1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Finanzas II
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Segundo
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español e inglés
Modalidad	Presencial/A distancia
Semestre	Primer Semestre
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Oscar Cordero Mata

2. PRESENTACIÓN

Finanzas II es una materia obligatoria dentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas, con un valor de 6 créditos ECTS. La asignatura introduce a los estudiantes a la valoración de proyectos después de haber estudiado y aplicado los métodos de valoración más adecuados a cada situación. Las competencias que se desarrollan en esta asignatura son muy útiles tanto para la vida profesional como para la vida cotidiana del futuro egresado. Se aprenden conceptos de finanzas que sirven para comparar distintos productos financieros (ya sean inversiones o modos de financiación), se analiza cómo tomar decisiones dentro de las empresas teniendo en cuenta la viabilidad financiera de las mismas.

Además, en la asignatura se realiza un análisis del sistema financiero en nuestro país y del sistema financiero internacional. Para ello, se centra en el estudio de sus tres elementos fundamentales: sus intermediarios financieros, sus mercados y sus medios.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias

- COMP3. Analizar los mercados financieros, examinando su estructura, agentes y productos.
- COMP20. Seleccionar la mejor alternativa de planificación financiera y fiscal, para ser aplicado en los mercados y compañías en los que se desarrolla la actividad, así como aplicar las distintas herramientas disponibles para su gestión.

Resultados del proceso de formación y aprendizaje:

CONOCIMIENTOS

- CON1: IDENTIFICAR los principales instrumentos financieros y metodologías de los que dispone el director financiero de una empresa para la toma efectiva de decisiones de gestión.

HABILIDADES

- HAB1: Realizar problemas, casos y actividades que permitan aplicar los conceptos descritos en el apartado anterior
-

4. CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura que se desarrollarán por medio de las diferentes actividades evaluables serán:

Los contenidos de la asignatura que se desarrollarán por medio de estas actividades serán:

- Unidad 1. Objetivos de la Dirección financiera
    - Tema 1. Introducción a las finanzas y su evolución.
    - Tema 2. Objetivo de la empresa y funciones del director financiero
    - Tema 3. El Valor Actual Neto (VAN)
    - Tema 4. La tasa interna de rentabilidad (TIR)

- Tema 5 El plazo de recuperación o *payback.*
- Tema 6. Selección de inversiones

- Unidad 2. Cálculo de los flujos de caja
  - Tema 1. Obtención de flujos de caja
  - Tema 2. Valoración de inversiones utilizando flujos de caja reales y nominales
  - Tema 3. Herramientas informáticas para la valoración y cálculo de flujos (Excel)
- Unidad 3. Valoración de proyectos en un contexto de incertidumbre
  - Tema 1. Análisis de sensibilidad
  - Tema 2. Análisis de escenarios
  - Tema 3. Análisis del Punto muerto
  - Tema 4. Decisiones secuenciales: árboles de decisión
- Unidad 4: El sistema financiero
  - Tema1. Introducción. Sistema financiero.
  - Tema 2. El Banco de España y el Banco Central Europeo
  - Tema 3. Políticas monetarias internacionales
  - Tema 4. Instituciones financieras internacionales
- Unidad 5. Entidades de crédito. Entidades bancarias.
  - Tema 1. Mercados interbancarios
  - Tema 2. Entidades de crédito
  - Tema 3. Operaciones pasivas y activas de las entidades de crédito
  - Tema 4. Los servicios de las entidades de crédito
  - Tema 5. Los bancos, las cajas de ahorro y las cooperativas de crédito
- Unidad 6. Otras entidades y mercados financieros. Actividad aseguradora
  - Tema 1. Establecimientos Financieros de Crédito y otras entidades auxiliares
  - Tema 2. Mercado de capitales. Instituciones y funcionamiento
  - Tema 3. Intermediarios del mercado de capitales e instituciones de inversión colectiva

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en Proyectos (ABP)
- Lección magistral/webconference

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40 h
Trabajo autónomo	30 h
Exposiciones orales	10 h
Análisis de casos y resolución de problemas	25 h
Actividades participativas grupales	20 h
Pruebas de conocimiento	5 h
Tutoría	15 h
Visitar/estancias externes	5 h
TOTAL	**150 h**

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	5 h
Lectura de temas y consulta de recursos complementarios	22,5 h
Actividades de aplicación individuales: problemas, casos, proyectos	35 h
Actividades de aplicación colaborativas	12,5 h
Tutorías	17,5 h
Cuestionarios de autoevaluación y pruebas de conocimiento	7,5 h
Estudio autónomo	50 h
TOTAL	**150 h**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	40%
Análisis de Casos, resolución de Problemas	25%
Informes escritos	20%
Exposiciones Orales	10%
Participación en debates y foros	5%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	40%
Análisis de Casos, resolución de Problemas	25%
Informes escritos	20%
Exposiciones Orales	10%
Participación en debates y foros	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Además, en la modalidad presencial para poder ser evaluado la asistencia debe ser superior al 80%. Lo anterior no aplica en la modalidad a distancia (online)

Se seguirá la normativa de la universidad con respecto a los plagios, no admitiéndose los mismos.

No se aceptarán entregas de actividades fuera de plazo en la modalidad presencial. En la modalidad a distancia (online) a discreción del docente

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

En el Campus Virtual se proporcionará la información acerca de las actividades que deberás realizar para recuperar todas aquellas actividades no superadas en convocatoria ordinaria o no entregadas.

No se aceptarán entregas de actividades fuera de plazo en la modalidad presencial. En la modalidad a distancia (online) a discreción del docente

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Objetivos de la dirección financiera.	Semana 1-4
Actividad 2. Cálculo de los flujos de caja.	Semana 5- 6
Actividad 3. Valoración de proyectos en un contexto de incertidumbre.	Semana 7-9
Actividad 8. Aplicación práctica y profesional. Prueba de conocimientos.	Semana 10
Actividad 4. El sistema financiero.	Semana 11
Actividad 5. Entidades de créditos. Entidades bancarias.	Semana 12-13
Actividad 6. Otras entidades y mercados financieros. Actividad aseguradora	Semana 14
Actividad 7: Búsqueda de información sobre un tema relacionado con las unidades 4-6, su redacción y presentación.	Semana 11-14
Actividad 9. Aplicación práctica y profesional. Prueba de conocimientos.	Semana 15-17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Bibliografía básica:

- Brealey, Myers y Allen (2015). Principios de finanzas corporativas, 11ª Edición. Editorial Mc Graw Hill.
- Brigham, Eugene F. y Houston, Joel. F. (2020). Fundamentos de Administración Financiera, 15ª Edición. Editorial. Cengage Learning.
- Gava, L.; Ropero; E., Ubierna, A. y Serna, G. (2008). Dirección Financiera: Decisiones de Inversión. Editorial Delta.
- Parejo Gámir, J.A; Calvo, A; Rodríguez Saiz; L.; Cuervo, A. y Alcalde, E. (2016). Manual del sistema financiero español. 26ª edición. Editorial: Ariel.
- Moral, Cecilio (2011). Mercados Financieros I.International Technical & Financial Institute. Madrid.

Bibliografía ejercicios resueltos:

- López Lubián, F.J. (2007). Casos Prácticos de Finanzas Corporativas. Madrid: Paraninfo.
- Vallelado González, E. y Azofra Palenzuela, V. (2002). Prácticas de Dirección Financiera. Madrid: Pirámide.

Bibliografía complementaria:

- Bahillo Marcos, M.E., Pérez Bravo, M.C. y Escribano Ruiz, G. (2015) Gestión financiera. Madrid:Ed. Paraninfo.
- Banco de España (1996). Cuestiones fundamentales de la Unión Económica y monetaria. Madrid.
- Brealey, R., Myers,S. y Marcus, A. (2014). Fundamentos de finanzas corporativas. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Brealey, R. y Myers, S. (2014). Principles of corporate finance. 11ª Edición. Boston: Ed. McGraw-Hill.
- Brigham y Houston (2005). Fundamentos de Administración Financiera. 10ª Edición, Ed. Thomson-Paraninfo.
- Brusov, P. et al (2015). Modern Corporate Finance, Investments and Taxation. London: Springer.
- Durbán Oliva, S. (2008). Dirección Financiera. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Cuadrado, Juan R.; Mancha, Tomás; Villena, José E.; Casares, Javier; González, Miguel; Marín, José Mª y Peinado, María Luisa (2006). Política Económica. Objetivos e instrumentos. 3ª Ed. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Eiteman, D.K., Stonehill, A.I. y Moffett, M.H (2011). Las finanzas en las empresas multinacionales. Ed. Pearson Educación.
- Fernández Díaz, A., Parejo Gámir, J.A.; Rodríguez Sáiz; L.; Calvo, A. y Galindo, M.A. (2003). Política monetaria. Madrid: AC.
- Fama, E. F. y Miller, M.H. (1976). Foundations of Finance. New York: Ed. Basics Books.
- Friedman, Milton (1992). Paradojas del dinero. Barcelona: Grijalbo
- Friedman, Milton y Friedman, Rose (1980). Libertad de elegir. Barcelona: Orbis
- García, P.; Díez de Castro, Luis T. (Coordinadores). (2009). Mercados Financieros Internacionales. Madrid: Delta.
- González Garagorri, Í. (2014). Dirección Financiera. Centro de Estudios Financieros.
- Grinblatt, M. y Titman, S. (2007). Financial markets and corporate strategy. Boston: Ed. McGraw-Hill.
- Grinblatt, M. y Titman, S. (2007). Mercados financieros y estrategia empresarial. Madrid: Ed. McGraw-Hill Ed.
- López, Francisco J. y García, Pablo (2006). Finanzas en mercados internacionales. Madrid: Mc Graw-hill.
- Malo de Molina, J.L., Viñals, J. Y VV.AA. (1997). La política monetaria y la inflación en España. Servicio de Estudios del Banco de España. Madrid: Alianza Editorial.

- Marín, J.M y Rubio, G. (2011). Economía Financiera. Ed. Antoni Bosch.
- Martín, J.L. (2011). Finanzas para todos. Ed. Madrid: LID.
- Martín, José L. y Téllez, Cecilia (2006). Finanzas Internacionales. Madrid: Thomson.
- Mascareñas Pérez-Íñigo, J. (2010). Finanzas para directivos. Ed. Prentice-Hall.
- Neftci, S.N. (2008). Ingeniería Financiera. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Ontiveros, E. y Valero, F.J.(1998). La guía del euro. Madrid: Escuela de Finanzas Aplicadas.
- Ontiveros, Emilio; Berges, Ángel; Manzano, Daniel y Valero, Francisco J. (1991). Mercados financieros internacionales. 2ª Ed.Madrid: Espasa-Calpe.
- Parejo, José Alberto; Calvo, Antonio; Rodríguez, Luis; Cuervo, Álvaro y Alcalde, Eduardo (2016). Manual de sistema financiero español, 26ª Ed. Barcelona: Ariel.
- Ross, S.A, Westerfield, R.W y Jaffe, J.F (2012). Finanzas corporativas. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Coord. Sánchez Fernández de Valderrama, J.L. (2000) Curso de bolsa y mercados financieros. 4ª edición. Ed. Ariel.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.