

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Idioma Moderno
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	2
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Inglés / Castellano
Modalidad	Presencial / Virtual
Semestre	4
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Ibrahim Casanova ibrahim.casanova@universidadeuropea.es

2. PRESENTACIÓN

Este curso se centra en la adquisición de competencias comunicativas en inglés para fines académicos específicos. Por lo tanto, se trabajarán las subcompetencias discursiva, gramatical, sociolingüística y estratégica con un enfoque orientado a la acción, basado en un sistema de aprendizaje nocional-funcional en el campo específico de estudio del programa de grado del estudiante. Desde la perspectiva del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y los descriptores del nivel de usuario independiente (B2), las sesiones se organizarán en torno a la mejora de las habilidades de lectura, escritura, comprensión y expresión oral del estudiante. Con el fin de desarrollar estas habilidades y contribuir a una mejora general de las capacidades comunicativas, se hace hincapié en la adquisición de una base gramatical y léxica sólida. Al tratarse de una asignatura centrada en el español para la salud, el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3 (Salud y bienestar) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas constituye una parte importante del curso.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CON10. Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado.

Habilidades

HAB01. Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica.

HAB10. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

HAB11. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en el ámbito de la Psicología.

Competencias

CPT07. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

- Comprensión de la comunicación oral en inglés/castellano de temas de interés general y/o relacionado con los estudios en Psicología.
- Comprensión de textos escritos e informes en inglés/castellano de temas de interés general y/o técnico como artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos, etc., relacionados con la psicología
- Presentación y argumentación oral de temas / Oral presentation and debate of subjects.
- Redacción de informes y textos
- Realización de presentaciones multimedia en inglés/castellano

4. CONTENIDOS

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de la psicología
- Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés/castellano
- Adiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de la psicología
- Claves de una buena presentación multimedia en inglés/castellano
- Comunicación oral y escrita en inglés/castellano

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Exposiciones orales de estudiantes
- Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos	20
Evaluación valoración formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	5
Actividades participativas grupales (Seminarios, participación en Foros, etc.)	15
Clase magistral	40
Resolución de problemas	15
Tutorías presenciales	5
Trabajo autónomo	50
TOTAL	150

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajo autónomo	50
Foros online	20
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros- on-line...) a través de webconference	30
Tutorías virtuales	25
Seminario virtual	25
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento presenciales	50 %
Exposiciones orales	20 %
Proyectos	30 %

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas virtuales de conocimiento	50 %
Exposiciones orales mediante webconference	20 %
Proyectos	30 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Psicología", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de**

actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados. Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga

pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Assessable activities	Deadline
Prueba de conocimiento escrita	18 de mayo
Prueba de conocimiento oral	2º semana de mayo
Trabajo individual dirigido: Writing 1	3º semana marzo
Exposición oral x2	2º semana febrero 1º semana mayo
Portfolio	1º semana de mayo

Modalidad virtual:

Assessable activities	Deadline
Prueba de conocimiento escrita	18 de mayo
Prueba de conocimiento oral	2º semana de mayo
Trabajo individual dirigido: Writing 1	3º semana marzo
Exposición oral x2	2º semana febrero 1º semana mayo
Portfolio	1º semana de mayo

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Jane Short. English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book. Garnet Education. ISBN: 978185964446-1

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Jane Short. English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Education. ISBN 978 1 85964 446 1
- Michael Swan. A Practical English Usage. Oxford University Press.
- Michael McCarthy and Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use – Intermediate to Upper Intermediate. Cambridge University Press.
- Michael McCarthy and Felicity O'Dell. English Idioms in Use. Cambridge University Press.
- Mark Hancock. English Pronunciation in Use. Cambridge University Press.
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- <https://www.collinsdictionary.com/es/>
- <http://www.wordreference.com/>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.