

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>Introducción a la Producción Animal</b>
<b>Titulación</b>	Grado en Veterinaria
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Tercero
<b>ECTS</b>	9 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Antonio Magro Marroig
<b>Docentes</b>	Antonio Magro Marroig ( <a href="mailto:antonio.magro@universidadeuropea.es">antonio.magro@universidadeuropea.es</a> ) Raquel Patrón ( <a href="mailto:raquel.patron@universidadeuropea.es">raquel.patron@universidadeuropea.es</a> ) Magdalena Gibert ( <a href="mailto:magdalena.gibert@universidadeuropea.es">magdalena.gibert@universidadeuropea.es</a> ) Rubén García Verdugo ( <a href="mailto:ruben.garcia@universidadeuropea.es">ruben.garcia@universidadeuropea.es</a> ) Simón Martí Angulo María Eugenia Revilla ( <a href="mailto:mariaeugenia.revilla@universidadeuropea.es">mariaeugenia.revilla@universidadeuropea.es</a> )

## 2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es aportar los conocimientos necesarios y capacitar al alumno para organizar y llevar a la práctica la cría de los animales de interés productivo, mediante el uso de técnicas adecuadas y en las condiciones de higiene, conservación medioambiental y de bienestar animal requeridas.

Aportar al alumno las técnicas y métodos de producción adecuados a cada especie y tipo de producción, conociendo los factores de producción que determinan la rentabilidad y la sostenibilidad de la producción animal.

Que el alumno conozca y sea capaz de aplicar conceptos para diseñar y llevar a cabo programas de mejora genética, capacitando al alumno en la interpretación y las aplicaciones genéticas relativas a genes de importancia productiva o responsables de patologías hereditarias.

Otorgar al alumno las bases del racionamiento y alimentación de las distintas especies productivas (fundamentalmente porcino, bovino, ovino, caprino y aves) en función de su estatus productivo y su fisiología digestiva.

### **3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **CONOCIMIENTOS**

CON29. Conocimiento y aplicación de las bases de la producción animal: sistemas tradicionales y actuales.

CON30. Conocimiento y aplicación de las materias primas para la alimentación animal: características, producción y conservación.

CON31. Conocimiento y aplicación de las bases de la nutrición animal, formulación de raciones y fabricación de piensos.

CON32. Conocimiento y aplicación de las aplicaciones genéticas a programas de mejora y salud.

CON33. Conocimiento y aplicación de las estrategias y procedimientos para el rendimiento reproductivo aplicados a la producción.

CON34. Conocimiento y aplicación de los fundamentos e instalaciones ganaderas e higiene ambiental.

CON35. Conocimiento y aplicación de la economía del proceso productivo y comercialización.

CON36. Conocimiento y aplicación del desarrollo sostenible.

- Describir los sistemas de producción animal, tanto intensivos como extensivos, y las bases de la sostenibilidad de las producciones ganaderas.
- Diferenciar las materias primas para la alimentación animal, las bases de la nutrición animal, los sistemas de valoración de alimentos y las necesidades nutritivas de las diferentes especies animales de interés productivo.
- Adquirir las bases del diseño de los alojamientos e instalaciones ganaderas.
- Reconocer los principios básicos de la transmisión del material hereditario en las poblaciones y de la mejora genética.
- Identificar los aspectos diferenciales en la cría y producción de especies cinegéticas, équidos y pequeños animales.

## HABILIDADES

- Analizar la estructura y política agraria, así como la economía de la empresa agraria.

## COMPETENCIAS

CP02. Obtener, en condiciones óptimas y económicamente rentables, productos de origen animal, valorando su impacto ambiental.

CP03. Aplicar las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP16. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

## 4. CONTENIDOS

- Bases de la producción animal (porcino, bovino, ovino, caprino, aves y conejos):
  - Bases económicas: agronomía y economía agraria.
  - Bases técnicas: sistemas productivos, alojamientos, etnología, indicadores productivos.
  - Bases genéticas: heredabilidad, cruzamientos, evaluación genética, consanguinidad.
- Piscicultura, acuicultura y apicultura
- Cría y producción de especies cinegéticas.
- Cría y producción equina.
- Cría de pequeños animales.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD 1: Clase magistral / Web conference
- MD 2: Método del caso
- MD 6: Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/taller

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
AF1: Clases magistrales	30	30
AF3: Análisis de casos y resolución de problemas	10	5
AF4: Exposiciones orales	4	4
AF5: Trabajo autónomo	99	0
AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	25	25
AF7: Prácticas pre-profesionales	10	10
AF8: Elaboración de informes o mapas conceptuales	18	0
AF10: Tutorías	12	6
AF11: Pruebas de evaluación	2	2
AF12: Visitas externas	15	15
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>97h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE4: Caso/problema y talleres	20%
SE5: Exposiciones orales	10%
SE7: Observación del desempeño (aplicable a actividades de talleres, prácticas preprofesionales y visitas externas)	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Las prácticas de laboratorio, talleres con presencialidad síncrona y las pruebas objetivas de conocimiento son presenciales. Solo se podrá faltar a dos prácticas de laboratorio/talleres. No obstante, la entrega de actividades evaluables es siempre obligatoria y deberá quedar cumplimentada en tiempo y forma para poder aprobar la asignatura.

Queda a decisión del profesor la posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada en un examen.

#### 7.1. Prueba teórica parcial

Se realizarán dos exámenes teóricos parciales. La normativa específica de estas pruebas es:

- Obtener una calificación igual o superior a 5,0 en cada prueba, se considerará como aprobada esa parte de la materia (en su parte teórica o práctica). Dicha nota se guarda para la convocatoria ordinaria y extraordinaria. Nunca se guardará para próximas matrículas y/o cursos. Asimismo, cada parcial de la asignatura contendrá un 10% de contenidos relacionados con la materia de el/los parcial/es anterior/es.

De no obtener la nota necesaria, el alumno deberá examinarse de nuevo del temario en la convocatoria ordinaria.

#### 7.2. Convocatoria ordinaria

La materia evaluable del examen teórico ordinario engloba todos los contenidos de IPA. Aquellos alumnos que hayan superado la prueba teórica parcial solamente habrán de presentarse al/los parcial teórico de IPA que resta. Asimismo, cada parcial de la

asignatura contendrá un 10% de contenidos relacionados con la materia de el/los parcial/es anterior/es.

Para SUPERAR la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, **SERÁ NECESARIO QUE OBTENGAS UNA CALIFICACIÓN MAYOR O IGUAL QUE 5,0 EN LA PRUEBA FINAL**, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades, las cuales también deberán estar aprobadas.

### 7.3. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

En caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria todas las pruebas objetivas, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso/problema	Máximo 7 días después de haber realizado la actividad

Exposiciones orales	7 días previos a la exposición
Talleres	Entrega de informe 7 días después de haber realizado la actividad
Prueba de conocimiento parcial	Octubre-Noviembre
Prueba de conocimiento final	15 de enero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

### **Producción animal**

APPLEBY, M.C., HUGHES, B.O., ELSON, H.A. (1992). Poultry production systems. CABI

BROWN, L. (2000). Acuicultura para veterinarios: Producción y Clínica de peces. Ed. Acribia, Zaragoza. 460 pp.

CALLEJO RAMOS, A. (2009). COW CONFORT. El bienestar de la vaca lechera. Servet editorial- Grupos ASIS Biomédica.

CARAVACA RODRÍGUEZ, F. (2003). Bases de la producción animal. Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba

CARAVACA RODRÍGUEZ, F., GONZÁLEZ REDONDO P. (2007). Sistemas ganaderos en el siglo XXI. Secretariado de publicaciones de la Universidad de Sevilla

CONCELLÓN, A. (1987). Tratado de porcicultura. Aedos

LAWRENCE, T.J.L., FOWLER, V.R. (1997). Growth of farm animals. CABI

LLEONART, F. (1980). Tratado de cunicultura, tomo 1. Real Escuela Superior de Avicultura Areys de Mar

PILLAY, T. V. R. (2004) Aquaculture & the Environment 2nd. Ed. Blackwell Publishing.

PILLAY, T.V.R., KUTTY, M. N. (2005). Aquaculture: Principles and Practices. Second Edition, Blackwell Publishing.

ROSE, S.P. (1997) Principles of poultry science. CABI

<https://www.mapa.gob.es/es/ganaderia/temas/produccion-y-mercados-ganaderos/sectores-ganaderos>

<https://avicultura.info/paises/europa/>

<https://avicultura.com/>

<https://www.aseprhu.es/>

<https://seleccionesavicolas.com/>

<https://www.wpsa-aeca.es/>

<https://www.3tres3.com/>

<https://interporc.com/>

### **Mejora genética**

DELGADO, J.V. y RODERO, A. Mejora genética del perro. Madrid : Luzon5 S.A. 1996

NICHOLAS F.W. Genética Veterinaria. Ed. Acribia. Zaragoza., 1990

ROBINSON, R. 1984. Genética para criadores de perros. Ed. Bellaterra. 1984.

### **Agronomía – economía agraria**

Fundación La Caixa, 1993. Residuos ganaderos. Ed. Aedos. Barcelona.

<http://www.magrama.gob.es/es/ganaderia/estadisticas/>

### **Nutrición y alimentación**

CASE, L.P; CAREY, D.; HIRAKAWA, D.; DARISTOTLE, L. (2001). Nutrición Canina y felina. Harcourt.

CHEEKE, PETER R. (2005). Applied animal nutrition: feeds and feeding. Peter R. Cheeke.3rd ed. Upper Saddle River. Pearson Prentice Hall, cop. New Jersey, USA.

CHURCH, D.C.; POND, W.G.; POND, K.R. (2002). Fundamentos de nutrición y alimentación de animales. Limusa-Wiley. México.

GUILLAUME, J.; KAUSHIK, S.; BERGOT, P.; METAILLER, R. (2004). Nutrición y Alimentación de peces y crustáceos. Mundiprensa

INRA (1984). Alimentación de los animales monogástricos: cerdo, conejo y aves. INRA publications. Editorial Mundiprensa.

LEESON, S y SUMMER, J.D. (2005) Commercial Poultry Nutrition. University Books, Guelph Ontario.

WHITTEMORE, C.T. (1996) Ciencia y práctica de la producción porcina. Ed Acribia. Zaragoza

Material informático e información disponible online.

1) Valor nutritivo de los alimentos

<http://www.fundacionfedna.org/tablas-fedna-composicion-alimentos-valor-nutritivo>

2) Estimación de necesidades y normas de formulación de piensos:

<http://www.fundacionfedna.org/node/75>

## **10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD**

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos

con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.