

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Memoria y procesos de aprendizaje
<b>Titulación</b>	Grado en Psicología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Curso</b>	2
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Inglés/Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial/Virtual
<b>Semestre</b>	3
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	Carlos Caudet Pastor

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura Memoria y procesos de aprendizaje es una asignatura comprendida dentro del grado de Psicología, de carácter básico, que consta de un total de 6 ECTS.

El objetivo general que se pretende con el desarrollo de esta asignatura es la introducción a conceptos básicos en el ámbito de la Psicología. Se busca afianzar en el alumnado las bases de diferentes procesos psicológicos básicos tales como la memoria y el aprendizaje que constituirán la base para el desarrollo de posteriores asignaturas. Se trata de una asignatura que contribuye en la formación de futuros profesionales de la Psicología ofreciéndoles los recursos conceptuales básicos para poder iniciar cualquier interpretación o comprensión del funcionamiento psicológico. El conocimiento y comprensión de los modelos teóricos, las bases biológicas y los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico de los procesos de memoria y aprendizaje, son esenciales para la intervención en todos los ámbitos relevantes de la psicología sea cual sea la rama de especialización.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

CON02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CON06. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CON11. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos.

### Competencias

CP03. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CP05. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CP06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP07. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA**

- Esta materia ofrece al estudiante conocer y comprender los modelos teóricos de la psicología de la memoria y del aprendizaje
- Conocer y comprender las bases biológicas del aprendizaje y la memoria
- Ser capaz de conocer y comprender los distintos métodos de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en los ámbitos aplicados de la psicología de la memoria y del aprendizaje

## **4. CONTENIDOS**

- Teorías clásicas del aprendizaje
- Bases biológicas del aprendizaje
- Condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
- Otros tipos de aprendizaje
- Estructuras y procesos básicos de la memoria y principales modelos teóricos
- Bases biológicas de la memoria
- Memoria a corto y largo plazo
- Amnesias y alteraciones de la memoria

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Exposiciones orales de estudiantes
- Realización de prácticas
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

#### **Modalidad presencial:**

<b>Actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
----------------------------	------------------------

Ejercicios prácticos	20
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	5
Investigaciones	10
Clase magistral	45
Resolución de problemas	15
Tutoría presencial	5
Trabajo autónomo	50
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

#### Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	30
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) a través de webconference	10
Resolución de problemas	15
Tutoría virtual	5
Foros online	10
Investigaciones (científicas/ de casos) y Proyectos	10
Debates y coloquios a través de seminario virtual	20
Trabajo Autónomo	50
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

#### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento presenciales	60%
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Informes y escritos	10%

Memoria del estudiante de las prácticas	10%
Prácticas de laboratorio	10%

#### Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas virtuales de conocimiento	60%
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Informes y escritos	10%
Memoria del estudiante de las prácticas	10%
Prácticas de laboratorio virtual	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

#### Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

**Si se detectan casos de plagio** en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Psicología", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

El profesor se reserva el derecho de proponer actividades adicionales que se pueden convertir en obligatorias para la evaluación y superación de la asignatura si la situación lo requiere.

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9 sobre 10. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una Matrícula de Honor.

#### **Modalidad virtual:**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

**Si se detectan casos de plagio** en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

## **7.2. Convocatoria extraordinaria**

#### **Modalidad presencial:**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

#### **Modalidad virtual:**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de conocimiento presenciales	Enero de 2026
Análisis de casos y resolución de problemas	Tercera semana de diciembre
Informes y escritos	Segunda semana de diciembre
Memoria del estudiante de las prácticas	Primera semana de noviembre
Prácticas de laboratorio	Segunda semana de octubre

### Modalidad virtual:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas virtuales de conocimiento	Fecha establecida por la facultad
Análisis de casos y resolución de problemas	Cuarta semana de noviembre
Informes y escritos	Primera semana de enero

Memoria del estudiante de las prácticas	Primera semana de enero
Prácticas de laboratorio virtual	Cuarta semana de enero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Baddeley, A.D, Eysenck, M.W., Y ANDERSON, M.C. (2018). *Memoria*. Alianza Editorial
- Domjan, M. (2017). *Principios De Aprendizaje Y De Conducta*. Thomson Paraninfo (5ª Ed).

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Aparicio, J. J., & Moneo, M. R. (2015). El aprendizaje humano y la memoria: una visión integrada y sucorrelato neurofisiológico. Pirámide.
- Smith, E. E., & Kosslyn, S. M. (2008) *Procesos cognitivos: modelos y bases neurales* (2008). Madrid: Thomson. Madrid: Pearson Prentice Hall
- Ballesteros, S. (2012). *Psicología de la memoria. Estructuras, procesos, sistemas*. UNED
- Gluck, M. A., Mercado, E., & Myers, C. E. (2009). *Aprendizaje y memoria. Del cerebro al comportamiento*. México: McGraw-Hill.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.