

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Especialidad clínica de rumiantes
Titulación	Grado en Veterinaria
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Raquel Patrón
Docentes	Raquel Patrón (raquel.patron@universidadeuropea.es) Cristina Andreu Vázquez (cristina.andreu@universidadeuropea.es) Iñaki Espinosa Crespo Susana Astiz Blanco Sonia Pérez Garnelo

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es aportar los conocimientos necesarios y capacitar al alumno para desarrollar la práctica clínica en rumiantes, despertando su espíritu crítico y de observación. Esto le llevará a elaborar un ejercicio complejo de cuadros diferenciales ante la sintomatología común de diversos procesos, siendo el diagnóstico de las diferentes patologías la piedra angular a partir de la cual se establecerán los distintos métodos de diagnóstico complementario y los diferentes tratamientos.

El alumno interiorizará este procedimiento a través de las distintas clases y casos problemas. Del mismo modo, el alumno aprenderá a tomar las muestras necesarias para llevar a cabo los métodos de diagnóstico complementarios y los distintos tratamientos, realizados siempre mediante el uso de técnicas adecuadas y bajo las condiciones de higiene, conservación medioambiental y de bienestar animal requeridas en los diferentes sistemas productivos dedicados a bovino.

Aportar al alumno la formación necesaria para que pueda evaluar diferentes situaciones, analizando exhaustivamente cada una de ellas, desarrollando su actividad con seguridad y respeto al animal y al ganadero.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

CON02. Describir las principales alteraciones fisiopatológicas de la medicina veterinaria y su relación con la patología animal.

CON03. Reconocer las bases de la farmacología veterinaria y su aplicación en las distintas especies animales.

- Definir los principios de la medicina preventiva aplicados a la clínica individual en rumiantes.
- Clasificar las principales patologías médico-quirúrgicas que afectan a los rumiantes.
- Describir las causas, síntomas y desarrollo de las principales enfermedades que afectan a los rumiantes.
- Identificar los tratamientos médicos, quirúrgicos, higiénico-dietéticos o farmacológicos en función del cuadro clínico.
- Explicar el desarrollo de la fecundación, gestación, parto y puerperio y sus alteraciones.

HABILIDADES

HAB06. Conocimiento y aplicación del estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.

HAB07. Conocimiento y aplicación del diagnóstico.

HAB08. Conocimiento y aplicación de las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.

HAB09. Conocimiento y aplicación de la anestesia y reanimación animal.

HAB13. Conocimiento y aplicación de la farmacoterapia.

HAB15. Conocimiento y aplicación de la toxicología animal y medioambiental.

HAB17. Conocimiento y aplicación de la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.

HAB18. Conocimiento y aplicación de las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha.

HAB19. Conocimiento y aplicación de las zoonosis y salud pública.

HAB20. Conocimiento y aplicación de la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.

HAB21. Conocimiento y aplicación de las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales.

- Realizar el diagnóstico clínico de las principales patologías en medicina de rumiantes, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades de origen toxicológico y oncológico.

- Aplicar protocolos terapéuticos de patología quirúrgica aplicada, cirugía general y procedimientos operatorios básicos, incluida la anestesia.

- Interpretar informes clínicos que recojan la reseña, la exploración clínica o física, la anamnesis, los hallazgos o signos clínicos, pruebas diagnósticas, diagnóstico diferencial/diagnóstico probable o presuntivo y tratamiento.

- Establecer el diagnóstico de las alteraciones de la gestación, atención al parto, fundamento y aplicación de tratamientos a las posibles complicaciones.

COMPETENCIAS

CP01. Prevenir, diagnosticar y tratar, tanto individual como colectivamente, las enfermedades de los animales, particularmente las zoonosis.

CP10. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP13. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP15. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

CP16. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

4. CONTENIDOS

- Exploración clínica ternero y cordero y de los adultos
- Diarreas neonatales
- Problemas respiratorios
- Procesos clínicos en la recría
- Procesos clínicos en la transición y el secado
- Mortalidad embrionaria y abortos
- Procesos clínicos en el parto y parto
- Patologías digestivas
- Hemoglobinuria e ictericia
- Cojeras
- Mamitis
- Problemas neurológicos
- Patologías tegumentarias
- Procesos clínicos específicos del macho

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD 1: Clase magistral / Web conference
- MD 2: Método del caso
- MD 6: Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/taller

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
AF1: Clases magistrales	50	25
AF2: Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros, debates y coloquios)	10	1
AF3: Análisis de casos y resolución de problemas	20	5
AF4: Exposiciones orales	4	2
AF5: Trabajo autónomo	107	0
AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	30	15
AF7: Prácticas pre-profesionales	30	15
AF9: Investigaciones (científicas / de casos)	30	0
AF10: Tutoría	15	4
AF11: Pruebas de evaluación	4	2
TOTAL	300	69

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE2: Informes y escritos	5%
SE3. Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	15%
SE4: Caso/problema	10%
SE5: Exposiciones orales	5%
SE7: Observación de desempeño	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Las prácticas de laboratorio, talleres con presencialidad síncrona y las pruebas objetivas de conocimiento son presenciales. Solo se podrá faltar a dos prácticas de laboratorio/talleres. No obstante, la entrega de actividades evaluables es siempre obligatoria y deberá quedar cumplimentada en tiempo y forma para poder aprobar la asignatura.

Queda a decisión del profesor la posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada en un examen.

7.1. Prueba teórica parcial

Se realizarán dos exámenes teóricos parciales. La normativa específica de estas pruebas es:

- Obtener una calificación igual o superior a 5,0 en cada prueba, se considerará como aprobada esa parte de la materia. Dicha nota se guarda para la convocatoria ordinaria y extraordinaria. Nunca se guardará para próximas matrículas y/o cursos. Asimismo, cada parcial de la asignatura contendrá un 10% de contenidos relacionados con la materia de el/los parcial/es anterior/es.

De no obtener la nota necesaria, el alumno deberá examinarse de nuevo del temario en la convocatoria ordinaria.

7.2. Convocatoria ordinaria

Para SUPERAR la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, **SERÁ NECESARIO QUE OBTENGAS UNA CALIFICACIÓN MAYOR O IGUAL QUE 5,0 EN LA PRUEBA FINAL**, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades, las cuales también deberán estar aprobadas.

7.3. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán obtener una

calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

En caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria todas las pruebas objetivas, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso/problema	Máximo 7 días después de haber realizado la actividad
Exposiciones orales (ppt+ informe escrito)	48 horas previas a la exposición
SE3. Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	Convocatoria ordinaria y extraordinaria
Prueba de conocimiento parcial	Convocatoria ordinaria
Prueba de conocimiento final	Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Medicina interna de grandes animales. Bradford P. Smith. Ed. Elsevier España SL
- Cirugía en animales de granja. SL. Fubini y NG Ducharme. Ed. Elsevier
- Enfermedades infectocontagiosas en rumiantes: manuales clínicos de veterinaria. J Morgaz Rodríguez. Ed. Elsevier
- El periparto en la vaca: apuntes prácticos. M. Fernández Sánchez. Ed. Servet
- Guías prácticas en producción bovina: enfermedades de la pezuña. A González Sagüés, A Molinero Argüello. Ed. Servet
- Inmunología y enfermedades infecciosas en vacuno. F Fariñas Guerrero, FJ Diéguez Casalta, J Pedreira García. Ed. Servet
- Guías prácticas en producción bovina. Parasitología y enfermedades parasitarias. J Pedreira García, MS Arias Vázquez, P Díaz Fernández. Ed. Servet
- Medicina Interna y Cirugía del Bovino. G. Dirksen. Ed. Inter-médica
- Atlas de patología ovina. LM Ferrer. Ed. Servet
- Síndrome Respiratorio Bovino. M. Cerviño y E. Calvo. Ed. Servet
- Síndrome Respiratorio Bovino. JV González y N. Pérez. Ed. Servet
- Manual de tratamiento de la mastitis bovina. Editado por Bayer
- Clínicas veterinarias de Norteamérica: medicina de emergencia y cuidado crítico del ganado. SM McGuirk. Ed. Inter-médica
- Guía de atención al parto de la vaca. JV González, L Elvira y N Pérez Villalobos. Ed. Servet
- Inspección antemorten y postmorten en animales de producción. JC Dominguez. Ed. Servet
- 21 recomendaciones contra la metritis. M. Burkneil. Editado por Pfizer
- Cojeras del bovino. Fisiopatología y profilaxis. R. Acuña. Ed. Inter-médica
- Fertility and obstetrics in cattle. D Noakes. Ed. Blackwell Scientific publication
- 60 Q&A sobre parasitología bovina. A. Meana. Ed. Servet
- Manual de anestesia y cirugía en bovinos. O. Gamero, O Perusia. Imprenta San Cayetano
- Atlas of Bovine Pathology. K. Cutler. Ed. Servet
- Tratado de medicina reproductiva Bovina. G. Gnemmi. Editado por Fatro
- Clínicas veterinarias de Norteamérica. Práctica clínica en animales de producción. G Fraser. Ed. Intermédica
- Guía de orientación al diagnóstico ante problemas de calidad de leche. Vetescal. Ed. Intervet
- Guías prácticas en producción bovina. Enfermedades uterinas. JJ Becerra González, LA Quintela Arias, P García Herradón. Ed. Servet
- Ganando la lucha contra la mastitis. W. Nelson. Publicado por Westfalia
- Atlas de patologías del ternero. Jv González y colaboradores. Ed. Servet
- Diarreas en el ternero neonato. JV. González, S. Aztiz. Ed. Servet

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.