

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Estadística Aplicada a la Psicología
<b>Titulación</b>	Grado en Psicología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Salud
<b>Curso</b>	1
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano / Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial / Virtual
<b>Semestre</b>	2
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Marc Carrasco Reig

## 2. PRESENTACIÓN

En esta materia, el estudiante será capaz de recoger, analizar e interpretar datos de naturaleza psicológica. Para ello, el estudiante tomará conciencia de la importancia de la estadística en el análisis de la conducta humana para extraer conclusiones a partir de ellos, pero teniendo una visión crítica de los modelos estadísticos. Además, el estudiante fundamentará el análisis estadístico en Psicología desde la metodología científica.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

CON08. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados y ser capaz de aplicarlos.

CON10. Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado.

CON11. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos.

### Competencias

CP06. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.

CP07. Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones.

CP08. Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto).

CPT02. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CPT05. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA**

Al finalizar la asignatura el estudiante tendrá conocimientos sobre

- Cómo recoger, analizar e interpretación analizar datos
- La importancia de la estadística en el análisis de la conducta humana
- Visión crítica de los sistemas de evaluación y de los modelos estadísticos
- Conocer y utilizar distintas metodologías científicas

## **4. CONTENIDOS**

### **Introducción a la estadística**

- Introducción
- Conceptos generales
- Variables: clasificación y notación
- El sumatorio

### **Organización de los datos y medidas de posición**

- Distribuciones de frecuencias
- Los percentiles

### **Medidas de tendencia central y medidas de variación**

- Medidas de tendencia central (media aritmética, mediana, moda, etc.)
- Medidas de variación (la varianza y la desviación típica y otras medidas de variación)

### **Puntuaciones típicas y escalas derivadas**

### **Correlación lineal**

- Representación gráfica de una relación
- Cuantificación de una relación lineal
- Valoración e interpretación de una relación lineal
- La matriz de correlaciones

### **Regresión lineal**

- Funciones lineales
- Regresión lineal simple

### **Otros Estadísticos: Diferencias de medias y diferencias de distribución**

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Clase Magistral
- Exposiciones orales de estudiantes
- Método del caso

- Utilización de programas informáticos

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividades formativas	Número de horas
Análisis de casos	10
Debates	5
Ejercicios prácticos	20
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	5
Investigaciones	10
Clase magistral	25
Resolución de problemas	20
Tutorías presenciales	5
Trabajo autónomo	50
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

### Modalidad virtual:

Actividades formativas	Número de horas
Foros online	20
Debates y coloquios a través de seminario virtual	10
Seminario virtual	20
Trabajo autónomo	50
Análisis de casos	10
Resolución de problemas	20
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) a través de webconference	5
Investigaciones (científicas/de casos) y proyectos	10
Tutorías virtuales	5
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta de aprendizaje	5 %
Análisis de casos y resolución de problemas	5 %
Informes y escritos	20 %
Posters	10 %
Pruebas de conocimiento presenciales	60 %

### Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta de aprendizaje	5%
Análisis de casos y resolución de problemas	5%
Informes y escritos	20 %
Posters	10 %
Pruebas virtuales de conocimiento	60 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

#### Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

**Si se detectan casos de plagio** en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

#### **Modalidad virtual:**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

**Si se detectan casos de plagio** en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

## **7.2. Convocatoria extraordinaria**

#### **Modalidad presencial:**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

### Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Carpeta de aprendizaje	Cuarta semana de marzo
Análisis de casos y resolución de problemas	Primera semana de abril
Informes y escritos	Primera semana de mayo
Posters	Segunda semana de mayo
Pruebas de conocimiento presenciales	Fecha establecida por la universidad en base a calendario académico

### Modalidad virtual:

Actividades evaluables	Fecha
Carpeta de aprendizaje	Cuarta semana de abril
Análisis de casos y resolución de problemas	Cuarta semana de mayo
Informes y escritos	Primera semana de junio

Posters	Segunda semana de junio
Prueba de conocimientos	12-14 de junio

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

Español:

- Botella, J., Suero, M., y Ximénez, C. (2012). *Análisis de datos en Psicología I*. Pirámide.
- Navarro, D. J., y Foxcroft D. R. (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. <https://doi.org/10.24384/hgc3-7p15>
- Suárez Falcón, J. C., Recio Saboya, P., San Luis Costas, M. C., y Pozo Cabanillas, M. P. (2019). *Introducción al análisis de datos. Aplicaciones en psicología y ciencias de la salud*. Sanz y Torres.

Inglés:

- Coolican, H. (2013). *Research methods and statistics in psychology*. Routledge.
- Navarro, D. J., y Foxcroft D. R. (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. <https://doi.org/10.24384/hgc3-7p15>

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Andy Field's 'Statistics Hell': [www.statisticshell.com](http://www.statisticshell.com)
- Khan Academy: <http://www.khanacademy.org/math/probability>

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.