

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Sensación, Percepción, Atención
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano / Inglés
Modalidad	Presencial / Virtual
Unidad Temporal	1
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Aina Rosa Luque García

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de sensación, percepción y atención es una asignatura comprendida dentro del grado de Psicología, de carácter obligatorio, que consta de un total de 6 ECTS. Para la mayoría de los estudiantes, Sensación, Percepción y Atención supone la primera exposición a los mecanismos y procesos cognitivos que utilizan las personas para adaptarse al ambiente que les rodea. Además, esta asignatura pretende introducir a los alumnos en la metodología científica aplicada en la resolución de los problemas psicológicos y los diferentes procedimientos empleados en esta área.

Los resultados de aprendizaje alcanzados a lo largo de esta asignatura son complementarios a aquellos alcanzados en otras asignaturas centrales en el currículo de psicología como "Psicología del Aprendizaje", "Psicología de la Memoria", "Psicología del Pensamiento", "Psicología del Lenguaje", "Motivación y Emoción".

Sensación, Percepción y Atención describe los procesos sensoriales y perceptuales implicados en la obtención de información del ambiente y, por otra parte, en las funciones atencionales implicadas en la selección de solo una parte de esa información, controlando la actividad mental y conductual, y alcanzando y manteniendo el estado de alerta.

Este conocimiento básico es fundamental para comprender otros procesos psicológicos, relevantes en los campos aplicados de la psicología, tales como aquellos relacionados con la salud y con la conducta social.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON11. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos.

Competencias

CP03. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CPT02. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

- Esta materia ofrece la visión integradora de los procesos de sensación, percepción y atención
- Los estudiantes conocerán los mecanismos y las leyes básicas del funcionamiento de los procesos, sensorial, perceptivo y atencional y las bases biológicas que sustentan estos los procesos

4. CONTENIDOS

- El proceso sensorial.
- Bases fisiológicas de la sensación.
- El proceso perceptivo.
- Bases fisiológicas de la percepción
- Procesamiento visual básico: color, brillo y contraste.
- Percepción visual de la forma, el tamaño, la profundidad y el movimiento.
- Percepción auditiva.
- El proceso atencional.
- Tipos de atención: atención selectiva, atención dividida, vigilancia.
- Bases fisiológicas de la atención.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Exposiciones de estudiantes
- Realización de prácticas
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos	10

Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	5
Investigaciones	15
Clase magistral	45
Resolución de problemas	20
Tutoría presencial	5
Trabajo autónomo	50
TOTAL	150

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	40
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) a través de webconference	10
Resolución de problemas	20
Tutoría virtual	5
Foros online	10
Investigaciones (científicas/ de casos) y Proyectos	15
Trabajo Autónomo	50
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Informes y escritos	10%
Memoria del estudiante de las prácticas	10%
Prácticas de laboratorio	10%
Pruebas de conocimiento presenciales	60%

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Informes y escritos	10%
Memoria del estudiante de las prácticas	10%
Prácticas de laboratorio virtual	10%
Pruebas virtuales de conocimiento	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria. Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Psicología", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la

titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos y resolución de problemas	Del 3 al 7 de Noviembre.
Informes y escritos	El 1 de Diciembre.
Memoria del estudiante de prácticas	El 1 de Diciembre.
Prácticas de laboratorio	Del 29 de septiembre al 3 Octubre.
Pruebas de conocimientos presenciales	Fecha establecida por la universidad en base a calendario académico

Modalidad virtual:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis de casos y resolución de problemas	17/11/2025
Informes y escritos	15/12/2025
Memoria del estudiante de prácticas	19/01/2026
Prácticas de laboratorio virtual	03/02/2026
Pruebas de conocimiento virtuales	Fecha establecida por la universidad en base a calendario académico

Estos cronogramas podrán sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Goldstein, E. B., y Cacciamani, L. (2021). *Sensation and perception*. Cengage Learning
- Goldstein, E., y Cacciamani, L. (2025). *Sensación y percepción*. Sanz y Torres
- Goldstein, E. B., Nuñez Ramos, A., & Peralta Rosales, L. (2011). *Sensación y percepción: E. Bruce Goldstein* (8a. ed.--). México D. F.: Cengage Learning.
- Purves, D., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W. C., & Lamantia, A. S. (2007). *Neurociencia*. Editorial médica panamericana.
- Roselló i Mir, J. (1998). *Psicología de la atención*. Editorial Pirámide.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Styles, E. (2006). *The psychology of attention*. Psychology Press.

- Prat, O. F. (2008). Contenido, sensación y percepción (Content, Sensation and Perception). *Crítica: revista hispanoamericana de filosofía*, 37-65.
- Echeгойen Blanco, I., & Sánchez-Izquierdo Alonso, M. (2021). *Memoria, Atención y Percepción*.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.