

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Motivación y Emoción
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano/inglés
Modalidad	Presencial/virtual
Semestre	Primero
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Laura Estebarán Viñas

2. PRESENTACIÓN

Esta materia está concebida para conocer y comprender los mecanismos de funcionamiento de los procesos motivacionales y emocionales, así como las bases anatómicas y fisiológicas de la motivación y emoción en las personas.

El conocimiento de la Psicología de la Motivación y de la Emoción es fundamental para entender el comportamiento humano, ya que aporta las razones que llevan a las personas a actuar de una u otra forma y a entender las emociones que dicho comportamiento conlleva. Por lo tanto, pone las bases para la comprensión de las alteraciones psicológicas de cualquier índole.

Esta asignatura pretende introducir al alumno los principales conceptos, procedimientos experimentales y propuestas teóricas actuales sobre la Motivación y la Emoción humanas, a partir de los conocimientos adquiridos por la psicología experimental y la neurociencia cognitiva. Además, pretende entrenar al alumno para la aplicación de ese conocimiento a situaciones prácticas reales, tanto en ámbitos clínicos o educativos como en situaciones de la vida cotidiana.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

CON02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CON03. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CON08. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados y ser capaz de aplicarlos.

CON11. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos.

Competencias:

CP03. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CPT03. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.

CPT05. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

Esta materia está concebida para conocer y comprender los mecanismos de funcionamiento de los procesos motivacionales y emocionales, así como sus bases anatómicas y fisiológicas de la motivación y emoción en las personas.

4. CONTENIDOS

- Concepto y modelos teóricos de la motivación
- Bases biológicas de la motivación
- Concepto y modelos teóricos de la emoción
- Bases neurofisiológicas de la emoción
- Ámbitos de aplicación y de la motivación y de la emoción

5. . METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Exposiciones orales de estudiantes
- Realización de prácticas
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Análisis de casos	15
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	5
Investigaciones	10
Clase magistral	40
Resolución de problemas	25
Tutoría presencial	5
Trabajo autónomo	50
TOTAL	150

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	40
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas) a través de webconference	5
Resolución de problemas	25
Tutoría virtual	5
Trabajo autónomo	50
Análisis de casos	15
Investigaciones (científicas/ de casos) y proyectos	10
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento presenciales	60 %
Análisis de casos y resolución de problemas	10 %
Informes y escritos	10 %
Memoria del estudiante de las prácticas	10 %
Prácticas de laboratorio	10 %

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas virtuales de conocimiento	60 %
Análisis de casos y resolución de problemas	10 %
Informes y escritos	10 %
Memoria del estudiante de las prácticas	10 %
Prácticas de laboratorio virtuales	10 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de conocimiento	Presencial: <ul style="list-style-type: none"> - C. ordinaria: Enero de 2026. - C.extraordinaria: Julio de 2026. Online: <ul style="list-style-type: none"> - C. ordinaria: Febrero de 2026. - C. extraordinaria: Julio de 2026.
Análisis de casos y resolución de problemas	Tras la explicación del tema correspondiente
Informes y escritos	Tras la explicación del tema correspondiente
Memoria del estudiante de las prácticas	Tras la explicación del tema correspondiente
Prácticas de laboratorio	Tras la explicación del tema correspondiente

Semana	Contenidos	Actividades formativas/evaluables
Semana 4	Motivación	Actividad 1
Semana 8	Emoción	Actividad 2
Semana 12	Motivación	Actividad 3
Semana 15	Todo el contenido de la asignatura	Actividad 4
Presencial: <ul style="list-style-type: none"> - C. ordinaria: Enero 2026 - C. extraordinaria: Julio 2026 Online: <ul style="list-style-type: none"> - C. ordinaria: Febrero 2026 - C. extraordinaria: Julio 2026 	Todo el contenido de la asignatura	Prueba de conocimientos

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Guillén García, F. (2018). *Psicopedagogía de la actividad física y el deporte*. Kinesis.
- León Zarceño, E. M., & Garcés de los Fayos, E. J. (2025). *Fundamentos de psicología del deporte*. Editorial Médica Panamericana.
- Salom Martorell, M., Núñez Prats, A., & Leguizamó Barroso, F. (2023). *Psicología del deporte: Una aproximación práctica desde la evidencia científica*. Editorial Médica Panamericana.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Alarcón López, F., Cárdenas Vélez, D., & Clemente Suárez, V. J. (2018). *Neurociencia, deporte y educación*. Editorial Paidós.
- Castillo Manrique, I. (2023). *Psicología social de la actividad física y el deporte*. McGraw-Hill Interamericana de España
- Maravé-Vivas, M., Salvador-García, C., Capella-Peris, C., & Gil-Gómez, J. (2023). Service-Learning and Motor Skills in Initial Teacher Training: Doubling Down on Inclusive Education. *Apunts Educación Física y Deportes*, 152, 82–89. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2023/2\).152.09](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2023/2).152.09)
- Romeu, J., Camerino, O., & Castañer, M. (2023). Optimizing motor coordination in physical education, an observational study. *Apunts Educación Física y Deportes*, 153, 67–78. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2023/3\).153.06](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2023/3).153.06)
- SevillaSánchez, M., Dopico Calvo, X., Morales, J., IglesiasSoler, E., Fariñas, J., & Carballeira, E. (2023). La gamificación en educación física: efectos sobre la motivación y el aprendizaje. *Retos*, 47, 87–95. <https://doi.org/10.47197/retos.v47.94686>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación. Muchas gracias por tu participación.