

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Fisiología
<b>Titulación</b>	Grado en Psicología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Curso</b>	2
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano / inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial/Virtual
<b>Semestre</b>	4
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Carlos Caudet Pastor

## 2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura se pretende que los estudiantes comprendan el funcionamiento del cuerpo humano, con especial énfasis en el sistema nervioso, a través de las aportaciones de la neurociencia a la comprensión de la conducta humana, y que sepan integrar esta perspectiva en la explicación de los procesos mentales.

Se aportan las bases necesarias para el estudio del funcionamiento del sistema nervioso central desde la perspectiva celular y tisular, así como la relativa a la fisiología de los procesos psicológicos. Además, se aporta un conocimiento complementario al estudio de los procesos cognitivos (ejs.: atención, memoria, lenguaje), los procesos afectivos (emoción), y sus eventuales alteraciones (psicopatología).

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos:

CON02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CON03. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CON04. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CON11. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos.

### Competencias:

CP03. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CP11. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CP13. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la psicología.

CPT02. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CPT07. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

- Esta materia ofrece una visión de los conceptos fundamentales relacionados con la fisiología del cuerpo humano.
- Se describen las funciones de los aparatos y sistemas del cuerpo humano y su correcto funcionamiento.

## 4. CONTENIDOS

- Bases biológicas de la percepción y la atención.
- Bases biológicas del sistema sensitivo-motor.
- Bases biológicas de los ritmos biológicos.
- Bases biológicas de la emoción, el estrés y la agresión.
- Bases biológicas del aprendizaje y la memoria.
- Bases biológicas de los procesos cognitivos superiores.
- Bases biológicas del lenguaje.
- Bases biológicas de los trastornos mentales.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral
- Exposiciones orales de estudiantes
- Realización de prácticas
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

#### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos	15
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizada)	5
Investigaciones	10
Clase magistral	30
Resolución de problemas	15
Actividades en talleres y/o laboratorios	20
Tutoría presencial	5

Trabajo autónomo	50
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

**Modalidad virtual:**

Actividad formativa	Número de horas
Seminario Virtual	30
Resolución de problemas	15
Foros online	10
Exposiciones orales mediante webconference	20
Trabajo Autónomo	50
Tutoría Virtual	5
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas) a través de webconference	10
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos	10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento presenciales	60%
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Prácticas de laboratorio	10%
Informes y escritos	10%
Memoria del estudiante de las prácticas	10%

**Modalidad virtual:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas virtuales de conocimiento	60%
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Prácticas de laboratorio virtual	10%
Informes y escritos	10%
Memoria del estudiante de las prácticas	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

### Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

**Si se detectan casos de plagio** en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

El profesor se reserva el derecho de proponer actividades adicionales que se pueden convertir en obligatorias para la evaluación y superación de la asignatura si la situación lo requiere.

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9 sobre 10. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una Matrícula de Honor.

### Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

**Si se detectan casos de plagio** en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

### Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

### Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos y resolución de problemas	Segunda semana de mayo
Informes y escritos	Última semana de febrero
Memoria del estudiante de las prácticas	Segunda semana de marzo
Prácticas de laboratorio	Primera semana de abril
Pruebas de conocimientos presenciales	Fecha establecida por la universidad en base a calendario académico

### Modalidad virtual:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas virtuales de conocimiento	Fecha establecida por la universidad en base a calendario académico
Análisis de casos y resolución de problemas	2ª/3ª semana de mayo
Prácticas de laboratorio virtual	1ª/2ª semana de abril
Informes y escritos	Última semana de febrero
Memoria del estudiante de las prácticas	2ª/3ª semana de marzo

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma. El cronograma oficial de la asignatura para el curso actual se encontrará a disposición del estudiantado en el campus virtual.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Redolar, D. (2ª Ed.) (2023). *Neurociencia cognitiva*. Editorial Médica Panamericana.

- Carlson, N. (2018). *Fisiología de la conducta*. (12ª edición). Pearson Educación S.A.
- Stahl, S. M. (2021). *Manual de psicofarmacología esencial*. (5.ª ed., J. F. J. García, Trad.). Cambridge University Press.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Boron, W. F., y E. L. Boulpaep (2017). *Medical physiology*. Elsevier Saunders.
- Haines, D. E. (2013). *Principios de neurociencia*. Elsevier.
- Ira Fox, S. (2017). *Fisiología humana*. McGraw-Hill.
- Kandel, E. R. (2002). *Principios de neurociencia*. McGraw-Hill.
- Pinel, J. P. J. (2007). *Biopsicología*. Pearson Educación.
- Purves, D. (2016). *Neurociencia*. Editorial Médica Panamericana.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades. Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.