

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Especialidad clínica porcina
Titulación	Grado en Veterinaria
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Antonio Magro Marroig antonio.magro@universidadeuropea.es
	Antonio Magro Marroig antonio.magro@universidadeuropea.es

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos básicos de la medicina clínica en las diferentes fases productivas del porcino. Además, aprenderá a describir las causas, síntomas y desarrollo de las enfermedades que afectan al porcino. El alumno adquirirá los conocimientos suficientes como para realizar el diagnóstico clínico e identificar los tratamientos de las principales patologías en el porcino.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

CON02. Describir las principales alteraciones fisiopatológicas de la medicina veterinaria y su relación con la patología animal.

CON03. Reconocer las bases de la farmacología veterinaria y su aplicación en las distintas especies animales.

- Definir los principios de la medicina preventiva aplicados a la clínica individual del ganado porcino.
- Clasificar las principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al ganado porcino.
- Describir las causas, síntomas y desarrollo de las principales enfermedades que afectan al ganado porcino.
- Identificar los tratamientos médicos, quirúrgicos, higiénico-dietéticos o farmacológicos en función del cuadro clínico.

- Explicar el desarrollo de la fecundación, gestación, parto y puerperio y sus alteraciones.

HABILIDADES

HAB06. Conocimiento y aplicación del estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.

HAB07. Conocimiento y aplicación del diagnóstico.

HAB08. Conocimiento y aplicación de las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.

HAB09. Conocimiento y aplicación de la anestesia y reanimación animal.

HAB10. Conocimiento y aplicación de la reproducción, parto y puerperio: cuidados y enfermedades.

HAB13. Conocimiento y aplicación de la farmacoterapia.

HAB15. Conocimiento y aplicación de la toxicología animal y medioambiental.

HAB17. Conocimiento y aplicación de la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.

HAB18. Conocimiento y aplicación de las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha.

HAB19. Conocimiento y aplicación de las zoonosis y salud pública.

HAB20. Conocimiento y aplicación de la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.

HAB21. Conocimiento y aplicación de las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales.

- Realizar el diagnóstico clínico de las principales patologías en medicina porcina, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades de origen toxicológico y oncológico.
- Aplicar protocolos terapéuticos de patología quirúrgica aplicada, cirugía general y procedimientos operatorios básicos, incluida la anestesia.
- Interpretar informes clínicos que recojan la reseña, la exploración clínica o física, la anamnesis, los hallazgos o signos clínicos, pruebas diagnósticas, diagnóstico diferencial/diagnóstico probable o presuntivo y tratamiento.
- Establecer el diagnóstico de las alteraciones de la gestación, atención al parto, fundamento y aplicación de tratamientos a las posibles complicaciones.

COMPETENCIAS

CP01. Prevenir, diagnosticar y tratar, tanto individual como colectivamente, las enfermedades de los animales, particularmente las zoonosis.

CP10. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP13. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP15. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

CP16. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

4. CONTENIDOS

BLOQUE 1: PATOLOGÍA REPRODUCTIVA

BLOQUE 2: PATOLOGÍA ENTÉRICA

BLOQUE 3: PATOLOGÍA RESPIRATORIA

BLOQUE 4: PATOLOGÍA NERVIOSA

BLOQUE 5: ENFERMEDADES HEMORRÁGICAS

BLOQUE 6: OTRAS PATOLOGÍAS

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Clase magistral/ Web conference
- MD2: Método del caso
- MD3: Aprendizaje basado en problemas
- MD5: Aprendizaje cooperativo
- MD6: Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/ taller
- MD7: Entornos de simulación
- MD8: Prácticas: estudio de casos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
AF1: Clases magistrales	25	25

AF2: Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros, debates y coloquios)	5	1
AF3: Análisis de casos y resolución de problemas	10	5
AF4: Exposiciones orales	2	2
AF5: Trabajo autónomo	54	0
AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	15	15
AF7: Prácticas pre-profesionales	15	15
AF9: Investigaciones (científicas / de casos)	15	0
AF10: Tutoría	8	4
AF11: Pruebas de evaluación	2	2
TOTAL	225	69

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE2: Informes y escritos	5%
SE3: Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	15%
SE4: Caso/ problema	10%
SE5: Exposiciones orales	5%
SE7: Observación de desempeño	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso/problema	Máximo 7 días después de haber realizado la actividad
Exposiciones orales	Una semana previa a la exposición
Talleres	Máximo 7 días después de haber realizado la actividad
Prueba de conocimiento final	Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Manual gráfico inmunología y enfermedades infecciosas del ganado porcino

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- https://www.mapa.gob.es/es/ganaderia/temas/sanidad-animal-higiene-ganadera/manualpracticoppa_tcm30-428107.pdf
- <https://www.3tres3.com/enfermedades/>
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7114433/>
- <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378113521001917?via%3Dihub>
- <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0399077X16307788?via%3Dihub>
- <https://veterinaryresearch.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13567-022-01111-3>
- Martelli, P., Segalés i Coma Joaquim, Torremorell, Montse, Canelli, Elena, Maes, Dominiek, Nathues, Heiko, Brockmeier, Susan, Gottschalk, Marcelo, & Aragón Fernández, Virginia. (2019). *Swine respiratory disease* (2019.ª ed.). Servet.
- Jeffrey J. Zimmerman, Locke A. Karriker, Alejandro Ramirez, Kent J. Schwartz, Gregory W. Stevenson, Jianqiang Zhang. (2019. 11th ed.) *Diseases of Swine*. Wiley-Blackwell.
- Enric Mateu de Antonio, Joaquim Segalés i Coma, Jordi Casal Fabrega, Laila Darwich Soliva Darwich Soliva, Margarita Martín Castillo. (2019). *Emergin diseases in swine* (2019.ªed). Servet.
- Alicia Gibello Prieto, Ana Doménech Gómez, Cinta Prieto Suárez, Esperanza Gómez-Lucía Duato, Gustavo Domínguez Bernal, Javier Martínez Lobo, María Teresa Cutuli de Simón, María del Mar Blanco Gutiérrez. (2021). *Manual gráfico de inmunología y enfermedades infecciosas en porcino* (2021.ªed). Servet.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.