

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Historia de la Psicología y ámbitos de actuación
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano / Inglés
Modalidad	Presencial / Virtual
Semestre	1
Curso académico	2025 – 2026
Docente coordinador	Romina Beatriz Lencina

2. PRESENTACIÓN

Conocer la historia de una disciplina conduce a la comprensión de su presente y, por tanto, a su puesta en valor y entendimiento. Y es que, a lo largo del tiempo, tanto la definición como el objetivo y objeto de la Psicología han ido cambiando. Así, a través de esta asignatura introductoria se realiza un recorrido histórico de la evolución de dicha disciplina, ofreciendo al alumnado un marco de referencia sólido a partir del cual desarrollar una visión integradora de la Psicología como actividad profesional, un espíritu crítico y una perspectiva transversal y longitudinal. Para ello, se estudiarán los principales modelos teóricos, escuelas y autores que han marcado su desarrollo, siguiendo su evolución hasta llegar a la psicología contemporánea.

Su interés no es únicamente ofrecer al alumno una panorámica sobre los tipos de cuestiones que aborda la Psicología, sus problemas teóricos o metodológicos y sus modos de afrontarlas, sino también entenderla como algo vivo y en expansión que está integrado dentro un contexto. De este modo, esta asignatura actúa a modo de introducción y refuerzo de otras asignaturas del currículum que se centran en estos aspectos de manera específica, permitiendo al alumno adquirir herramientas y recursos que serán útiles para su desarrollo durante la carrera.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON06. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CON07. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos.

CON09. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones.

Habilidades

HAB03. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

Competencias

CP13. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CPT02. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

- Conocer la evolución temporal de las ideas y conocimientos psicológicos, mostrando las grandes líneas de desarrollo teórico y los cambios que se han ido experimentando a lo largo del tiempo
- Mostrar la evolución de la Psicología científica, descubriendo cómo ésta se configura e institucionaliza con distintos ritmos históricos y formas de desarrollo de las diferentes concepciones del objeto y método de investigación
- Conocer los autores más relevantes que, en su condición de científicos, han dado lugar a las corrientes teóricas y experimentales en el mundo de la Psicología, así como su vinculación a otras ciencias, tales como la Filosofía, Medicina, Fisiología, etc.
- Situar la evolución de la Psicología en el contexto histórico general, mostrando su influencia en los cambios sociales y culturales/ Place the evolution of psychology in the general historical context, showing its influence on social and cultural changes.
- Dar a conocer la evolución de los métodos de investigación en esta disciplina a través del tiempo
- Conocer los diferentes ámbitos de actuación de los psicólogos.

4. CONTENIDOS

- Antecedentes históricos de la Psicología
- El Estructuralismo y el Funcionalismo
- La Gestalt
- El Psicoanálisis
- La Reflexología Rusa
- Inicios de la Psicología como ciencia
- El Conductismo y la Psicología del Aprendizaje
- El Neoconductismo
- El Cognitivismo
- La Psicología diferencial y Comparada
- Corrientes actuales
- Visión general de los diferentes ámbitos de actuación del psicólogo

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo
- Clase magistral
- Exposiciones orales de estudiantes

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Debates	20
Ejercicios prácticos	30
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	5
Clase magistral	40
Tutoría presencial	5
Trabajo autónomo	50
TOTAL	150

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Foros online	25
Debates y coloquios a través de seminario virtual	20
Seminario virtual	40
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) a través de webconference	10
Tutoría virtual	5
Trabajo autónomo	50
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento presenciales	60%
Exposiciones orales	15%
Participación en debates y foros	10%
Portafolio (documento que recopila una selección de trabajos por parte del estudiante, en el que se aporta información sobre los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje)	15%

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Exposiciones orales mediante webconference	15%
Portafolio (documento que recopila una selección de trabajos por parte del estudiante, en el que se aporta información sobre los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje)	15%
Participación en debates y foros online	10%
Pruebas virtuales de conocimiento	60%

En el Campus Virtual, al acceder a la asignatura, se consultarán en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una.

7.1. Convocatoria ordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0")**, salvo casos debidamente justificados. Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria **se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.**

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Psicología", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de

que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de **0** y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. **Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados.** Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Modalidad presencial:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

Modalidad virtual:

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Psicología”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de

que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento presenciales	Periodo de exámenes establecido
Exposiciones orales	Semana del 17 al 22 de noviembre
Participación en debates y foros	4 de diciembre
Portafolio (documento que recopila una selección de trabajos por parte del estudiante, en el que se aporta información sobre los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje)	Semana del 15 al 20 de diciembre

Modalidad virtual

Actividades evaluables	Fecha
Exposiciones orales mediante webconference	Semana del 17 al 22 de noviembre
Portafolio (documento que recopila una selección de trabajos por parte del estudiante, en el que se aporta información sobre los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje)	Semana del 15 al 20 de diciembre
Participación en debates y foros online	4 de diciembre
Pruebas virtuales de conocimiento	Periodo de exámenes establecido

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

Español:

- Burgos, J.M. (2014). *Historia de la Psicología*. Palabra, Colección Albatros.

Inglés:

- Hergenhahn, B.R.(2013). *An introduction to the History of psychology*. Cengage Learning.
- Material adicional subido por el docente

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Gondra, J. M. (1997). *Historia de la psicología: introducción al pensamiento psicológico moderno: volumen I, nacimiento de la psicología científica*. Síntesis.
- Greenwood, J. D. (2011). *Historia de la psicología: un enfoque conceptual*. NA.
- Hardy-Leahey, T., Gonzalo de la Casa, L., Ruiz, G., & Sanchez, N. T. (2005). *Historia de la psicología: principales corrientes en el pensamiento psicológico*.
- Machado de Asís, J. (2009). *El alienista*. Ediciones Palencia
- Santamaría, C. (2001). *Historia de la psicología: el nacimiento de una ciencia*. Grupo Planeta (GBS).
- Tortosa, F; Civera, C. (2006). *Historia de la psicología*. McGraw-Hill.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa! La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico. Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación. Muchas gracias por tu participación.