y salud mental: Revisión de literatura](#)
- T4: Cortez Rodríguez, N. N. (2023). Clima organizacional en satisfacción laboral: una revisión sistemática. [Clima organizacional en satisfacción laboral: una revisión sistemática](#)
- T5: Abdelmoteleb, S. A. (2020). Los valores del trabajo y el esfuerzo de los empleados: una perspectiva del ajuste necesidades-recursos. [Los valores del trabajo y el esfuerzo de los empleados: una perspectiva del ajuste necesidades-recursos](#)
- T7: De la Cruz Portilla, A. C. (2020). Influencia de la inteligencia emocional sobre la satisfacción laboral. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8083728.pdf>
Vera Álvarez, A. R. (2022). Teorías de motivación y su relación en el ámbito laboral. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8625447.pdf>
Ruiz, E. D. et al. (2023). La motivación laboral y su relación con el desempeño laboral. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672023000100139
- T8: Acosta Carrillo, M. (2021). La psicología organizacional como perspectiva para la mejora del desempeño. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902021000300016
- T9: Macaya-Sandoval, X. et al. (2024). Ambiente y estrés laboral en trabajadores de la salud. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2024000400001
Farias-Macías, Á. A. et al. (2021). El ambiente de trabajo y su influencia en la satisfacción laboral. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8384030.pdf>
Buitrago-Orjuela, L. A. et al. (2021). Estrés laboral: causas, consecuencias y estrategias. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8367372>
Pecina Rivas, E. M. et al. (2020). El estrés laboral y sus dimensiones. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7808651.pdf>

Páginas web relevantes:

- Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones: <https://journals.copmadrid.org/jwop/>
- SciELO España – Psicología del Trabajo: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_serial&pid=1576-5962&lng=es

- Dialnet – Psicología del Trabajo: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1207>
- Redalyc – Psicología del Trabajo: <https://www.redalyc.org/revista.oa?id=2313>
- INESem – Psicología del Trabajo: <https://www.inesem.es/revistadigital/educacion-sociedad/psicologia-del-trabajo-y-de-las-organizaciones/>
- Fundación Universidad de América – Clima organizacional: <https://repository.uamerica.edu.co/bitstreams/6234e5b0-5180-4743-8a22-e1e03e02bbad/download>

Asociaciones y organismos en español:

- Consejo General de la Psicología de España – PTORH: <https://www.ptorh.cop.es/>
- CDPUe – Psicología del Trabajo: <https://www.cdpue.es/ambitos-profesionales/psicologia-del-trabajo-y-de-las-organizaciones/>
- Nodo POT – ASCOFAPSI (Colombia): <https://pot.ascofapsi.org.co/nosotros/>

Asociaciones y organismos internacionales (inglés):

- Alliance for Organizational Psychology (AOP): <https://alliancefororganizationalpsychology.com/>
- Society for Industrial and Organizational Psychology (SIOP): <https://www.siop.org>
- IAAP Division 1 – Work and Organizational Psychology: <https://www.iaapsy.org/division-1>
- APA – Global Psychology Alliance: <https://www.apa.org/international/networks/global-psychology-alliance>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.