

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>Epidemiología y bioestadística</b>		
<b>Titulación</b>	Grado en Veterinaria		
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud		
<b>Curso</b>	Primero		
<b>ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Carácter</b>	Básica		
<b>Idioma/s</b>	Castellano		
<b>Modalidad</b>	Presencial		
<b>Semestre</b>	Segundo semestre		
<b>Curso académico</b>	2024/2025		
<b>Docente coordinador</b>	Cristina Andreu Vázquez <a href="mailto:cristina.andreu@universidadeuropea.es">cristina.andreu@universidadeuropea.es</a>		
<b>Docentes</b>	Susana Astiz Blanco <a href="mailto:s.astiz.blanco@facultyue.es">s.astiz.blanco@facultyue.es</a> Elisa Cáceres Martín <a href="mailto:elisa.caceres@universidadeuropea.es">elisa.caceres@universidadeuropea.es</a>		

## 2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos básicos en epidemiología y bioestadística, para permitir un aprendizaje del método científico, la capacidad de discriminar entre este método y otras formas de conocimiento, del estudio de las enfermedades en base a su frecuencia y distribución en las diferentes poblaciones y muestras, a los factores que la condicionan y a los métodos que demuestran cómo se comportan.

Esta asignatura, por tanto, conformará los cimientos para adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para investigar.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CONOCIMIENTOS

CON01. Identificar los principales conceptos y bases de los campos de la anatomía animal, fisiología animal y de la histología veterinaria, así como las bases de otras áreas

de conocimiento aplicadas al ámbito veterinario, tales como la biología, economía, estadística, bioquímica, física y química.

CON05. Conocimiento y aplicación de los principios y bases de la biometría y estadística aplicadas a las ciencias veterinarias.

- Describir la metodología estadística aplicada a la veterinaria.
- Referir la metodología y terminología epidemiológica aplicada a la veterinaria.
- Identificar los principales errores y sesgos estadísticos.
- Discriminar entre el conocimiento científico y otras formas de conocimiento.
- Conocer los elementos prioritarios de la epidemiología.

## **HABILIDADES**

HAB07. Conocimiento y aplicación del diagnóstico.

HAB17. Conocimiento y aplicación de la transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.

HAB27. Conocimiento y aplicación de la epidemiología y diagnóstico.

HAB29. Conocimiento y aplicación del concepto de la medicina veterinaria basada en la evidencia, el método científico de investigación y las fases de la investigación aplicada a la mejora de la sanidad y la producción.

HAB30. Conocimiento y aplicación de las diferencias entre la investigación básica y la clínica, los criterios de evidencia científica y el desarrollo del pensamiento crítico en el análisis de resultados.

- Aplicar las diferentes técnicas estadísticas para la recogida y el análisis de datos, de estimación de parámetros y de contraste de hipótesis, incluyendo las distribuciones de probabilidad.
- Interpretar los resultados del contraste de hipótesis.
- Aplicar técnicas de recogida e interpretación de datos en epidemiología de poblaciones.
- Identificar los factores de riesgo asociados a una muestra o población.
- Interpretar los resultados obtenidos en estudios epidemiológicos para la toma de decisiones.

## **COMPETENCIAS**

CP05. Adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con la investigación.

CP11. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.

CP14. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

...

## 4. CONTENIDOS

La asignatura está organizada en 7 unidades de Epidemiología y 8 de bioestadística:

**Bloque de epidemiología:**

**Bloque de bioestadística:**

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Análisis de casos y resolución de problemas
- Exposiciones orales
- Actividades en talleres

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	32
Análisis de casos y resolución de problemas	12
Exposiciones orales	4
Actividades en talleres	8
Tutoría	2
Pruebas de evaluación	2
<b>TOTAL</b>	<b>60h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas objetivas de conocimiento	60%

Actividades evaluables (incluye las 3 siguientes):	40%
- Análisis crítico de un artículo epidemiológico (exposición oral)	10%
- Análisis de la actuación en el taller del manejo del brote	10%
- Informe estadístico	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### **7.1. Pruebas teóricas parciales**

Se realizarán dos exámenes teóricos parciales. La normativa específica de estas pruebas es:

Obtener una calificación igual o superior a 5,0 en cada prueba, se considerará como aprobada esa parte de la materia (en su parte teórica o práctica). Dicha nota se guarda para la convocatoria ordinaria y extraordinaria. Nunca se guardará para próximas matrículas y/o cursos.

De no obtener la nota necesaria, el alumno deberá examinarse de nuevo del temario en la convocatoria ordinaria.

### **7.2. Convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en cada una de las pruebas objetivas de conocimiento y así como en las actividades evaluables para hacer la media ponderada.

Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia a las clases teóricas en convocatoria ordinaria (salvo por causa justificada) no podrán presentarse ni aprobar en esta convocatoria.

Queda a decisión del profesor la posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada en un examen.

### **7.3. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en cada una de las pruebas objetivas de conocimiento y así como en las actividades evaluables para hacer la media ponderada. El estudiante deberá entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Queda a decisión del profesor la posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada en un examen.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Análisis crítico de un artículo epidemiológico	Marzo
Análisis de la actuación en el taller de manejo del brote	Marzo
Prueba de conocimientos Primer Parcial	Marzo
Informe estadístico	Mayo
Prueba de conocimientos Convocatoria Ordinaria: Primer Parcial y/o Segundo Parcial	Junio

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Villarroel, A. Practical clinical epidemiology for the veterinarian. Willey Blackwell, 2015.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Milos Jenicek, Robert Cléroux. Epidemiología: principios, técnicas, aplicaciones. Barcelona, Salvat, 1990.
- Hernández Aguado, I. Manual de epidemiología y salud pública: en ciencias de la salud. Ildfonso Hernández-Aguado. Editorial Médica Panamericana, cop. 2009.
- Aviva Petrie, Paul Watson. Statistics for Veterinary and Animal Science, 3rd Edition. Wiley-Blackwell, 2013

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.