

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Psicología del Desarrollo
<b>Titulación</b>	Grado en Psicología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Salud
<b>Curso</b>	1
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano / Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial / Virtual
<b>Semestre</b>	1
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Priscila Fabra

## 2. PRESENTACIÓN

La Psicología del Desarrollo es una asignatura cursada por los estudiantes de primer curso de Psicología de carácter obligatorio por ser base y fundamento de otras asignaturas y conocimientos psicológicos. Perteneciente al campo de la Psicología Evolutiva, la cual se interesa por describir y explicar los cambios que experimenta el ser humano durante su desarrollo desde su concepción hasta su muerte. En esta asignatura se estudian las bases teórico-conceptuales de la Psicología del Desarrollo, así como los principios básicos de las principales áreas del desarrollo humano y los cambios o procesos más relevantes que se producen especialmente durante la infancia. Esta disciplina tiene aplicaciones directas en la crianza, la educación, la salud y las políticas sociales.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

CON01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CON02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CON04. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CON09. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones.

### Habilidades

HAB10. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

HAB11. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en el ámbito de la Psicología.

### Competencias

CPT2. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP03. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA**

- Esta materia ofrece una introducción a la psicología del desarrollo describiendo sus conceptos fundamentales.
- El estudiante conocerá el modo en el que el desarrollo cognitivo se relaciona con el desarrollo de capacidades perceptivas, atencionales, intelectuales, comunicativas, afectivas y sociales.

## **4. CONTENIDOS**

En esta asignatura se impartirán los siguientes contenidos relativos al desarrollo humano, especialmente durante la infancia:

- Introducción a la psicología del desarrollo.
- Desarrollo en diferentes contextos.
- Desarrollo de capacidades perceptivas.
- Desarrollo de capacidades atencionales.
- Desarrollo de capacidades intelectuales.
- Desarrollo del lenguaje.
- Desarrollo de capacidades afectivas.
- Desarrollo de la identidad y la personalidad.
- Desarrollo de capacidades sociales.
- Desarrollo de la moralidad.

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral
- Entornos de simulación
- Utilización de programas informáticos
- Exposiciones de estudiantes

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

#### **Modalidad presencial:**

<b>Actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
Clases magistrales	35

Ejercicios prácticos	15
Actividades participativas grupales (Seminarios, participación en Foros, etc.)	15
Investigaciones	10
Análisis de casos	10
Debates	5
Tutoría presencial	5
Trabajo autónomo	50
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	5
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

#### Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	35
Debates y coloquios a través de seminario virtual	5
Análisis de casos	10
Foros online	15
Trabajo autónomo	50
Tutoría virtual	5
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros on-line) a través de webconference	15
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos	10
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) a través de webconference	5
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

#### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento presenciales	60%

Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Portafolio (documento que recopila una selección de trabajos por parte del estudiante, en el que se aporta información sobre los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje)	10%
Exposiciones orales	10%
Participación en debates y foros	10%

#### Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas virtuales de conocimiento	60%
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Portafolio (documento que recopila una selección de trabajos por parte del estudiante, en el que se aporta información sobre los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje)	10%
Exposiciones orales mediante webconference	10%
Participación en debates y foros online	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

#### Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

**Si se detectan casos de plagio** en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Psicología", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

### **Modalidad virtual:**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

**Si se detectan casos de plagio** en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Psicología", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

## **7.2. Convocatoria extraordinaria**

### **Modalidad presencial:**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Psicología", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

### **Modalidad virtual:**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura.

### Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de conocimiento presenciales	Entre las semanas 16 y 18
Análisis de casos y resolución de problemas	Semana 9
Portafolio (documento que recopila una selección de trabajos por parte del estudiante, en el que se aporta información sobre los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje)	Semana 15
Exposiciones orales	Semana 14
Participación en debates y foros	Semana 3 y 12

### Modalidad virtual:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas virtuales de conocimiento	Entre las semanas 16 y 18
Análisis de casos y resolución de problemas	Semana 9
Portafolio (documento que recopila una selección de trabajos por parte del estudiante, en el que se aporta información sobre los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje)	Semana 15
Exposiciones orales mediante webconference	Semana 14
Participación en debates y foros online	Semana 3 y 12

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Papalia, D.E. y Martorell, G. (2021). *Desarrollo Humano* (14 ed.). McGraw Hill.
- Córdoba, A. I., Descals, A. y Gil, M. D. (2006). *Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar*. Madrid: Pirámide.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Delgado, B. y Gomis, N. (2014). *Manual de prácticas de Psicología Evolutiva en el primer ciclo de Educación Infantil*. ECU Editorial.
- Lizaso, I., Acha, J., Reizabal, L. y García, A. J. (2017). *Desarrollo biológico y cognitivo en el ciclo vital*. Ediciones Pirámide.
- Martín, C. y Navarro, J. I. (2015). *Psicología evolutiva en Educación Infantil y Primaria*. Ediciones Pirámide.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.