

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía del sistema nervioso
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias de la salud
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano / inglés
Modalidad	Presencial / virtual
Semestre	1
Curso académico	2025 – 2026
Docente coordinador	Jesús David Lorente Erenas

2. PRESENTACIÓN

El estudio de la asignatura de Anatomía del Sistema Nervioso deberá ofrecer al estudiantado una descripción de las diferentes estructuras anatómicas que sustentan los procesos psicológicos, de manera tal que, al finalizar la asignatura, sea capaz de conocer la forma en la que los componentes del Sistema Nervioso están implicados en los procesos psicológicos, entendiendo que es un conocimiento básico para el ejercicio de la profesión de Psicólogo/a y, al mismo tiempo, sirve para la interpretación de los modernos estudios de diagnóstico y su aplicación al área asistencial. Los contenidos se agrupan de acuerdo con la organización morfológica del Sistema Nervioso Central:

- Introducción al estudio del Sistema Nervioso
- Estructura, circuitos y funciones del cerebro anterior, medio y posterior
- Estructura, circuitos y funciones de la médula espinal
- Estructura, circuitos y funciones del Sistema Nervioso Periférico

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CON03. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CON04. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CON11. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos.

Competencias

CP03. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CP11. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CP13. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CPT02. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CPT07. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

- Esta materia ofrece una descripción de las diferentes estructuras anatómicas que sustentan los procesos psicológicos
- Los estudiantes conocerán como los diferentes componentes del Sistema Nervioso están involucrados en los procesos psicológicos

4. CONTENIDOS

- Introducción al estudio del Sistema Nervioso.
- Estructura, circuitos y funciones del cerebro anterior, medio y posterior.
- Estructura, circuitos y funciones de la médula espinal.
- Estructura, circuitos y funciones. Sistema Nervioso Periférico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales.
- Exposiciones orales de estudiantes.
- Realización de prácticas.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos	15
Evaluación formativa (feedback) de pruebas de evaluación realizada	5

Investigaciones	10
Clase magistral	30
Resolución de problemas	15
Actividades en talleres y/o laboratorios	20
Tutoría presencial	5
Trabajo autónomo	50
TOTAL	150

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario Virtual	30
Resolución de problemas	15
Exposiciones orales mediante webconference	20
Foros online	10
Trabajo autónomo	50
Tutoría Virtual	5
Investigaciones (científicas/de caso) y Proyectos	10
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas) a través de web conference	10
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento presenciales	60%
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Observación de desempeño	10%
Informes y escritos	10%
Prácticas de laboratorio	10%

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Observación de desempeño	10%
Informes y escritos	10%
Prácticas de laboratorio	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Psicología", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos y resolución de problemas	Semana 10
Informes y escritos	Semana 14-15
Observación del desempeño	Semana 5
Prácticas de laboratorio	Semana 11
Pruebas de conocimientos presenciales	Fecha establecida por la universidad en base a calendario académico (enero)

Modalidad virtual:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos y resolución de problemas	4 de noviembre
Informes y escritos	25 de noviembre
Observación del desempeño	20 de enero
Prácticas de laboratorio virtual	16 de diciembre

Estos cronogramas podrás sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Pérez, G. J. A. y González, H. J. M. (2020). Neuroanatomía Humana. Editorial Médica Panamericana S.A.
- Carlson, N.R. (2012). Physiology of behavior (11th edition). Pearson, London.
- Redolar, D. (2ª Ed.) (2023). Neurociencia cognitiva. Editorial Médica Panamericana.
- Waxman, S. G. (2013). Clinical Neuroanatomy 27/E (27th ed.). McGraw-Hill Education/Medical.
- Singh, V. (2020). Textbook of clinical neuroanatomy (4th ed.). Elsevier.
- Crossman A.R., and Neary, D (2019). Neuroanatomía (6ª edition). Elsevier.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Olson T.R. (2004). Atlas de Anatomía Humana: A.D.A.M. Ed. Masson (Barcelona).
- Damasio, A. (1995). *El error de Descartes*. Ed. Planeta
- Crossman, A. R. y Neary D. (2015). Neuroanatomía. Textos y Atlas. Ed. Masson
- Agur, M. R. y Dalley, F. (2007). Grant. Atlas de Anatomía. Ed. Panamericana.
- Drake, R. L., Vogl, W. A., Mitchell. (2015). Gray. Anatomía para estudiantes. Elsevier España, S.L.U.
- Lippert, H. (2013). Anatomía con orientación clínica. Ed. Marban.
- Netter, F. H. (2019). Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson.
- Paulsen, F. y Waschke, J. (2018). Sobotta: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.