

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Diagnóstico clínico complementario I
<b>Titulación</b>	Grado en Veterinaria
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Segundo
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	S4
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Ángela Bargeño (angela.bargeño@universidadeuropea.es)

## 2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos básicos en las diferentes técnicas y pruebas que apoyan al diagnóstico, concretamente los fundamentos y limitaciones de las técnicas de diagnóstico por imagen [radiología, ecografía, tomografía axial computarizada (TAC) y resonancia magnética (RM)], de manera comparada y por áreas y cavidades, así como su complementariedad con las principales pruebas clínicas laboratoriales, como la hematología, la citología o la bioquímica clínica mediante el estudio de sus perfiles.

Esta asignatura, por tanto, conformará los cimientos para adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para seleccionar las pruebas de imagen más adecuadas en cada patología y una aproximación a las patologías principales.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CONOCIMIENTOS

CON02. Describir las principales alteraciones fisiopatológicas de la medicina veterinaria y su relación con la patología animal

- Describir el fundamento y las limitaciones de la radiología como método diagnóstico.
- Describir el fundamento y las limitaciones de la ecografía como método diagnóstico.
- Describir el fundamento y las limitaciones del TAC y resonancia magnética como método diagnóstico.
- Distinguir las diferentes fuentes de información diagnóstica y los momentos de uso más adecuados en cada caso.

- Describir los principales tipos de lesiones diagnosticables mediante técnicas de diagnóstico por imagen o laboratorial.

#### **HABILIDADES**

HAB01. Conocimiento y aplicación de los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.

HAB02. Conocimiento y aplicación del diagnóstico por imagen y radiobiología.

HAB04. Conocimiento y aplicación del reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.

HAB07. Conocimiento y aplicación del diagnóstico.

- Interpretar los resultados obtenidos mediante los principales métodos de diagnóstico por imagen.
- Interpretar los resultados obtenidos mediante los principales métodos de diagnóstico laboratorial.

#### **COMPETENCIAS**

CP01. Prevenir, diagnosticar y tratar, tanto individual como colectivamente, las enfermedades de los animales, particularmente las zoonosis.

CP10. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

## **4. CONTENIDOS**

- Fundamentos de las técnicas de diagnóstico por imagen.
- Diagnóstico por imagen comparado por áreas.
- Correlación con las principales pruebas clínicas laboratoriales.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1. Clase magistral / Web conference.
- MD2. Método del caso.
- MD5. Aprendizaje cooperativo.
- MD6. Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/taller.
- MD7. Entornos de simulación.
- MD8. Prácticas: estudio de casos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
AF1. Clases magistrales	15	15
AF2. Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros, debates y coloquios)	4	1
AF3. Análisis de casos y resolución de problemas	4	2
AF5. Trabajo autónomo	69	0
AF6. Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	37	37
AF7. Prácticas preprofesionales	4	4
AF8. Elaboración de informes o mapas conceptuales	5	0
AF9. Investigaciones (científicas/de casos)	9	0
AF10. Tutorías	6	3
AF11. Pruebas de evaluación	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>155h</b>	<b>64h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1. Pruebas presenciales de conocimiento	60 %
SE2. Informes y escritos	10 %
SE3. Prueba de evaluación de destrezas y habilidades: - Examen práctico 15 %. - Evaluación de las prácticas en HCV 5 %	20%
SE4. Caso/problema	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Las prácticas de laboratorio, talleres con presencialidad síncrona y las pruebas objetivas de conocimiento son presenciales de asistencia obligatoria.

Queda a decisión del profesor la posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada en un examen.

Es obligatorio asistir a un mínimo del 50% de las clases teóricas, salvo causa justificada, tanto de manera presencial como online. En caso de no asistir a ese mínimo de clases, el alumno no se podrá presentar a las pruebas teóricas.

Es obligatoria la asistencia a al menos **el 80% de las prácticas hospitalarias**, tanto en el simulado como al hospital clínico.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia a las clases teóricas en convocatoria ordinaria (salvo por causa justificada) no podrán presentarse ni aprobar en esta convocatoria.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Informes y escritos.	<b>Durante el curso</b>
Caso/problema	<b>Mayo 2025</b>
Pruebas de conocimiento final (PARCIAL)	<b>Abril 2025</b>
Pruebas de conocimiento final (TEÓRICO)	<b>Mayo-Junio 2025</b>
Prueba de evaluación de habilidades (PRÁCTICO)	<b>Junio 2025</b>

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Diagnóstico por imagen en pequeños animales / Amalia Agut Giménez. Agut, A.. Barcelona Multimédica Ediciones Veterinarias, 2013 584 páginas : ilustraciones; 29 cm Language: Spanish
- BSAVA Manual of Canine and Feline Radiography and Radiology / editors, Andrew Holloway and Fraser McConnell. Gloucester British Small Animal Veterinary Association, 2016 1 recurso en línea: ilustraciones Language: English
- Veterinary Image-Guided Interventions / edited by Chick Weisse and Allyson Berent. Ames, Iowa State Wiley Blackwell, 2015 1 recurso en línea (683 páginas)
- Handbook of Small Animal Radiology and Ultrasound : Techniques and Differential Diagnoses / Ruth Dennis ... [et al.]. New York Churchill Livingstone/Elsevier, 2010 1 recurso en línea : ilustraciones Language: English
- Radiología clínica de mamíferos exóticos de compañía / Vittorio Capello, Angela M. Lennox ; con William R. Widmer. By: Capello, Vittorio. Buenos Aires Inter-Médica, 2010 471 páginas: ilustraciones; 30 cm Language: Spanish
- Practical Small Animal MRI / Patrick R. Gavin, Rodney S. Bagley. By: Gavin, Patrick R.. Ames, Iowa State Wiley Blackwell, 2009 1 recurso en línea (X, 362 páginas) : ilustraciones (principalmente color)
- Textbook of Veterinary Diagnostic Radiology / Edited by Donald E. Thrall. Philadelphia W.B. Saunders, 1994 1 recurso en línea Language: English

Otras recomendaciones:

- Veterinary Radiology & Ultrasound. [s. l.]: Wiley-Blackwell, [s. d.]. ISBN 1740-8261

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.