

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Bienestar animal y etnología
Titulación	Grado en Veterinaria
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Ángela Martín Méndez
Docentes	

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es conocer las principales razas de animales domésticos de interés veterinario y el comportamiento natural de estos y de los animales salvajes en cautividad, así como las bases de su estudio científico, para facilitar la relación con los humanos, su adaptación a los distintos sistemas de manejo y producción, garantizando su bienestar. A su vez, partiendo del comportamiento natural, conocer cuáles son las alteraciones del comportamiento y su valoración, considerando factores clave como el estrés y el dolor, al igual que su influencia en procesos como la eutanasia o el transporte y sacrificio de los animales. Sumado a lo anterior, se completa esta área mediante el conocimiento de la normativa aplicada al bienestar animal y la investigación con animales.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

CON16. Conocimiento y aplicación de los principios y bases de las características etnológicas y productivas, con especial referencia al manejo.

CON17. Conocimiento y aplicación de los principios y bases del comportamiento animal y del proceso de domesticación.

CON22. Conocimiento y aplicación de los principios y bases de los principios éticos de la profesión veterinaria.

CON23. Conocimiento y aplicación de los principios y bases de la normativa y reglamentación veterinaria.

CON24. Conocimiento y aplicación de los principios y bases del bienestar y protección animal.

CON25. Conocimiento y aplicación de los principios y bases de la bioética.

- Identificar las características de las principales razas y especies de interés veterinario.

- Describir los principales aspectos regulatorios y normativos relacionados con el bienestar animal
- Reconocer los signos de estrés y su impacto en la salud de los animales.

HABILIDADES

- Analizar la evolución, adaptación, conducta instintiva, territorialidad y estructura social de las principales razas y especies de interés veterinario.
- Valorar el comportamiento animal como indicador del grado del bienestar animal de las principales especies de interés veterinario.

COMPETENCIAS

CP03. Aplicar las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CP04. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.

CP10. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP11. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.

CP12. Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones profesionales derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual.

CP13. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP15. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

4. CONTENIDOS

- Concepto de etnología, raza y clasificaciones raciales. Introducción a la sistemática de Baron. Conocimiento de las principales razas de compañía y producción.
- Concepto general de comportamiento y bases de su estudio científico. Control y ontogenia de la conducta. Domesticación.
- Sistemas y patrones de comportamiento: termorregulación, alimentación, acicalamiento, comportamiento social, sexual y maternal, según aptitud y especie.
- Introducción al concepto de bienestar animal, su relación con la salud y el comportamiento. Valoración del bienestar animal.
- Tipos de comportamientos anormales. Concepto de emociones, dolor y estrés.
- Problemas de bienestar según tipo de producción y conducta
- Bienestar en:
 - Prácticas dolorosas

- Mercados ganaderos
- Transporte y sacrificio
- Eutanasia
- Situaciones de desastres y emergencias
- Animales de zoológico, circo y otros eventos
- Normativa de bienestar animal en animales de compañía, de producción, conservación y experimentación

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD 1: Clase magistral / Web conference
- MD 2: Método del caso
- MD 5: Aprendizaje cooperativo
- MD 6: Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/taller
- MD 7: Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
AF1: Clases magistrales	35	35
AF2: Actividades participativas grupales	12	3
AF3: Análisis de casos y resolución de problemas	6	3
AF4: Exposiciones orales	2	2
AF5: Trabajo autónomo	68	0
AF6: Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	10	10
AF8: Elaboración de informes o mapas conceptuales	5	0
AF10: Tutorías	10	5
AF11: Pruebas de evaluación	2	2
TOTAL	150	60h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE2: Informes y escritos	10%
SE3: Prueba de evaluación de destrezas y habilidades (práctico)	15%
SE4: Caso/problema	5%
SE5: Exposiciones orales	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Es obligatorio asistir a **un mínimo del 50% de las clases teóricas**, salvo causa justificada, **tanto de manera presencial como online**. En caso de no asistir a ese mínimo de clases, el alumno no se podrá presentar a las pruebas teóricas.

Es obligatorio asistir a **un mínimo del 50% de los talleres**, salvo causa justificada, siendo imprescindible asistir a los talleres 7, 8, 9 y 10, que corresponde con la actividad en granja, asociándose con las pruebas de destrezas y habilidades (reseña equina)

Las prácticas de laboratorio, talleres con presencialidad síncrona y las pruebas objetivas de conocimiento son presenciales de asistencia obligatoria.

Es necesario obtener una puntuación igual o superior a 5.0 sobre 10 en cada una de las actividades descritas en la tabla para aprobar la asignatura

Queda a decisión del profesor la posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada en un examen.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Informes y escritos	48 h antes de cada exposición oral
Caso/problema	Durante todo el semestre
Caso/problema (etograma) y reseña equina (práctico)	Durante todo el semestre
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades (práctico)	Mayo 2025
Exposiciones orales	Durante todo el semestre
Prueba de conocimiento final	Mayo-Junio/Julio 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Atlas mundial de etnología zootécnica. C. Sañudo Astiz (2011). Zaragoza. Grupo Asís Biomédica, S.L
- Etología veterinaria. X. Manteca Vilanova (2009). Barcelona. Multimédica ediciones.
- Etología de los animales domésticos. P. Jensen (2004). Zaragoza. Editorial Acribia, S.A.
- Compendio de las principales razas animales. Revista de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia; Vol. 5 Núm. 47-48 (1933): NUMERO ESPECIAL SOBRE RAZAS; 773-850, [s. l.], 1933.
- El comportamiento animal / P. J. B. Slater ; traducción de Herminia Bevia y Antonio Resines ; revisión científica de Diego Gil (2000). Madrid: Cambridge University Press
- Cambios de comportamiento asociados al dolor en animales de compañía. T. Camps Morey y M. Amat Grau (2013). Zaragoza. Grupo Asís Biomédica, S.L
- Zoo animal welfare. Concepts and indicators. X. Manteca Vilanova (2015). Barcelona. Multimédica ediciones.
- Manejo libre de estrés en la clínica veterinaria. R. Álvarez Bueno y G. Quintana Diez (2019). Zaragoza. Grupo Asís Biomédica, S.L
- Bienestar animal. X. Manteca Vilanova (2020). Barcelona. Multimédica ediciones
- Bienestar animal. Una visión global en Iberoamérica. D. Mota Rojas, A. Velarde Calvo, S. Maris Huertas y M. Nelly Cajiao (2016). Barcelona. Elsevier España S.L.U
- Cow confort. El bienestar de la vaca lechera. A. Callejo Ramos (2009). Zaragoza. Grupo Asís Biomédica, S.L
- Introducción a la ecología comportamental. Un manual para el estudio del comportamiento animal. K. Del-Klaro (2010). Valencia. Tundra Ediciones
- Transporte y bienestar animal. Un enfoque integrador

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.