

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Especialidad en clínica de pequeños animales: aparato urogenital
Titulación	Grado en Veterinaria
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Cuarto
ECTS	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Blanca Gómez Trujillo blanca.gomez2@universidadeuropea.es
Docente	Rocío Paniagua Jiménez rocio.paniagua@universidadeuropea.es Samuel Rico Holgado samuel.rico@universidadeuropea.es Sara Augusto sara.angusto@universidadeuropea.es Lorena Muñoz Lorena.munoz@universidadeuropea.es Ignacio Sáñez ignacio.sandez@universidadeuropea.es

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos de las enfermedades del sistema urinario y reproductor. Aprenderán las enfermedades más importantes y el abordaje de manejo médico, de nutrición y/o quirúrgico. Además, aprenderán a abordar casos clínicos con estas patologías y también con comorbilidades, realizando una lista de problemas, lista de diagnósticos diferenciales, plan diagnóstico e interpretación de los resultados.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

CON02. Describir las principales alteraciones fisiopatológicas de la medicina veterinaria y su relación con la patología animal.

CON03. Reconocer las bases de la farmacología veterinaria y su aplicación en las distintas especies animales.

- Explicar el desarrollo de la fecundación, gestación, parto y puerperio y sus alteraciones.
- Definir los principios de la medicina preventiva aplicados a la clínica individual en pequeños animales.
- Clasificar las principales patologías médico-quirúrgicas del aparato reproductor y urinario que afectan a los pequeños animales.
- Describir las causas, síntomas y desarrollo de las principales enfermedades del aparato reproductor y urinario que afectan a los pequeños animales.
- Identificar las distintas tecnologías reproductivas en la optimización del proceso reproductivo.

HABILIDADES

HAB06. Conocimiento y aplicación del estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.

HAB07. Conocimiento y aplicación del diagnóstico.

HAB08. Conocimiento y aplicación de las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria

HAB09. Conocimiento y aplicación de la anestesia y reanimación animal.

HAB10. Conocimiento y aplicación de la reproducción, parto y puerperio: cuidados y enfermedades.

HAB11. Conocimiento y aplicación de la reproducción asistida.

HAB12. Conocimiento y aplicación de las tecnologías reproductivas.

HAB13. Conocimiento y aplicación de la farmacoterapia.

HAB15. Conocimiento y aplicación de la toxicología animal y medioambiental.

HAB17. Conocimiento y aplicación de la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.

HAB18. Conocimiento y aplicación de las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha.

HAB19. Conocimiento y aplicación de las zoonosis y salud pública.

HAB20. Conocimiento y aplicación de la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.

HAB21. Conocimiento y aplicación de las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales.

Realizar el diagnóstico clínico de las principales patologías del aparato reproductor y urinario de los pequeños animales.

Establecer el diagnóstico gestación y sus alteraciones, atención al parto, fundamento y aplicación de tratamientos a las posibles complicaciones.

COMPETENCIAS

CP01. Prevenir, diagnosticar y tratar, tanto individual como colectivamente, las enfermedades de los animales, particularmente las zoonosis.

CP10. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP13. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP15. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

CP16. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

4. CONTENIDOS

La asignatura está dividida en tres bloques temáticos:

BLOQUE 1: RENAL

BLOQUE 2: URINARIO

BLOQUE 3: REPRODUCTOR

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Clase magistral/ Web conference
- MD2: Método del caso
- MD3: Aprendizaje basado en problemas
- MD5: Aprendizaje cooperativo
- MD6: Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/ taller
- MD7: Entornos de simulación
- MD8: Prácticas: estudio de casos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Número de horas reales
AF1: Clases magistrales	18	18
AF2: Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros, debates y coloquios)	4	1
AF3: Análisis de casos y resolución de problemas	6	3
AF4: Exposiciones orales	1	1
AF5: Trabajo autónomo	12	0
AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	15	15
AF7: Prácticas pre-profesionales	5	5
AF8: Elaboración de informes o mapas conceptual	2	0
AF9: Investigaciones (científicas / de casos)	3	0
AF10: Tutoría	2	1
AF11: Pruebas de evaluación	2	2
AF12: Visitas externas	5	5
TOTAL	75	51

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE2: Informes y escritos	5%
SE3: Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	15%
SE4: Caso/ problema	10%
SE5: Exposiciones orales	5%
SE7: Observación de desempeño	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas presenciales de conocimiento	Enero 2025
Informes y escritos	Durante todo el semestre
Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	Diciembre 2024-Enero 2025
Caso/problema	Durante todo el semestre
Exposiciones orales	Enero 2024
Observación del desempeño	Durante todo el semestre

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- S. Ettinger. E.C. Feldman. E. Cote. Textbook of Veterinary Internal Medicine. 9th edition. Elsevier
- Weese JS, Blondeau J, Boothe D, Guardabassi LG, Gumley N, Papich M, Jessen LR, Lappin M, Rankin S, Westropp JL, Sykes J. International Society for Companion Animal Infectious Diseases (ISCAID) guidelines for the diagnosis and management of bacterial urinary tract infections in dogs and cats. Vet J. 2019 May
- IRIS guidelines (<http://www.iris-kidney.com/guidelines/>)
- Joe Bartges, David J. Polzin. Nephrology and Urology of Small Animals. Blackwell Publishing Ltd
- Veterinary Clinics of North America: Small Animal Practice, Volume 49, Issue 2, Pages 125-324 (March 2019)
- Dorsch R, Teichmann-Knorrn S, Sjetne Lund H. Urinary tract infection and subclinical bacteriuria in cats: A clinical update. J Feline Med Surg. 2019
- Owen LJ. Ureteral ectopia and urethral sphincter mechanism incompetence: an update on diagnosis and management options. J Small Anim Pract. 2019
- Kongtasai T, Paepe D, Meyer E, Mortier F, Marynissen S, Stammeleer L, Defauw P, Daminet S. Renal biomarkers in cats: A review of the current status in chronic kidney disease. J Vet Intern Med. 2022
- Veterinary Surgery, Small Animal. Spencer A. Thompson & Karen M. Tobias

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.