

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Biología del comportamiento
Titulación	Grado en psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano/Inglés
Modalidad	Presencial / Virtual
Unidad Temporal	2
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Aina Rosa Luque García

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Biología del comportamiento ofrece al estudiante las bases biológicas del sistema nervioso, de su funcionamiento.

A lo largo del curso se abordarán conceptos de biología celular y genética, fundamentales para comprender los elementos que conforman nuestro sistema nervioso y que explican cómo nuestra información genética y entorno modelan nuestra biología y nuestro comportamiento.

Finalmente, se ofrece una visión general de la metodología que nos permite realizar investigación básica, preclínica y clínica para conocer y manipular el sistema nervioso.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CON03. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CON04. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. /

Competencias

CP03. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

CP13. 3. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CPT07. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA:

- Esta materia ofrece una introducción a la investigación realizada en las relaciones entre la biología y el comportamiento, la evolución y el desarrollo.
- El estudiante conocerá la manera como la actividad genética, hormonal y neuroquímica influye en la conducta y sabrá que la actividad biológica en general opera en el curso de la evolución y el desarrollo con el fin de producir diversidad y diferencias individuales en los patrones de adaptación.

4. CONTENIDOS

- Genética, entorno y evolución
- Teoría evolutiva y conducta predeterminada
- La selección genética o las relaciones gen-entorno
- Desarrollo temprano, periodos críticos y plasticidad del desarrollo
- Efectos del cuidado materno sobre la expresión genética de los humanos
- Desarrollo de la maleabilidad en la edad adulta

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Clase Magistral
- Exposiciones orales de estudiantes
- Realización de prácticas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos	11
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	5
Actividades participativas grupales (Seminarios, participación en Foros, etc.)	24
Investigaciones	10

Clase magistral	30
Resolución de problemas	15
Tutoría presencial	5
Trabajo autónomo	50
TOTAL	150

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Debates y coloquios a través de seminario virtual	5
Foros online	10
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) a través de webconference	5
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros- on-line...) a través de webconference	20
Investigaciones (científicas/ de casos) y Proyectos	10
Seminario virtual	30
Resolución de problemas	15
Tutoría virtual	5
Trabajo autónomo	50
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Informes y escritos	10%
Memoria del estudiante de las prácticas	10%
Prácticas de laboratorio	10%
Pruebas de conocimiento presenciales	60%

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Informes y escritos	10%
Memoria del estudiante de las prácticas	10%
Prácticas de laboratorio virtual	10%
Pruebas virtuales de conocimiento	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Psicología", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de**

actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados. Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente

de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos y resolución de problemas	Del 14 al 18 de abril
Informes y escritos	Del 1 al 4 de mayo
Memoria del estudiante de las prácticas	Del 1 al 4 de mayo
Prácticas de laboratorio	2 al 6 marzo
Pruebas de conocimiento presenciales	Fecha establecida por la universidad en base a calendario académico

Modalidad virtual:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos y resolución de problemas	06 de abril de 2026
Informes y escritos	29 de abril de 2026
Memoria del estudiante de las prácticas	18 de mayo de 2026
Prácticas de laboratorio virtual	01 de junio de 2026
Pruebas de conocimiento presenciales	12-14 de junio de 2026

Estos cronogramas podrán sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Carlson, N.R. (2018) *Fisiología De La Conducta* (12ª Edic.). Pearson Educación, S.A, Madrid.
- Purves, D. (2017). *Neurociencia* (5ª Edic.). Panamericana.
- Fundamentos De Psicobiología (2016): DEL ABRIL ALONSO, A., Ambrosio Flores, E., De Blas Calleja, M.R., Caminero Gómez, A A., García Lecumberri, C., Higuera Matas, A. Y DE PABLO GONZÁLEZ, J.M.;

Editorial Sanz Y Torres - UNED.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Diamond, M. C., Schelbel, A. B., Y ELSON, L. M. (1996). El Cerebro Humano. Libro De Trabajo. Ariel. Barcelona.
- Rodríguez Arias M, Aguilar Calpe Ma, Carlson Nr (2011). Fundamentos De Psicobiología. Pearson Educación S.A. Madrid.
- Pinel, J.P.J. (2012) Biopsicología (6ª Edic.). Pearson Educación, S.A. Madrid.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

