# 1. DATOS BÁSICOS

| | |
|---|---|
| Asignatura | DIAGNÓSTICO CLÍNICO COMPLEMENTARIO II |
| Titulación | GRADO EN VETERINARIA |
| Escuela/ Facultad | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Curso | TERCERO |
| ECTS | 6ECTS |
| Carácter | OBLIGATORIA |
| Idioma/s | CASTELLANO |
| Modalidad | PRESENCIAL |
| Semestre | PRIMERO |
| Curso académico | 2024/2025 |
| Docente coordinador | MARÍA JOSÉ UTRILLA CONTRERAS (mariajose.utrilla@universidadeuropea.es) |

## 2. PRESENTACIÓN

El principal propósito de la anatomía patológica es investigar la estructura de las células, tejidos y órganos que han sido afectados por enfermedades, es decir, examinar las lesiones a través de la observación y descripción de los cambios morfológicos, así como analizar sus causas y evolución. La anatomía patológica general se enfoca en comprender las lesiones y los mecanismos patogénicos fundamentales que están involucrados en las enfermedades, con el fin de aplicar este conocimiento posteriormente al estudio de las lesiones y mecanismos patogénicos de enfermedades específicas en el campo de la anatomía patológica especial

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CONOCIMIENTOS**

CON02. Describir las principales alteraciones fisiopatológicas de la medicina veterinaria y su relación con la patología animal.
CON21. Conocimiento y aplicación de los principios y bases de la descripción y patogenia de las alteraciones generales de la estructura y función de las células, tejidos, órganos y sistemas.
Identificar los signos, cuadros clínicos o lesiones en cuyo caso se requiere de las técnicas de diagnóstico histopatológico

**HABILIDADES**

HAB01. Conocimiento y aplicación de los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.
HAB03. Conocimiento y aplicación de la necropsia.
HAB04. Conocimiento y aplicación del reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.
HAB07. Conocimiento y aplicación del diagnóstico.

- Diagnosticar las lesiones macroscópicas e histológicas del aparato cardiovascular de los animales domésticos y relacionar las lesiones con enfermedades o síndromes.
- Diagnosticar las lesiones macroscópicas e histológicas del aparato digestivo y urogenital de los animales domésticos y relacionar las lesiones con enfermedades o síndromes.
- Diagnosticar las lesiones macroscópicas e histológicas del sistema nervioso y locomotor de los animales domésticos y relacionar las lesiones con enfermedades o síndromes.
- Diagnosticar las lesiones macroscópicas e histológicas de los órganos linfoides y de los sentidos de los animales domésticos y relacionar las lesiones con enfermedades o síndromes.
- Realizar necropsias de forma ordenada, sistemática y completa, así como los informes de la misma.
- Efectuar la toma de muestras y conservación adecuadas para permitir el estudio histológico de las mismas.

**COMPETENCIAS**

CP01. Prevenir, diagnosticar y tratar, tanto individual como colectivamente, las enfermedades de los animales, particularmente las zoonosis.

CP10. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida

## 4. CONTENIDOS

Se ha agrupado la asignatura en cinco grandes bloques que se impartirán mediante clases magistrales combinadas con clases prácticas, necropsias, elaboración de informes y exposición oral. Se establece una coordinación teórico-práctica que integra el contenido teórico aplicándolo mediante diferentes prácticas. Este procedimiento se realizará a lo largo de toda la asignatura.

BLOQUE 1: ADAPTACIÓN, LESIÓN Y MUERTE CELULAR
BLOQUE 2: TRASTORNOS CIRCULATORIOS
BLOQUE 3: INFLAMACIÓN, REGENERACIÓN Y REPARACIÓN
BLOQUE 4: TRASTORNOS DEL CRECIMIENTO
BLOQUE 5: INMUNOPATOLOGÍA

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1: clase magistral
- MD2: método del caso.
- MD5: aprendizaje cooperativo.
- MD6: aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/ taller.
- MD7: entornos de simulación.
- MD8: prácticas: estudio de casos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

| Actividad formativa | Número de horas totales | Número de horas presenciales |
|---|---|---|
| AF1: Clases magistrales | 20 | 20 |
| AF2: Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros, debates y coloquios) | 6 | 1.5 |
| AF3: Análisis de casos y resolución de problemas | 4 | 2 |
| AF5: Trabajo autónomo | 65 | 0 |
| AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación | 21 | 21 |
| AF7: Prácticas pre-profesionales | 25 | 25 |
| AF8: Elaboración de informes o mapas conceptuales | 5 | 0 |
| AF9: Investigaciones (científicas de casos) | 8 | 0 |
| AF10: Tutoría | 7 | 3.5 |
| AF11: Pruebas de evaluación | 2 | 2 |
| TOTAL | 150 | 75 |

# 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

| Sistema de evaluación | Peso |
|---|---|
| SE1. Actividad 2. Prueba teórica parcial 2 (enero) | 60% |
| SE2. Actividad 5. Informes y escritos (octubre, noviembre y diciembre) | 10% |
| SE3. Actividad 3. Prueba de evaluación de destrezas y habilidades (enero) | 20% |
| SE4. Actividad 4: Caso/problema (práctica en simulación) (diciembre) | 10% |

- En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

- Las prácticas 21-32 y necropsias 1 y 2, talleres con presencialidad síncrona, exposición oral y pruebas objetivas de conocimiento son presenciales de asistencia obligatoria.

- Es necesario obtener una puntuación igual o superior a 5.0 en cada una de las pruebas teóricas parciales y prácticas para aprobar la asignatura, así como haber entregado las actividades 4 y 5 de la tabla.

- Queda a decisión del profesor la posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada en un examen.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

- Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

- En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

- La materia evaluable del examen teórico ordinario engloba todos los contenidos de DCC2.

- La materia evaluable del examen práctico ordinario engloba todos los contenidos prácticos de DCC2.

- Las notas aprobadas de las actividades evaluables se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria, nunca para otros cursos ni sucesivas matrículas.

- Una ausencia injustificada a más de 2 prácticas en sala de necropsias, prácticas 20-27 y exposición oral/redacción de informe (sumatorio de 2 o más faltas injustificadas entre ambos tipos de prácticas) perderá el derecho a realizar la prueba práctica en convocatoria ordinaria. El alumno tendrá que realizar un circuito práctico compensatorio para poder optar a la prueba práctica extraordinaria.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

- En caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

- La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

- Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria todas las pruebas objetivas, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables | Fecha |
|---|---|
| Pruebas de conocimiento teórico y práctico: convocatoria ordinaria | Enero 2025 |
| Informes y escritos | Octubre, noviembre y diciembre 2024 |
| Resolución de caso/problema en simulación | Diciembre 2024 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:


- Zachary, J.F. y McGavin, D. (2017). Pathologic Basis of Veterinary Disease. 6ª ed. Editorial Mosby Elsevier. St. Louis. EEUU.


A continuación, se indica bibliografía recomendada:


- Kumar, V; Abbas, A. y Fausto, N. (2005). Patología estructural y funcional. 7ª Ed. Editorial Elsevier. Madrid. España.
- Kumar, V.; Abbas, A.K.; Fausto, N.; Aster, J.C. (2010). Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 8ª ed. Editorial Elsevier. Philadelphia. EEUU.
- Slauson, D.O. y Cooper, B.J. (2002). Mechanisms of Disease. A Texbook of Comparative General Pathology. 3ª ed. Editorial Mosby. EEUU.
- Geraldine O'Dowd, Sarah Bell, Sylvia Wright (2019(. Wheater's Pathology: A Text, Atlas and Review of Histopathology, 6th Edition. Elsevier. Philadelphia. EEUU.
- Jason W Brooks (2018). Veterinary Forensic Pathology: Volume 1 and 2. Editorial Springer.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.
Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.