

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Biodiversidad y Conservación
Titulación	Grado en Veterinaria
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	2º
ECTS	3
Carácter	Optativa
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Primero
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Bárbara Martín-Maldonado Barbara.martin-maldonado@universidadeuropea.es
Docente	Ángela Martín Méndez angela.martin@universidadeuropea.es Fernando Esperón Fajardo Fernando.esperon@universidadeuropea.es Lara Carrasco Pesquera Lara.carrasco@universidadeuropea.es

2. PRESENTACIÓN

Uno de los retos más importantes en el siglo XXI es la conservación de la biodiversidad de nuestro Planeta Tierra. Hasta hace poco, el papel del veterinario en la conservación de la fauna silvestre era meramente testimonial y basado en historias particulares de éxito. Sin embargo, los esfuerzos para la conservación de especies y sus hábitats exigen de la participación de equipos multidisciplinares, en los que los veterinarios cobran una especial importancia. En la asignatura de Biodiversidad y Conservación se van a definir conceptos como el de Salud Planetaria, Una Salud o Medicina de la Conservación, se expondrán las causas de extinción y de pérdida de biodiversidad, y se analizará el papel del veterinario en la conservación de especies y espacios.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

- **CON24.** Conocimiento y aplicación de los principios y bases del bienestar y protección animal.
- **CON25.** Conocimiento y aplicación de los principios y bases de la bioética.
- **CON36.** Conocimiento y aplicación del desarrollo sostenible.
 - Reconocer el concepto de biodiversidad y su alcance.

- Describir los problemas que afectan a la conservación de la biodiversidad y las soluciones planteadas en el contexto científico y técnico internacional, haciendo especial hincapié en las estrategias globales y regionales de actuación.

HABILIDADES

- Analizar el papel de los veterinarios en la conservación de la biodiversidad y la protección del medio ambiente, prestando una especial atención a los problemas asociados a la conservación ex situ de las poblaciones de fauna silvestre y a la posesión y el tráfico de los animales de compañía.

COMPETENCIAS

- **CP04.** Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.
- **CP09.** Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original en el entorno académico y profesional.
- **CP10.** Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.
- **CP11.** Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.
- **CP14.** Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.
- **CP15.** Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.
- **CP16.** Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad

4. CONTENIDOS

La asignatura constará de temas teóricos, talleres, prácticas y un coloquio, además de otras actividades como la presentación de trabajos. El contenido académico se dividirá en tres módulos: Introducción a la Biodiversidad, Conservación y el Papel del Veterinario en la Conservación y Biodiversidad.

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN A LA BIODIVERSIDAD

BLOQUE 2. CONSERVACIÓN

BLOQUE 3. EL PAPEL DEL VETERINARIO EN LA CONSERVACIÓN Y BIODIVERSIDAD

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Clase Magistral/ Web conference.
- MD2: Método del caso
- MD4: Aprendizaje basado en proyectos
- MD6: Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/taller

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
AF1: Clases Magistrales	10	10
AF2: Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros, debates y coloquios)	5	1,25
AF4: Exposiciones orales	1	1
AF5: Trabajo autónomo	24	0
AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	14	14
AF9: Investigaciones (científicas / de casos)	15	0
AF10: Tutoría	4	4
AF11: Pruebas de evaluación	2	2
TOTAL	75	32,25

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE3: Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	10%
SE5: Exposiciones orales	10%

SE6: Trabajos de investigación	20%
--------------------------------	-----

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el **50% de asistencia** deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Los estudiantes tendrán una nota derivada del examen teórico, otra de la práctica de primeros auxilios, otra de la exposición oral (presencial), y otra del diseño del proyecto de conservación (entregable online). La normativa específica de la prueba teórica es:

- La materia evaluable del examen teórico ordinario engloba todos los contenidos de Biodiversidad y Conservación, incluyendo los de los talleres.
- Para aprobar hay que obtener una calificación igual o superior a 5,0.
- La no asistencia injustificada en la práctica no permitirá aprobar la asignatura. El alumno tendrá que realizar un trabajo compensatorio para poder aprobar.
- Es necesario haber realizado el Labster propuesto para poder aprobar la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

En caso de no cumplir con el requisito del 50% de asistencia, se deberá realizar un trabajo compensatorio en base a las clases/talleres perdidos.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

En caso de no realizar en convocatoria ordinaria la exposición oral o el trabajo entregable, el alumno deberá recuperarlo en convocatoria extraordinaria pudiendo obtener como máximo una nota final de 8 sobre 10.

En caso de no haber realizado la práctica, el alumno deberá recuperarla en periodo de seguimiento, junto con la prueba de destrezas, teniendo en cuenta que como máximo podrá obtener una nota de 8 sobre 10.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Examen final, convocatoria ordinaria	Enero 2025
Examen final, convocatoria extraordinaria	Julio 2025
Entrega del proyecto	Diciembre 2024
Entrega del trabajo de exposición	Diciembre 2024
Presentación oral del trabajo	Enero 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Introduction to One Health: An Interdisciplinary Approach to Planetary Health (English Edition) 1a Edición. ISBN-13: 978-1119382867
- Infectious Disease Ecology and Conservation. ISBN-13: 978-0199583515

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.