

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Gestión de explotaciones, Sanidad y producción de aves y conejos
Titulación	Grado en Veterinaria
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Cuarto
ECTS	9 ECTS (7 ECTS dedicados a Aves y 2 ECTS a conejos)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer Semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Magdalena Gibert Perelló (magdalena.gibert@universidadeuropea.es)
Docente	Magdalena Gibert Perelló (magdalena.gibert@universidadeuropea.es) Rubén García Verdugo (ruben.garcia@universidadeuropea.es)

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes un conocimiento integral y práctico sobre la gestión eficiente de explotaciones avícolas, enfocándose en la optimización de la producción, la implementación de prácticas de sanidad avícola, el bienestar animal, y la aplicación de técnicas modernas que aseguren la sostenibilidad y rentabilidad del negocio avícola.

Que el alumno conozca cual es la situación del sector avícola a nivel mundial y la posición privilegiada de España en este sistema productivo. Que sea capaz de entender todas las fases productivas de la producción aviar, así como la importancia del manejo de este tipo de explotaciones. Desde la fase inicial de aves de selección, pasando por aves reproductoras, ciclo de incubación y obtención de aves de producción.

Otorgar al alumno las bases para establecer diagnósticos diferenciales entre las enfermedades que afectan al sector avícola, la importancia de la prevención de las enfermedades más allá del tratamiento, esto es mediante el uso de extensos programas de vacunación y la bioseguridad como arma fundamental en el control de entrada de agentes patógenos a las explotaciones.

Que el alumno sea capaz de entender el proceso por el cual se formulan los piensos y la importancia de los nutriólogos en este sistema productivo y las necesidades básicas de cada uno de los modelos de producción (aves de puesta, aves de carne, pavos).

En cuanto al sector cunícola, se buscará que el alumno conozca el sector y la importancia que tiene en España, que además está a la cabeza de los países productoras a nivel europeo y mundial. Que entienda las particularidades y bondades nutricionales de la carne de conejo, y su importancia dentro de la dieta mediterránea.

Establecer unos conocimientos básicos de la base animal y los sistemas productivos, sistemas de manejo e instalaciones utilizadas.

Que conozcan las principales enfermedades que afectan a la especie, siendo capaces de llevar a cabo los posibles diagnósticos diferenciales, saber qué tratamientos establecer en cada caso, haciendo especial énfasis en los planes preventivos y en la bioseguridad.

Que adquieran sensibilidad en la problemática de las resistencias a los antimicrobianos, la utilización responsable de los mismos y las alternativas a su utilización (tanto el empleo de moléculas no antibióticas, como el establecimiento de estrategias globales de prevención).

Que tengan conciencia de todo lo referido al bienestar animal en la especie cunícola, y de cómo su ausencia influye de forma negativa en las producciones.

Que adquieran unas nociones básicas de nutrición, así como de la composición y características de los diferentes tipos de piensos utilizadas en la producción cunícola.

Por último, que consigan conocimientos de gestión técnica y económica suficientes para determinar y alcanzar el umbral de rentabilidad de las explotaciones, para lo cual deberán saber gestionar adecuadamente la recogida de datos productivos y su influencia en los costes de producción.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON29. Conocimiento y aplicación de las bases de la producción animal: sistemas tradicionales y actuales.

CON30. Conocimiento y aplicación de las materias primas para la alimentación animal: características, producción y conservación.

CON31. Conocimiento y aplicación de las bases de la nutrición animal, formulación de raciones y fabricación de piensos.

CON33. Conocimiento y aplicación de las estrategias y procedimientos para el rendimiento reproductivo aplicados a la producción.

CON34. Conocimiento y aplicación de los fundamentos e instalaciones ganaderas e higiene ambiental.

CON35. Conocimiento y aplicación de la economía del proceso productivo y comercialización.

CON38. Conocimiento y aplicación de la cunicultura.

- Describir los sistemas de producción, así como los índices de productividad de las explotaciones de aves y conejos.

- Identificar las necesidades ambientales y nutricionales según la fase productiva y la aptitud en avicultura.

- Determinar las estrategias y procedimientos para el rendimiento reproductivo aplicados a la producción de aves y conejos.

- Controlar los requerimientos técnicos y funcionales de las instalaciones, alojamientos y equipamiento de aves y conejos.

- Explicar los principios y bases de los controles sanitarios y de la medicina preventiva de aves y conejos para la prevención, control o erradicación de las enfermedades animales.

Habilidades

HAB20. Conocimiento y aplicación de la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.

HAB22. Conocimiento y aplicación de los protocolos de medicina de la producción y planes de prevención de enfermedades y salud de las colectividades.

HAB23. Conocimiento y aplicación de los protocolos que estimulen la reducción de resistencias a los fármacos, el uso racional y la máxima reducción de los antimicrobianos.

- Analizar los sistemas productivos de aves y conejos adaptados al entorno mundial, europeo y español.

- Analizar los factores que influyen de manera específica en la productividad y la calidad de los productos derivados de la avicultura.

- Aplicar los aspectos básicos de la gestión técnica y económica de las explotaciones de aves y conejos.

- Manejar los principios y técnicas y de la nutrición práctica de aves y conejos, utilizando los sistemas de valoración de alimentos, las necesidades nutritivas y el cálculo de raciones.

Competencias

CP02. Obtener, en condiciones óptimas y económicamente rentables, productos de origen animal, valorando su impacto ambiental.

CP03. Aplicar las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP16. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

4. CONTENIDOS

BLOQUE 1: AVICULTURA

BLOQUE 2: CUNICULTURA

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Clase magistral/ Web conference
- MD2: Método del caso
- MD5: Aprendizaje cooperativo
- MD6: Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/ taller
- MD7: Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividades Formativas	Número de horas	Número de horas reales con el alumno
AF1: Clases magistrales	36	36
AF2: Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros, debates y coloquios)	12	3
AF3: Análisis de casos y resolución de problemas	10	5
AF4: Exposiciones orales	4	4
AF5: Trabajo autónomo	86	0
AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	20	20
AF7: Prácticas pre-profesionales	14	14
AF8: Elaboración de informes o mapas conceptuales	20	0
AF9: Investigaciones (científicas / de casos)	3	0
AF10: Tutoría	14	14
AF11: Pruebas de evaluación	3	3
AF12: Visitas externas	0	0
TOTAL	221	98

El reparto de horas se hará teniendo en cuenta que la asignatura está dividida en 7 ECTS, correspondientes al bloque de avicultura y 2 ECTS, correspondientes al bloque de cunicultura

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistemas de Evaluación	Ponderación mínima y máxima
SE1: Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE3: Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades.	20%
SE4: Caso/ problema	10%
SE5: Exposiciones orales	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1 Prueba teórica parcial

Se realizará un examen teórico parcial. La normativa específica de estas pruebas es:

Obtener una calificación igual o superior a 5,0 en cada prueba, se considerará como aprobada esa parte de la materia. Dicha nota se guarda para la convocatoria ordinaria y extraordinaria. Nunca se guardará para próximas matrículas y/o cursos. Asimismo, cada parcial de la asignatura contendrá un 10% de contenidos relacionados con la materia de el/los parcial/es anterior/es. De no obtener la nota necesaria, el alumno deberá examinarse de nuevo del temario en la convocatoria ordinaria.

7.2. Convocatoria ordinaria

Esta convocatoria se divide en dos exámenes teóricos parciales independientes. Cada alumno decidirá a qué parcial/es se presenta en función de lo que haya aprobado previamente (calificación igual o superior a 5,0) y la parte de la que desee examinarse. Las notas aprobadas de las actividades evaluables se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria, nunca para otros cursos ni sucesivas matrículas.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación de cada uno de los parciales, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.3. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

En caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria todas las pruebas objetivas, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega **de actividades evaluables** de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso clínico/ problema	Se entregará el documento a evaluar máximo 7 días después de finalizar la clase de casos clínicos. Se evaluará de modo grupal.
Exposiciones orales	La exposición oral se evaluará individualmente. El trabajo escrito se evaluará de modo conjunto Entregar el documento con una semana de antelación al día de la exposición.
Prueba de conocimiento final	Convocatoria ordinaria y extraordinaria
Prueba de conocimiento parcial (Avicultura)	Semana del 25 noviembre. Día por confirmar.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

AVICULTURA:

- Necesidades nutricionales para avicultura : normas FEDNA / elaboradas por, R. Lázaro y G.G. Mateos ; en colaboración con, A. Barroeta y J. I. Barragan. Madrid : Fundación Española para el Desarrollo de la Nutrición Animal, 2008
- Nutrición y alimentación de gallinas ponedoras / obra colectiva dirigida y coordinada por Carlos de Blas Beorlegui, Gonzalo González Mateos . Madrid : Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación : Mundi-Prensa ; Barcelona : Aedos, 1991
- Pattison, Mark. Poultry diseases / M. Pattison, P. McMullin, J. Gradbury. 6th ed. Oxford : Elsevier Health Sciences, 2011
- Producción de huevos / por José A. Castelló Llovet ; con la participación de 14 autores . 2ª ed. Barcelona : Real Escuela de Avicultura , 2010

- Vaccination Methods in poultry production- Andreas Herrman- Grupo Asis (Servet Editorial). Dec 2016.
- Poultry Serology: Methods and interpretation- Noelia Antillés, Mar Biarnes, Andreas Herrman- Grupo Asis (Servet Editorial). April 2021.
- Bioseguridad en Avicultura. Jose A. Castelló Llobet. Real Escuela de Avicultura. Marzo 2009
- AAAP Manual de enfermedades de las Aves. 7ª edición. 2013
- Merial, Cuaderno de Campo de la bronquitis infecciosa aviar (Merial Laboratorios)- Mayo 2016
- Merial, Cuadernos de Campo de Enfermedad de Newcastle y Metapneumovirus Aviar.- Mayo 2015
- Coccidiosis. Main challenges in Poultry Farming. Grupo Asis Biomédica, S.L. Noviembre 2015
- Manual de Patología Aviar- Jeanne Brugere-Picoux, Jean-Pierre Villancourt, HL Shivaprasad, Daniel Venne, Moncef Bouzouaia- AFAS (Association française pour l'avancement des sciences) 2015.
- Main diseases in poultry farming- Viral infections- Emmanuele Baraza Sasita- Grupo Asis- Diciembre 2015
- Atlas de la necropsia aviar: diagnostic macroscópico y toma de muestras- Natalia Majó y Roser Dolz- Grupo Asis Biomédica, S.L
- Main diseases in poultry farming- bacterial infections- Hafez Mohamed Hafez, Rudiger Hauck- Grupo Asis- Diciembre 2016
- Vacunación en avicultura- Torrubia, J., Gomez Martinez, C., Tellez, S., Van den Berg, T., Hauck, R., Grupo Asis, 2014.
- Enfermedades Inmunosupresoras en Avicultura- Isabel M. Gimeno. Grupo Asis 2013
- Diseases of Poultry. Atlas. Ivan Dinev Ivanov, 2007
- Guías de manejo de las principales estirpes genéticas de ponedoras y líneas de carne.
- Páginas web consultadas. EFSA, MAPA, OMSA, IMPROVO, ASEPFRU, Poultry.com, Asociación Española de Ciencia Avícola- AECA/WPSA, Avinews.com, Webs de industria farmacéutica, AVIANZA

CUNICULTURA:

- Buxadé Carbó, Carlos (1996). Producciones cunícola y avícolas alternativas. Zootecnia. Tomo X.

Ediciones Mundi-Prensa.

- Blas Beorlegui, Carlos de (Coord) (1989). Alimentación del Conejo. Ediciones Mundi-Prensa.
- Blas, Carlos de; Wiseman, Julian (2020). Nutrition of the Rabbit, 3rd Edition. CABI Publishing.

- Heras, Marcelo de las; García Jalón, José Antonio (2004). Guía de Diagnóstico de necropsia en

patología del conejo. Elanco Valquímica, S.A.

- Rodríguez Alvariño, Mario (1998). Inseminación Artificial como base de la Cunicultura Industrial.

Laboratorios Ovejero, S.A.

- Rosell Pujol, Juan M. (Coord.) (2000). Enfermedades del conejo (tomos I y II). Ediciones Mundi-

Prensa.

- Winkelmann, Johannes; Lammers, Hans Jürgen (1997). Enfermedades de los conejos. Editorial

Acribia, S.A.

- Boletín de Cunicultura (revista de la Asociación Española de Cunicultura – ASESCU). Publicación

periódica.

Webs:

<https://cunicultura.info/>

<https://asescu.com/>

<https://asescu.com/revista/>

<https://intercun.org/>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.