

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>Introducción a la especialidad en clínica equina</b>
<b>Titulación</b>	Grado en Veterinaria
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Tercero
<b>ECTS</b>	9 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2024-2025
<b>Docente coordinador</b>	Beatriz Fuentes Romero <a href="mailto:beatriz.fuentes@universidadeuropea.es">beatriz.fuentes@universidadeuropea.es</a>

## 2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos básicos en nutrición, condiciones de alojamiento y medicina preventiva de caballos. Además, aprenderá a identificar las principales enfermedades que afectan a los équidos (etiología, patogenia, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico). El alumno adquirirá los conocimientos necesarios para realizar informes clínicos, reseñas, exploración física-clínica y diagnósticos presuntivos-diferenciales más probables.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CONOCIMIENTOS

CON02. Describir las principales alteraciones fisiopatológicas de la medicina veterinaria y su relación con la patología animal.

CON03. Reconocer las bases de la farmacología veterinaria y su aplicación en las distintas especies animales.

- Describir las condiciones de alojamiento y nutricionales en función del estado de salud de los équidos.
- Definir los principios de la medicina preventiva aplicados a la clínica individual en los équidos.
- Clasificar las principales patologías médico-quirúrgicas de los aparatos cardiorrespiratorio, digestivo, urinario y locomotor que afectan a los équidos.
- Describir las causas, síntomas y desarrollo de las principales enfermedades de los aparatos cardiorrespiratorio, digestivo, urinario y locomotor que afectan a los équidos.
- Identificar los tratamientos médicos, quirúrgicos, higiénico-dietéticos o farmacológicos en función del cuadro clínico.

### HABILIDADES

HAB06. Conocimiento y aplicación del estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.

HAB07. Conocimiento y aplicación del diagnóstico.

HAB08. Conocimiento y aplicación de las técnicas quirúrgicas utilizadas en veterinaria.

HAB09. Conocimiento y aplicación de la anestesia y reanimación animal.

HAB13. Conocimiento y aplicación de la farmacoterapia.

HAB15. Conocimiento y aplicación de la toxicología animal y medioambiental.

HAB17. Conocimiento y aplicación de la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.

HAB18. Conocimiento y aplicación de las enfermedades infecciosas y parasitarias de interés veterinario incluyendo su diagnóstico y lucha.

HAB19. Conocimiento y aplicación de las zoonosis y salud pública.

HAB20. Conocimiento y aplicación de la promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.

HAB21. Conocimiento y aplicación de las medidas técnicas y reglamentos para la prevención, control y erradicación de las enfermedades animales.

- Realizar el diagnóstico clínico de las principales patologías de los aparatos cardiorrespiratorio, digestivo, urinario y locomotor que afectan a los équidos, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades de origen toxicológico y oncológico.
- Interpretar informes clínicos que recojan la reseña, la exploración clínica o física, la anamnesis, los hallazgos o signos clínicos, pruebas diagnósticas, diagnóstico diferencial/diagnóstico probable o presuntivo y tratamiento.

## **COMPETENCIAS**

CP01. Prevenir, diagnosticar y tratar, tanto individual como colectivamente, las enfermedades de los animales, particularmente las zoonosis.

CP10. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP13. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP15. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

CP16. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

## 4. CONTENIDOS

**Bloque 1 de Cuidados generales, medicina preventiva y nutrición equina**

**Bloque 2 de medicina interna y anestesia equina**

**Bloque 3 de cirugía general equina**

Además, constará de actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación, exposición oral y análisis de casos con resolución de problemas, donde se abordará el conocimiento adquirido en los bloques anteriores.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: Clase magistral/ Web conference
- MD2: Método del caso
- MD3: Aprendizaje basado en problemas
- MD5: Aprendizaje cooperativo
- MD6: Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/ taller
- MD7: Entornos de simulación
- MD8: Prácticas: estudio de casos

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
AF1: Clases magistrales	36	36
AF3: Análisis de casos y resolución de problemas	18	9
AF4: Exposiciones orales	2	2
AF5: Trabajo autónomo	88	0
AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	25	25
AF7: Prácticas pre-profesionales	16	16
AF9: Investigaciones (científicas / de casos)	20	0
AF10: Tutoría	10	5
AF11: Pruebas de evaluación	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>97</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE2: Informes y escritos	5%
SE3: Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	15%
SE4: Caso/ problema	10%
SE5: Exposiciones orales	5%
SE7: Observación de desempeño	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de conocimiento parcial	Abril 2025
Exposición oral caso clínico	Abril-Mayo 2025
Entrega de un informe clínico sobre el caso clínico expuesto	Marzo-Abril 2025
Prueba de conocimiento final	Mayo-Junio 2025
Pruebas de evaluación de destrezas y habilidades	Mayo 2025
Observación del desempeño	Durante todo el semestre (prácticas pre-profesionales)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Stephen M.Reed, Warwick M.Bayly and Debra C.Sellon. Equine internal medicine. Fourth edition 2018. Elsevier.
- Bradford P. Smith, David C. Van Metre and Nicola Pusterla. Large animal internal medicine. Fifth editon 2021. Elsevier.
- Jörg A. Auer, John A. Stick, Jan M.Kümmerle, Timo Prange. Equine surgery. Fifth editon 2019. Elsevier.
- David A.Wilson. Clinical veterinary advisor – The horse. First edition 2011.

**Aplicaciones recomendadas:**

- Anatomy and Diagnostic Imaging of the Equine Paranasal Sinuses. Ibook.
- Glass horse.: Equine Colic – Distal limb

**Revistas de divulgación científica recomendadas:**

- Journal of equine internal medicine
- Equine surgery
- Equine veterinary education
- Equine veterinary journal
- Veterinary anaesthesia and analgesia
- Veterinary clinics of North America in equine practics.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.