

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>Introducción a la especialidad en clínica de pequeños animales</b>
<b>Titulación</b>	Grado en Veterinaria
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Tercero
<b>ECTS</b>	9 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2024- 2025
<b>Docente coordinador</b>	Rocío Paniagua Jiménez <a href="mailto:rocio.paniagua@universidadeuropea.es">rocio.paniagua@universidadeuropea.es</a>
<b>Docente</b>	Rocío Paniagua Jiménez- <a href="mailto:rocio.paniagua@universidadeuropea.es">rocio.paniagua@universidadeuropea.es</a> Gema González de Matellanos <a href="mailto:gema.gonzalez@universidadeuropea.es">gema.gonzalez@universidadeuropea.es</a> Alfredo Rodríguez Cobos <a href="mailto:alfredo.rodriguez@universidadeuropea.es">alfredo.rodriguez@universidadeuropea.es</a> Sara Augusto Satue <a href="mailto:Sara.angusto@universidadeuropea.es">Sara.angusto@universidadeuropea.es</a> Ignacio Sáñez Cordero- <a href="mailto:Ignacio.sandez@universidadeuropea.es">Ignacio.sandez@universidadeuropea.es</a> Lorena Muñoz Blanco <a href="mailto:Lorena.munoz@universidadeuropea.es">Lorena.munoz@universidadeuropea.es</a> Samuel Rico Holgado- <a href="mailto:proyectoveterinaria@universidadeuropea.es">proyectoveterinaria@universidadeuropea.es</a> Javier Manzanares Rodríguez <a href="mailto:javier.manzanares.rodriguez@royalcanin.com">javier.manzanares.rodriguez@royalcanin.com</a>

## 2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos básicos en medicina preventiva así como el primer abordaje a la consulta general de pequeños animales. Además, aprenderá a clasificar las principales alteraciones hematológicas, interpretación de análisis e instaurar tratamiento. Estudio de las patologías digestivas, abordaje diagnóstico basado en signos clínicos y manejo de las patologías médico-quirúrgicas del aparato digestivo y nutrición en perros y gatos.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Conocimientos

- CON02. Describir las principales alteraciones fisiopatológicas de la medicina veterinaria y su relación con la patología animal.
  
- CON03. Reconocer las bases de la farmacología veterinaria y su aplicación en las distintas especies animales.
  - Describir las condiciones de alojamiento y nutricionales en función del estado de salud de los pequeños animales.
  
  - Definir los principios de la medicina preventiva aplicados a la clínica individual en los pequeños animales.
  
  - Clasificar las principales alteraciones hematológicas que afectan a los pequeños animales.
  
  - Clasificar las principales patologías médico-quirúrgicas traumatológicas y del aparato digestivo que afectan a los pequeños animales.
  
  - Describir las causas, síntomas y desarrollo de las principales enfermedades y/o alteraciones hematológicas, traumatológicas y del aparato digestivo que afectan a los pequeños animales.
  
  - Identificar los tratamientos médicos, quirúrgicos, higiénico-dietéticos o farmacológicos en función del cuadro clínico.

#### Habilidades

- HAB06. Conocimiento y aplicación del estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.
  
- HAB07. Conocimiento y aplicación del diagnóstico.
  
- HAB08. Conocimiento y aplicación de las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.
  
- HAB09. Conocimiento y aplicación de la anestesia y reanimación animal.
  
- HAB13. Conocimiento y aplicación de la farmacoterapia.
  
- HAB15. Conocimiento y aplicación de la toxicología animal y medioambiental.
  
- HAB17. Conocimiento y aplicación de la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.

- HAB18. Conocimiento y aplicación de las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha.
- HAB19. Conocimiento y aplicación de las zoonosis y salud pública.
- HAB20. Conocimiento y aplicación de la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.
- HAB21. Conocimiento y aplicación de las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales.
  - Realizar el diagnóstico clínico de las principales patologías hematológicas, y del aparato digestivo de los pequeños animales, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades de origen toxicológico y oncológico.
  - Interpretar informes clínicos que recojan la reseña, la exploración clínica o física, la anamnesis, los hallazgos o signos clínicos, pruebas diagnósticas, diagnóstico diferencial/diagnóstico probable o presuntivo y tratamiento.

### **Competencias**

- CP01. Prevenir, diagnosticar y tratar, tanto individual como colectivamente, las enfermedades de los animales, particularmente las zoonosis.
- CP10. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.
- CP13. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.
- CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.
- CP15. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.
- CP16. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

## 4. CONTENIDOS

La asignatura estará formada por clases magistrales consistentes en cuatro bloques divididos en: medicina preventiva, nutrición, hematología y aparato digestivo.

**Bloque 1 de medicina preventiva**

**Bloque 2 de hematología**

**Bloque 3 de aparato digestivo**

**Bloque 4 de nutrición**

Además, constará de actividades en talleres y en laboratorio de simulación, donde se abordará el conocimiento adquirido en los bloques anteriores mediante el aprendizaje de diagnósticos diferenciales y signos clínicos, además de la adquisición de conocimientos complementarios de diagnóstico por imagen y cirugía del aparato digestivo. A continuación, se enumeran los talleres programados:

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Clase magistral/ Web conference
- MD2: Método del caso
- MD3: Aprendizaje basado en problemas
- MD5: Aprendizaje cooperativo
- MD6: Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/ taller
- MD7: Entornos de simulación
- MD8: Prácticas: estudio de casos

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
---------------------	-------------------------	------------------------------

AF1: Clases magistrales	24	24
AF3: Análisis de casos y resolución de problemas	12	6
AF4: Exposiciones orales	2	2
AF5: Trabajo autónomo	121	0
AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	25	25
AF7: Prácticas pre-profesionales	25	25
AF9: Investigaciones (científicas / de casos)	4	0
AF10: Tutoría	10	5
AF11: Pruebas de evaluación	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>94</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE2: Informes y escritos	5%
SE3: Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	15%
SE4: Caso/ problema	10%
SE5: Exposiciones orales	5%
SE7: Observación de desempeño	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Todas las actividades y las pruebas objetivas prácticas y teóricas de conocimiento son presenciales de asistencia obligatoria. Es necesario obtener una puntuación igual o superior a 5,0 en cada una de las pruebas teóricas parciales y en el examen final, así como en el examen práctico final, además de en el resto de actividades para aprobar la asignatura.

Queda a decisión del profesor la posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada en un examen.

### 7.1. Prueba teórica parcial

Se realizarán dos exámenes teóricos parciales. La normativa específica de estas pruebas es:

Obtener una calificación igual o superior a 5,0 en cada prueba, se considerará como aprobada esa parte de la materia. Dicha nota se guarda para la convocatoria ordinaria y extraordinaria. Nunca se guardará para próximas matrículas y/o cursos. Asimismo, cada parcial de la asignatura contendrá un 10% de contenidos relacionados con la materia de el/los parcial/es anterior/es.

De no obtener la nota necesaria, el alumno deberá examinarse de nuevo del temario en la convocatoria ordinaria.

### 7.2. Convocatoria ordinaria

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que **5,0** en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.3. Convocatoria extraordinaria

- Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria todas las pruebas objetivas, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas.
- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.
- En caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.
- La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades

evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de conocimiento parcial	14 octubre 2024
Actividad caso clínico 1	16 de octubre 2024
Actividad caso clínico 2	25 de octubre 2024
Entrega del informe clínico	21 de noviembre 2024
Prueba de conocimiento final	Por determinar
Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	8 de enero 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- S. Ettinger. E.C. Feldman. E. Cote. Textbook of Veterinary Internal Medicine Expert Consult. 8<sup>th</sup> edittion. Elsevier
- Michael J. Day, Barbara Kohn. BSAVA Manual of Canine and Feline Haematology and Transfusion Medicine. 2<sup>nd</sup> edition. Jan 2012
- Edward J. Hall, James W. Simpson, David A. Williams. BSAVA Manual of Canine and Feline Gastroenterology. 3<sup>rd</sup> edition- Jan 2020.
- Withrow and MacEwen's Samll Animal Clinical Oncology, (6<sup>th</sup> edn). Elsevier 2020, pp. 468-471
- BSAVA Manual of Canine and Feline Clinical Pathology, 3rd Edition. 2016 BSAVA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- John D Bonagura. Kikr's Current Veterinary Therapy XV. Elsevier Health Sciences, 2013.
- Control de Vermes en perros y gatos. Guías ESCCAP nº1, Sexta Edición- Mayo 2021

- Control de ectoparásitos en perros y gatos. Guía ESCCAP nº3, Segunda Edición- Abril 2018.
- Control de enfermedades transmitidas por vectores en perros y gatos. Guía ESCCAP Nº 5- Septiembre 2012.
- Control de protozoos intestinales en perros y gatos. Guía ESCAPP Nº 6- Septiembre 2013.
- M.J. Day, M.C. Horzinek, R.D. Schultz and R.A. Squires. Directrices para la vacunación de perros y gatos. WSABA 2016- Vactination Guidelines Group.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.