

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>Gestión de explotaciones, sanidad y producción de bovino</b>
<b>Titulación</b>	Grado en Veterinaria
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	9 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Raquel Patrón (raquel.patron@universidadeuropea.es)
<b>Docentes</b>	Raquel Patrón (raquel.patron@universidadeuropea.es) Cristina Andreu Vázquez (cristina.andreu@universidadeuropea.es)

## 2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es aportar los conocimientos necesarios y capacitar al alumno para llevar a la práctica y supervisar la gestión de granjas de bovino, diseñar y establecer programas sanitarios acordes a la explotación, al igual que establecer y evaluar los diferentes objetivos productivos mediante el uso de técnicas adecuadas y bajo las condiciones de higiene, conservación medioambiental y de bienestar animal requeridas en los diferentes sistemas productivos dedicados a bovino.

Aportar al alumno la formación necesaria para que pueda evaluar diferentes situaciones y desarrollar su actividad, optimizando la rentabilidad de la explotación sin descuidar la sostenibilidad.

Que el alumno conozca y sea capaz de aplicar conceptos para llevar a cabo programas de sincronización y mejora genética mediante la evaluación de sementales, capacitándole además para el desarrollo inicial de actividades como la inseminación artificial o el diagnóstico de gestación.

Otorgar al alumno un mayor conocimiento del racionamiento y alimentación en los distintos sistemas productivos de bovino, además de las bases para una adecuada gestión de los principales problemas que afectan a los distintos sistemas de producción bovina.

### **3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **CONOCIMIENTOS**

CON29. Conocimiento y aplicación de las bases de la producción animal: sistemas tradicionales y actuales.

CON30. Conocimiento y aplicación de las materias primas para la alimentación animal: características, producción y conservación.

CON31. Conocimiento y aplicación de las bases de la nutrición animal, formulación de raciones y fabricación de piensos.

CON32. Conocimiento y aplicación de las aplicaciones genéticas a programas de mejora y salud.

CON33. Conocimiento y aplicación de las estrategias y procedimientos para el rendimiento reproductivo aplicados a la producción.

CON34. Conocimiento y aplicación de los fundamentos e instalaciones ganaderas e higiene ambiental.

CON35. Conocimiento y aplicación de la economía del proceso productivo y comercialización.

CON36. Conocimiento y aplicación del desarrollo sostenible.

- Describir los sistemas de producción intensiva y extensiva, así como los índices de productividad de las explotaciones de ganado bovino.
- Determinar las estrategias y procedimientos para el rendimiento reproductivo aplicados a la producción del ganado bovino.
- Diferenciar los programas de mejora genética del ganado bovino.
- Controlar los requerimientos técnicos y funcionales de las instalaciones, alojamientos y equipamiento del ganado bovino.
- Explicar los principios y bases de los controles sanitarios y de la medicina preventiva del ganado bovino para la prevención, control o erradicación de las enfermedades animales.

#### **HABILIDADES**

HAB20. Conocimiento y aplicación de la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.

HAB22. Conocimiento y aplicación de los protocolos de medicina de la producción y planes de prevención de enfermedades y salud de las colectividades.

HAB23. Conocimiento y aplicación de los protocolos que estimulen la reducción de resistencias a los fármacos, el uso racional y la máxima reducción de los antimicrobianos.

- Analizar los sistemas productivos del ganado bovino adaptados al entorno mundial, europeo y español.
- Aplicar los aspectos básicos de la gestión técnica y económica de las explotaciones del ganado bovino.
- Manejar los principios y técnicas y de la nutrición práctica del ganado bovino, utilizando los sistemas de valoración de alimentos, las necesidades nutritivas y el cálculo de raciones.

## **COMPETENCIAS**

CP02. Obtener, en condiciones óptimas y económicamente rentables, productos de origen animal, valorando su impacto ambiental.

CP03. Aplicar las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP16. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

## **4. CONTENIDOS**

- Gestión general de la explotación bovina:
- Manejo y gestión de la alimentación en los distintos sistemas productivos y de las patologías asociados con ella
- Establecimiento y gestión de índices productivos en bovino lechero
- Sistemas de producción lechera, higiene y manejo del ordeño y calidad de leche
- Establecimiento y gestión de índices productivos en cebo
- Establecimiento y gestión de índices reproductivos
- Manejo y gestión de la reproducción: sincronización, inseminación artificial, diagnóstico de gestación, evaluación de sementales y mejora genética
- Manejo y gestión de los abortos
- Gestión de la producción y reproducción en vacas nodrizas y de recría
- Gestión y manejo de cojeras en vacuno de leche
- Protocolos vacunales y manejo y gestión de las enfermedades en terneros
- Bioseguridad en granja y manejo del riesgo, gestión de aguas y residuos
- Modelo SIGE

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD 1: Clase magistral / Web conference
- MD 2: Método del caso
- MD 6: Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/taller

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
AF1: Clases magistrales	48	36
AF2: Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros, debates y coloquios)	10	2
AF3: Análisis de casos y resolución de problemas	10	4
AF4: Exposiciones orales	2	2
AF5: Trabajo autónomo	120	0
AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	15	15
AF7: Prácticas pre-profesionales	15	15
AF8: Elaboración de informes o mapas conceptuales	30	0
AF10: Tutoría	16	12
AF11: Pruebas de evaluación	6	6
AF2: Visitas externas	5	5
<b>TOTAL</b>		<b>107</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE3. Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	25%
SE4: Caso/problema	10%
SE5: Exposiciones orales	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Las prácticas de laboratorio, talleres con presencialidad síncrona y las pruebas objetivas de conocimiento son presenciales. Solo se podrá faltar a dos prácticas de laboratorio/talleres. No obstante, la entrega de actividades evaluables es siempre obligatoria y deberá quedar cumplimentada en tiempo y forma para poder aprobar la asignatura.

Queda a decisión del profesor la posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada en un examen.

**7.1. Convocatoria ordinaria**

Para SUPERAR la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, **SERÁ NECESARIO QUE OBTENGAS UNA CALIFICACIÓN MAYOR O IGUAL QUE 5,0 EN LA PRUEBA FINAL**, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades, las cuales también deberán estar aprobadas.

**7.2. Convocatoria extraordinaria**

- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.
- En caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.
- La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.
- Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria todas las pruebas objetivas, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso/problema	Máximo 7 días después de haber realizado la actividad
Exposiciones orales	48 horas previas a la exposición
SE3. Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	Convocatoria ordinaria y extraordinaria
Prueba de conocimiento parcial	Convocatoria ordinaria
Prueba de conocimiento final	Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Vet topics. Manejo de las micotoxinas en producción animal. A Ramos Girona, S Marín Sillué. Ed. Servet
- Guía del Asesor en calidad de leche. Tomos I y II. E. Calvet Capdevilla, M Cerviño López y JM Echeverría Gueracenea. Ed. Servet
- Guías prácticas en producción bovina. Empleo de indicadores productivos en vacuno de cebo. F. García García, L. Reguillo Granado Ed. Servet
- Manual de racionamiento para ganado lechero. A Bach Ariza, S Casalmiglia. Ed. Servet
- Reproducción y control ecográfico en vacuno. M Fernández Sánchez. Ed. Servet
- Bioseguridad en las granjas de vacuno de leche. A Callejo Ramos. Ed. Servet
- Guías prácticas en producción bovina. Evaluación y diagnóstico ecográfico reproductivo. M Fernández Sánchez. Ed. Servet
- Las cojeras en el ganado ovino. JJ Ramos Antón, LM Ferrer Mayayo. Ed. Servet
- La exploración clínica del ganado ovino y su entorno. JJ Ramos Antón y LM Ferrer Mayayo. Ed Servet
- Manejo de la recría. Una guía práctica para la mejora en la gestión de la recría. J. Hulsen y BK. Swormink. Ed intervét
- Fertilidad. Guía práctica sobre el celo y la gestación de la vaca. J. Hulsen. Ed. Roodbont
- Salud de la ubre. Una guía práctica para la mejora de la salud de la ubre. J. Hulsen. Ed. Intervet

- Manual de inseminación artificial de los animales domésticos y de explotación zootécnica. W. Busch y D. Wabersky. Ed. Acribia SA
- La exploración clínica del ganado vacuno. LM Cebrián Yagüe y colaboradores. Ed Servet
- Biotecnología de la reproducción. GA Palma. Ed. Pugliese y Siena
- Alimentación de bovinos, ovinos y caprinos. Necesidades de los animales- valores de los alimentos. Ed. Acribia SA
- El ciclo estral de la vaca. Diagnóstico fotográfico. M. Fernández Sánchez. Ed. Servet
- Fertility and obstetrics in cattle. D Noakes. Ed. Blackwell Scientific publication
- Reproduction and ultrasound examination in cattle. A new perspective in the oestrus cycle. M. Fernández Sánchez. Ed. Servet
- Cojeras del bovino. Fisiopatología y profilaxis. R. Acuña. Ed. Inter-médica
- Manual del manejo del ternero. Editado por Shering-Plough
- Manual de entradas. Los primeros días del cebo. Ed. Intervet

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.