

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Especialidad en clínica equina: aparato reproductor.			
Titulación	Grado en Veterinaria			
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud			
Curso	Cuarto			
ECTS	3 ECTS			
Carácter	Obligatoria			
Idioma/s	Castellano			
Modalidad	Presencial			
Semestre	Segundo semestre			
Curso académico	2024-2025			
Docente coordinador	Laura	María	Laurencene	Martínez
	lauramaria.laurencene@universidadeuropea.es			
Docentes	Beatriz Fuentes Romero beatriz.fuentes@universidadeuropea.es Patricia Bazán Lorden patricia.bazan@universidadeuropea.es Manuel Iglesias García manuel.iglesias@universidadeuropea.es Marta Rodríguez Martín martarodriguezvet@gmail.com Mercedes Martínez Sánchez mercedes.martinez@universidadeuropea.es			

2. PRESENTACIÓN

- El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos básicos en reproducción equina. Aprenderá la fisiopatología del aparato reproductor de los équidos adultos y se le mostrará el abordaje médico, quirúrgico o higiénico-dietético. Adquirirá los conocimientos necesarios para realizar informes clínicos, identificación de las distintas tecnologías reproductivas en la optimización del proceso reproductivo, diagnósticos presuntivos-diferenciales más probables e interpretación de los resultados. Por último, obtendrá los conocimientos necesarios sobre el manejo de un potro neonato y las posibles patologías que éste puede padecer.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

CON02. Describir las principales alteraciones fisiopatológicas de la medicina veterinaria y su relación con la patología animal.

CON03. Reconocer las bases de la farmacología veterinaria y su aplicación en las distintas especies animales.

- Explicar el desarrollo de la fecundación, gestación, parto y puerperio y sus alteraciones.

- Definir los principios de la medicina preventiva aplicados a la clínica individual en los équidos.
- Clasificar las principales patologías médico-quirúrgicas del aparato reproductor que afectan a los équidos.
- Describir las causas, síntomas y desarrollo de las principales enfermedades del aparato reproductor que afectan a en los équidos.
- Identificar las distintas tecnologías reproductivas en la optimización del proceso reproductivo.

HABILIDADES

HAB06. Conocimiento y aplicación del estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.

HAB07. Conocimiento y aplicación del diagnóstico.

HAB08. Conocimiento y aplicación de las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.

HAB09. Conocimiento y aplicación de la anestesia y reanimación animal.

HAB10. Conocimiento y aplicación de la reproducción, parto y puerperio: cuidados y enfermedades.

HAB11. Conocimiento y aplicación de la reproducción asistida.

HAB12. Conocimiento y aplicación de las tecnologías reproductivas.

HAB13. Conocimiento y aplicación de la farmacoterapia.

HAB15. Conocimiento y aplicación de la toxicología animal y medioambiental.

HAB17. Conocimiento y aplicación de la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.

HAB18. Conocimiento y aplicación de las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha.

HAB19. Conocimiento y aplicación de las zoonosis y salud pública.

HAB20. Conocimiento y aplicación de la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.

HAB21. Conocimiento y aplicación de las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales.

- Realizar el diagnóstico clínico de las principales patologías del aparato reproductor de en los équidos.
- Establecer el diagnóstico gestación y sus alteraciones, atención al parto, fundamento y aplicación de tratamientos a las posibles complicaciones.

COMPETENCIAS

CP01. Prevenir, diagnosticar y tratar, tanto individual como colectivamente, las enfermedades de los animales, particularmente las zoonosis.

CP10. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP13. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP15. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

CP16. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

4. CONTENIDOS

- Fisiopatología del aparato reproductor de la yegua
- Fisiopatología del aparato reproductor del caballo
- Neonatología equina
- Cirugía asociada al aparato reproductor en equinos

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Clase magistral/ Web conference
- MD2: Método del caso
- MD3: Aprendizaje basado en problemas
- MD5: Aprendizaje cooperativo
- MD6: Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/ taller
- MD7: Entornos de simulación
- MD8: Prácticas: estudio de casos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
AF1: Clases magistrales	10	10
AF2: Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros, debates y coloquios)	3	0,75
AF3: Análisis de casos y resolución de problemas	6	3
AF4: Exposiciones orales	1	1
AF5: Trabajo autónomo	22	0
AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	8	8
AF7: Prácticas pre-profesionales	8	8
AF9: Investigaciones (científicas / de casos)	8	0
AF10: Tutoría	7	3,5
AF11: Pruebas de evaluación	2	2
TOTAL	75	36,25

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE2: Informes y escritos	5%
SE3: Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	15%
SE4: Caso/ problema	10%
SE5: Exposiciones orales	5%
SE7: Observación de desempeño	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Todas las actividades y las pruebas objetivas prácticas y teóricas de conocimiento son presenciales de asistencia obligatoria. Es necesario obtener una puntuación igual o superior a 5,0 en el examen final, además de en el resto de las actividades para aprobar la asignatura.

Queda a decisión del profesor la posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada a un examen.

Es obligatorio asistir a **un mínimo del 50% de las clases teóricas**, salvo causa justificada, **tanto de manera presencial como online**. En caso de no asistir a ese mínimo de clases, el alumno no se podrá presentar la prueba teórica en convocatoria ordinaria. Queda a decisión del profesor la posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada en un examen.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades. En las pruebas teóricas ordinaria y extraordinaria se deberá tener una nota superior que 5,0 en la parte test para sumar con la parte teórica de respuestas cortas.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas o enviadas en tiempo y forma.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Exposición oral caso clínico	14 Febrero 2025
Entrega de un informe clínico sobre el caso clínico expuesto	18 Abril 2025
Prueba de conocimiento final	Convocatoria ordinaria
Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	9 Mayo 2025
Observación del desempeño	Durante todo el semestre (prácticas pre-profesionales)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Patrick M. McCue, Edward L. Squires. Equine embryo transfer. Teton newmedia
- John Dascanio, Patrick M. McCue. Equine reproductive procedures. Second edition. Wiley-Blackwell
- Angus O. McKinnon (Redactor), Edward L. Squires (Redactor), Wendy E. Vaala (Redactor), Dickson D. Varner. Equine Reproduction. Second edition 2011. Wiley-Blackwell.
- Brinsko, Steven P., Blanchard, Terry L. Manual of Equine Reproduction. Third edition 2011. Elsevier.
- Stephen M. Reed, Warwick M. Bayly and Debra C. Sellon. Equine internal medicine. Fourth edition 2018. Elsevier.
- Bradford P. Smith, David C. Van Metre and Nicola Pusterla. Large animal internal medicine. Fifth edition 2021. Elsevier.
- Jörg A. Auer, John A. Stick, Jan M. Kümmerle, Timo Prange. Equine surgery. Fifth edition 2019. Elsevier.
- David A. Wilson. Clinical veterinary advisor – The horse. First edition 2011.

Revistas de divulgación científica recomendadas:

- Journal of equine internal medicine
- Equine surgery
- Equine veterinary education
- Equine veterinary journal
- Veterinary anaesthesia and analgesia
- Veterinary clinics of North America in equine practices.
- Theriogenology
- Equinus

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.