

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Estadística II
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español e inglés
Modalidad	Presencial y online
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Maicol Ochoa

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Estadística II es una materia obligatoria dentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas, con un valor de 6 créditos ECTS. Esta asignatura se inscribe dentro del módulo de herramientas cuantitativas, se imparte en el primer semestre del tercer curso del grado e implica aprender las técnicas necesarias para el razonamiento estadístico, haciendo especial hincapié en la resolución de problemas de índole económica, empresarial y financiera.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON4. Identificar conceptos y herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas que permitan un mejor análisis de las variables económicas y empresariales y una mejor comprensión de las decisiones y problemas empresariales.

- Identificar variables aleatorias discretas y continuas para la modelización de variables económico-financieras.

Habilidades

HAB2. Resolver problemas y casos prácticos utilizando técnicas y herramientas matemáticas y de análisis de datos para la resolución de problemas económicos y la utilización de los métodos básicos de cálculo, algebra y programación que permitan una mejor comprensión del funcionamiento operativo de la empresa y su entorno.

- Elaborar informes relativos a la realidad económico-empresarial por medio de herramientas de inferencia estadística.

Competencias

COMP04. Analizar, integrar y evaluar la información procedente del entorno jurídico, socio-cultural y económico, necesario para la toma de decisiones.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en diferentes Unidades de Aprendizaje de contenido teórico-práctico, las cuales, a su vez, están divididas en toda una serie de subtemas.

1. Teoría de la Probabilidad: Evaluación del grado de incertidumbre.
2. Las variables aleatorias discretas y sus características.
3. Distribuciones de probabilidad discretas.
4. Las variables aleatorias continuas y sus características.
5. Distribuciones de probabilidad continuas.
6. Teoría de la Inferencia: Las distribuciones de los estadísticos en el muestreo.
7. Los intervalos de confianza.
8. Los contrastes de hipótesis.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Modalidad presencial:

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en proyectos
- Clases magistrales

Modalidad online:

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en proyectos
- Clases magistrales mediante seminario online

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	45h
Trabajo autónomo	20h
Exposiciones orales	5h
Análisis de casos y Resolución de problemas	35h
Actividades participativas grupales	15h
Pruebas de conocimiento	10h
Tutoría	20h
TOTAL	150h

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	5h
Lectura de temas y consulta de recursos complementarios	22,5h
Actividades de aplicación individuales: problemas, casos, proyectos	35h
Actividades de aplicación colaborativas	12,5
Tutorías	17,5h
Cuestionarios de autoevaluación y pruebas de conocimiento	7,5h
Estudio autónomo	50h
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba final presencial de conocimiento	50%
Actividades individuales	30%
Actividades grupales	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Además, para poder ser evaluado la asistencia debe ser superior al 75%. Se seguirá la normativa de la universidad con respecto a los plagios, no admitiéndose los mismos.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 1-2
Actividad 2	Semana 4-5
Actividad 3	Semana 5-6
Actividad 4	Semana 8-10
Actividad 5	Semana 12-14
Actividad 6	Semana 14-16
Prueba final de conocimientos	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Casas Sánchez, J.M (2000): Estadística I: Probabilidad y distribuciones. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Martín-Pliego, Javier (2006): FUNDAMENTOS DE PROBABILIDAD. Madrid: S.A. EDICIONES PARANINFO
- Peña, Daniel (2013): FUNDAMENTOS DE ESTADISTICA. Madrid: Alianza Editorial.
- Ruiz-Maya, Luis y Martín-Pliego, Javier (2005): FUNDAMENTOS DE INFERENCIA (3ª ed.) Madrid: S.A. EDICIONES PARANINFO
- Ruiz-Maya, Luis y Martín-Pliego, Javier (2004): ESTADISTICA I: PROBABILIDAD (2ª ED.). Madrid: S.A. EDICIONES PARANINFO.
- Ruiz-Maya, Luis y Martín-Pliego, Javier (2001): ESTADISTICA II. INFERENCIA. Alfa Centauro.

A continuación, se indica bibliografía recomendada para la resolución de ejercicios:

- Casas Sánchez, J.M (1998): PROBLEMAS DE ESTADISTICA: DESCRIPTIVA, PROBABILIDAD E INFERENCIA. PIRAMIDE.
- CUADRAS, C. M (2000): PROBLEMAS DE PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA (vol.1). Barcelona. EUB
- CUADRAS, C. M (2000): PROBLEMAS DE PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA (vol.2). Barcelona. EUB
- FERNÁNDEZ-ABASCAL, H. (1995): Ejercicios de Cálculo de Probabilidades y Estadística. Ariel Economía.
- LÓPEZ DE LA MANZANARA, J. (2005): Problemas de estadística (14ª ED.). PIRAMIDE. Guía de aprendizaje: Estadística II 8
- Montero Lorenzo, J.M. y Ruiz-Maya, L. (2005): PROBLEMAS DE INFERENCIA ESTADÍSTICA. EDICIONES PARANINFO, S.A.
- Parra Frutos, Isabel. (2003): PROBLEMAS DE INFERENCIA ESTADÍSTICA EMPRESARIAL CON MICROSOFT EXCEL. Alfa Centauro.
- Peralta, M.J., Rúa, A., y Redondo, R.(2000): Estadística. Problemas resueltos. Pirámide S.A., Ediciones.
- Pérez, Cesar (2012): ESTADISTICA APLICADA. CONCEPTOS Y EJERCICIOS A TRAVÉS DE EXCEL. GARCETA GRUPO EDITORIAL
- Vicente Quesada, Paloma y Martín, Isidoro (1992): CURSO Y EJERCICIOS DE ESTADISTICA (7ª ED.). Madrid: Pearson Educación

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros

de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.