1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Historia y sociología veterinaria
Titulación	Grado en Veterinaria
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Ángela Martín Méndez (angela.martin@universidadeuropea.es)
Docente	Juan López Rodríguez (juan.lopez@universidadeuropea.es)

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno un repaso de los fundamentos históricos de la profesión veterinaria, tanto los que permiten la comprensión del sector veterinario actual como algunos hitos históricos relacionados con la profesión. Y estudiar, a su vez, tanto la terminología veterinaria como las principales fuentes de información, asimismo, se revisan las bases de los principios éticos, bioéticos y legales de la práctica veterinaria.

Además, se abordan las áreas en las que la Veterinaria contribuye a la sociedad (ciencias clínicas y sanidad animal, producción animal, higiene y tecnología alimentaria, investigación y trabajo en el laboratorio, etc.), explorando así casi la totalidad de las salidas profesionales.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

CON01. Identificar los principales conceptos y bases de los campos de la anatomía animal, fisiología animal y de la histología veterinaria, así como las bases de otras áreas de conocimiento aplicadas al ámbito veterinario, tales como la biología, economía, estadística, bioquímica, física y química.

CON22. Conocimiento y aplicación de los principios y bases de los principios éticos de la profesión veterinaria.

CON25. Conocimiento y aplicación de los principios y bases de la bioética.

CON28. Conocimiento y aplicación de los principios y bases de los principales roles profesionales que puede desarrollar un veterinario.

- Reconocer los fundamentos históricos de la profesión veterinaria.
- Identificar la evolución de la ética y la concepción de la profesión veterinaria en todos los períodos históricos desde un punto de vista científico y también social.
- Identificar los principales roles profesionales que puede desarrollar un veterinario en la sociedad.

Habilidades:

- Emplear los principios éticos, bioéticos y legales en la práctica veterinaria.

Competencias:

CP03. Aplicar las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CP11. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.

4. CONTENIDOS

La asignatura está organizada en 4 partes:

1. **Parte I: Fundamentos históricos de la profesión veterinaria**
2. **Parte II: Hitos científicos y sociales en la historia de la veterinaria**
3. **Parte III: Principios éticos, código deontológico, veterinaria legal y su evolución social e histórica**
4. **Parte IV: Ramas de la veterinaria, roles y salidas profesionales**

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral / Web conference.
- Aprendizaje basado en las actividades.
- Aprendizaje basado en las exposiciones.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Horas presenciales
Clases magistrales	37	37
Actividades participativas grupales	5	1.25
Análisis de casos y resolución de problemas	4	4
Presentación trabajo en grupo	62	0
Trabajo autónomo	10	10
Actividades en talleres y/o laboratorios y/o simulación	15	0
Elaboración de informes o mapas conceptuales	10	5
Tutoría	2	2
Pruebas de evaluación	5	5
TOTAL	**150**	**64.25**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1. Pruebas presenciales de conocimiento	60%
SE2: Informes y escritos	30%
SE5. Exposiciones orales	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Las prácticas de laboratorio, talleres con presencialidad síncrona y las pruebas objetivas de conocimiento son presenciales de asistencia obligatoria. Queda a decisión del profesor la

posibilidad de hacer un examen oral como recuperación en caso de ausencia justificada en un examen.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades. Es obligatorio realizar y aprobar tanto la prueba teórica como las actividades para poder superar la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

En caso de no superar la convocatoria extraordinaria en alguna de sus partes, las notas obtenidas en exámenes parciales prácticos y teóricos no se guardarán para el siguiente curso/matrícula.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento	23 enero 2025 de 15:00 a 17:30
Documento de la actividad	Entrega 48 horas antes de la exposición del trabajo del día 16 de diciembre 2024
Exposición oral	16 de diciembre 2024
Informe/documento gráfico formato RRSS	16 de diciembre 2024
Documento de la actividad (Insignia)	6 de diciembre 2024
Visita externa	Pendiente confirmación

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Obras de referencia para el seguimiento de la asignatura:

Temas de historia de la veterinaria.
Autor: José Manuel Cid Díaz.
Editorial: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2004.

Bibliografía complementaria recomendada:

Historia ilustrada de la veterinaria militar española
Autor: Luis Ángel Moreno Fernández-Caparrós; Heliodoro Alonso Fermoso; España Ministerio de Defensa Secretaría General Técnica Libro impreso : Publicación gubernamental
Editorial: [Madrid] : Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica, 2020
El inicio de la medicina animal: del neolítico a la cultura grecorromana
Universidad de Extremadura Servicio
La veterinaria grecorromana
Universidad de Extremadura Servicio
Introducción a la ética médica veterinaria. Teoría y casos.
BERNARD E. ROLLIN
Veterinary Medicine. An Illustrated History.
Autor: Dunlop, R.H., Williams, D.J. MOSBY
https://www.historiaveterinaria.org/
http://racve.es/
https://colvet.es/
https://historiadelaveterinaria.es/
https://www.wahvm.co.uk/
https://rcvsvethistory.org/
Todas las criaturas grandes y pequeñas
Autor: James Herriot

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades

específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es .

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.