

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Gestión de la Seguridad Aérea e Investigación de Accidentes
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS (150 horas)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Cuatrimestre	Tercero
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Dr. Daniel González Juárez

2. PRESENTACIÓN

La finalidad de la asignatura de Gestión de la Seguridad Aérea e Investigación de Accidentes es Conocer los fundamentos de la Seguridad Aérea y su trascendencia como principio esencial en el desarrollo de cualquier actividad relacionada con las operaciones aéreas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

CON13. Conocimiento adecuado de la Explotación del Transporte Aéreo.

- Diseñar un plan de seguridad aérea e investigación de accidentes de instalaciones aeroportuarias e infraestructura asociada al transporte aéreo
- Evaluar actividades ligadas a la seguridad del tráfico aéreo

CON15. Comprensión y dominio de la Organización Aeronáutica nacional e internacional y del funcionamiento de los distintos modos del sistema mundial de transportes, con especial énfasis en el transporte aéreo.

4. CONTENIDOS

La asignatura está organizada en siete unidades de aprendizaje:

- Sistema Mundial de Transporte Aéreo, OACI, IATA, ACI
- Certificación de Aeropuertos e Infraestructuras aeronáuticas.
- Gestión de riesgos

- Conceptos de Seguridad e implantación
- Seguridad aeroportuaria
 - Sistemas de Seguridad. Seguridad de edificios. Seguridad de sistemas. Seguridad perimetral. Seguridad de las instalaciones.
 - Seguridad de las ayudas a la navegación y aproximación.
 - Seguridad de aeronaves.
 - Plan de Emergencia de un aeropuerto
 - Control de Calidad de las operaciones aeronáuticas: Flight data Monitoring
- Desarrollo de la investigación de accidentes.
 - Informes.
 - Objeto. Normativa.
 - Etapas de la investigación.
 - Redacción de informes.
 - Aspectos legales.
 - Recomendaciones.
 - Análisis e investigación.
- Gestión de Crisis.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Encuesta de objetivos e intereses
- Estudios de casos prácticos.
- Encuesta de objetivos e intereses
- Investigación por grupos
- Resolución de problemas por grupos
- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	45
Trabajo en grupo de carácter integrador	30
Trabajo autónomo	25
Tutorías, seguimiento académico y evaluación	25
Orientación y seguimiento de proyectos reales o simulados	5
Realización de ejercicios y trabajos prácticos	14
Actividades en laboratorio y taller	6
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Elaboración de artículos, informes o memorias de diseños	20%
Técnicas de evaluación alternativas	15%
Caso/ problema	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Para tener derecho a convocatoria ordinaria se precisa una asistencia mínima de un 50%

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Contenido	Fecha
Sistema mundial de transporte aéreo	Semana 1
Certificación de aeropuertos e infraestructuras aeronáuticas	Semana 2
Gestión de riesgos	Semana 3
Seguridad aeroportuaria	Semana 4
La investigación de accidentes de aviación. Principios básicos	Semana 5
Planificación de la investigación. Factores operacionales	Semana 6
Factores de material, humanos y ambientales. Registradores de vuelo	Semana 7
Informe final y recomendaciones de seguridad. La Seguridad Operacional	Semana 8
Informe final y recomendaciones de seguridad. La Seguridad Operacional	Semana 9
Análisis y diagnóstico de fallos en servicio	Semana 10
Actividad 1. Prueba de conocimiento (Examen final)	Semana 11
Actividad 2. Entrega y presentación del "Proyecto integrador de asignatura"	Semana 11

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Notas de clase
- Anexo 19 de OACI
- Manual de Gestión de Seguridad Operacional de la OACI
- Ley de Seguridad Aérea
- SAM. Safety System Assessment Methodology. Eurocontrol
- International Civil Aviation Organization 2002, Line Operations
- Safety Audit, ICAO, Doc 9803, AN/761.
- International Civil Aviation Organization 2009, Safety Management
- Manual (2nd Ed.), International Civil Aviation Authority, Quebec
- Reason, J 1990, Human Error, Ashgate, Farnham
- Hollnagel, E 2004, Barriers and Accident Prevention, Ashgate, Farnham.

10. PROFESORADO

Dña. Carolina Soria Valera
D. David Matesanz Jiménez
D. Antonio Peláez Portales

11. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

12. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.