

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Contabilidad de Costes
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación.
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español/inglés
Modalidad	Presencial/online
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Dr. Daniel Arnaiz Boluda

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Contabilidad de Costes, proporcionará los conocimientos para desarrollar las habilidades necesarias para que los estudiantes puedan llevar a cabo el proceso de cálculo y formación de los costes de una empresa a través de la aplicación de los distintos sistemas y modelos de coste, para, a partir de ahí, adoptar las decisiones más apropiadas en cada momento que den lugar a una gestión empresarial lo más eficiente y eficaz posible.

Los conocimientos adquiridos en la materia Contabilidad de Costes, son imprescindibles para que el estudiante alcance el objetivo de la titulación consistente en ser capaz de interpretar y valorar todos los documentos contables de una empresa, tanto a nivel de contabilidad financiera como de contabilidad de costes, de cara a la gestión empresarial.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

CON1. Definir los conceptos fundamentales sobre la empresa, el empresario, y su entorno, así como las principales áreas funcionales y problemas de la empresa como organización en una economía de mercado.

CON6. Distinguir las herramientas disponibles en el área de gestión de producción incluyendo planificación, previsión de ventas, gestión de inventarios y control de la calidad del proceso productivo.

- Comprender conceptos relacionados con el cálculo para el análisis de los costes, márgenes y resultados empresariales.

Habilidades:

HAB2. Resolver problemas y casos prácticos utilizando técnicas y herramientas matemáticas y de análisis de datos para la resolución de problemas económicos y la utilización de los métodos básicos de cálculo,

álgebra y programación que permitan una mejor comprensión del funcionamiento operativo de la empresa y su entorno.

HAB8. Resolver la problemática contable y comprender los criterios de valoración de los elementos patrimoniales, así como analizar e interpretar las normas de registro y valoración del Plan General de Contabilidad español y de las Normas Internacionales de Información Financiera.

- Diseñar un proceso de cálculo de costes de producción.

Competencias:

COMP09. Integrar los distintos presupuestos de la empresa y relacionarlo con los costes estándares técnicos y económicos y análisis de las desviaciones, interpretando la información suministrada por los estados financieros de una empresa.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en diferentes temas:

1. Estudio de la clasificación de los costes y de la gestión de inventarios.
2. Análisis de la gestión de inventarios.
3. Cálculo del coste de la producción vendida.
4. Estudio de los productos en curso y semiterminados.
5. Distintos métodos de cálculo de costes.
6. Análisis e interpretación de resultados.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

MODALIDAD PRESENCIAL

1. Aprendizaje cooperativo (Modalidad presencial)
2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) (Modalidad presencial)
3. Clases magistrales (Modalidad presencial)

MODALIDAD ONLINE

1. Método del Caso (Modalidad online)
2. Aprendizaje cooperativo (Modalidad online)
3. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) (Modalidad online)
4. Aprendizaje Basado en proyectos (Modalidad online)
5. Clases magistrales mediante seminario online (Modalidad online)
6. Experiencias de campo (por medio de la visualización de videos, accesos virtuales a registros) (Modalidad online).
7. Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales.	40
Trabajo autónomo del alumno.	40
Actividades participativas grupales.	25
Análisis de casos y resolución de problemas.	25
Pruebas de conocimientos.	10
Tutorías.	10.
TOTAL	150

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual.	5
Lectura de temas y consulta de recursos complementarios.	22,50
Actividades de aplicación individuales: problemas, casos, proyectos, etc.	35
Actividades de aplicación colaborativas.	12,50
Tutorías.	17,50
Cuestionarios de autoevaluación y pruebas de conocimiento.	7,50
Estudio autónomo.	50
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Actividad 1: Sabe valorar las existencias y utilizar los criterios de valoración FIFO y CMP calculando el consumo de las existencias.	10
Actividad 2: Sabe calcular el coste de producción del ejercicio, de los productos terminados y de la producción vendida.	10
Actividad 3: Sabe trabajar con unidades en curso y varias fases de producción.	10
Actividad 4: Sabe elaborar la cuenta de pérdidas y ganancias analítica entendiendo su significado y sabe analizarla para la toma de decisiones.	20
Actividad 5: Integra todos los conocimientos adquiridos durante el curso.	50

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Entiende el concepto y evolución de la contabilidad de costes, su clasificación y relatividad, así como la estructura organizativa.	6
Sabe elaborar el cuadro de reclasificación de cargas indirectas.	6
Sabe elaborar la cuenta de explotación funcional de la empresa.	6
Sabe trabajar con dos fases de producción y productos en curso.	6
Cálculo de costes, resultados y toma de decisiones de la empresa.	6
Sabe elaborar la clasificación de la cuenta de pérdidas y ganancias y entender el significado del margen bruto, comercial y neto.	20
Integra todos los conocimientos adquiridos durante el curso	50

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

No se aceptarán trabajos fuera de plazo.

La falta de acreditación de al menos el 50 % de la asistencia a las clases por los medios propuestos por la universidad supondrá la calificación de la asignatura con un 0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para aprobar en convocatoria extraordinaria debes entregar las actividades que indique el profesor, cuya nota media ponderada debe ser igual o superior a 5, y obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 5.

No se aceptarán trabajos fuera de plazo.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Semana
<p>Una vez repasados los conceptos básicos de contabilidad financiera, se tratarán los conceptos de costes que permitan a los alumnos entender los ejercicios que se irán planteando a lo largo de la asignatura. Por ejemplo, se distinguirá entre gasto, coste e inversión. Se estudiarán, mediante ejemplos, las distintas clasificaciones de costes, así como los siguientes conceptos: objeto y sujeto de coste; magnitud técnica y económica, etc. También se estudiarán los criterios de valoración de los almacenes. Los objetivos son que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Distinga entre: coste fijo y variable, coste directo e indirecto y coste real y presupuestado. •Conozca los distintos costes por funciones: costes de producción, comercialización y administración. •Entienda que un coste puede ser directo o indirecto según el objeto de coste de que se trate. •Comprenda los conceptos de magnitud técnica y económica del coste. •Sepa valorar las existencias. <p>Individual: Identificación y clasificación de los Costes y valoración de existencias</p>	1 a 4
<p>En este tema se trabajará con el esquema que permite el cálculo del coste de la producción del ejercicio. Los objetivos son que el alumno conozca y comprenda los siguientes cálculos y conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consumo de existencias •Mano de obra directa (MOD) •Costes indirectos de fabricación •Coste de producción del ejercicio •Coste de la producción terminada <p>Individual: Gestión de inventarios y reclasificación de costes indirectos y cálculo del coste de producción.</p>	5 a 7
<p>Coste de producción del ejercicio, coste de la producción terminada y coste de la producción vendida. También en el tema 4 se trabajará con el tratamiento y la valoración de la producción en curso utilizando el concepto de producción equivalente. Los objetivos son trabajar con:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cuadro de reclasificación de costes indirectos •Coste de entrada de la materia prima 	8 a 10

<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de almacén de la materia prima • Cálculo de la producción en curso • Ficha de cálculo del coste de la producción terminada • Fichas de almacén de los productos terminados • Clasificación funcional de la cuenta de explotación 	
<p>En estos temas se trabajará con dos fases de producción introduciendo el concepto de producto semiterminado. También se trabajará con el tratamiento de las unidades perdidas, introduciendo los conceptos de coste unitario puro, coste unitario rectificado y coste adicional por unidad perdida. El objetivo es repasar y trabajar con los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro de reclasificación de costes indirectos • Coste de entrada de la materia prima • Ficha de almacén de la materia prima • Coste de la producción en curso • Coste adicional de las unidades perdidas • Ficha de cálculo del coste de la producción terminada • Fichas de almacén de los productos terminados • Clasificación funcional de la cuenta de explotación Individual. <p>Producción semiterminada y unidades perdidas</p>	11 a 13
<p>Se repasarán todos los conceptos trabajados en la asignatura y se recopilará toda la información necesaria para aprender a analizarla y aplicarla en la gestión empresarial. Individual.</p> <p>Casos integradores de la asignatura</p>	14 y 15
<p>Trabajo en grupo</p> <p>Examen final</p>	16 a 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Fullana, C., y Paredes, J. L. (2008): Manual de contabilidad de costes. Madrid. Delta Publicaciones.
- Horngren, C., Datar, S. y Foster G. (2012): Contabilidad de Costos–Un Enfoque Gerencial, Decimocuarta edición. Editorial Pearson.
- Mallo, C., y Rocafort, A (2015): Contabilidad de dirección para la toma de decisiones: Contabilidad de gestión y de costes. Profit Editorial.
- Mallo, C., y Jiménez, M.A. (2014): Contabilidad de costes. Ediciones Pirámide.
- Martín, F., y Ros, J. (2015): Contabilidad de Costes. Editorial Centro de Estudios Financieros. Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, BOE 20-11-2007, por el Que se Aprueba el Plan General de Contabilidad.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.