

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Itinerario Investigador
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Aeroespacial
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Segundo
ECTS	12 ECTS (300 horas)
Carácter	Optativo
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Cuatrimestre	Cuarto
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Dr. Daniel González Juárez

2. PRESENTACIÓN

“Itinerario de Teórico-Práctico” es el último módulo optativo del programa, con un valor de 12 ECTS. El alumno deberá elegir entre:

- Itinerario a: Prácticas Profesionales en empresa
- Itinerario b: Módulo de Investigación

En el caso del “Itinerario b: Módulo de Investigación”. Los alumnos adquirirán los conocimientos que le permitan la admisión a un programa de Doctorado a través del aprendizaje de los métodos de investigación y de su aplicación práctica.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

HABILIDADES

HAB OP1. Capacidad para desarrollar una actividad científica y capacidad de realizar un análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas nuevas dentro del campo de la investigación en áreas

- Argumentar la elección de un tema relevante en el ámbito aeronáutico, susceptible de ser investigado (posibilidad de continuidad en el nivel de tesis doctoral).
- Examinar de forma exhaustiva la literatura relacionada con su tema de interés, presentando una revisión bibliográfica que analice el estado de la situación.
- Planificar las diferentes fases de un proyecto de investigación según la metodología empleada.

COMPETENCIAS

CP OP2. Capacidad de emplear los métodos básicos de recogida y análisis de datos como base de los aspectos del proceso de planificación y de diseño y conocimiento de los métodos de investigación.

4. CONTENIDOS

- Metodología y diseño de la Investigación.
 - Metodología científica y teoría del conocimiento.
 - Solicitud de Proyectos.
 - Técnicas de investigación avanzada.
 - Procesamiento de la información
 - Recursos asociados a la actividad investigadora
- Investigación Aplicada
 - Prácticum

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de simulación.
- Experiencias de campo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías, seguimiento académico y evaluación	6.3 h
Trabajo de Investigación	293.7 h
TOTAL	300

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Elaboración del Trabajo de Investigación	80%
Informe del tutor del Trabajo de Investigación	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

NA

9. BIBLIOGRAFÍA

NA

10. PROFESORADO

Dr. Daniel González Juárez

11. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

12. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.