

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Contabilidad Financiera I
<b>Titulación</b>	Administración y Dirección de Empresas
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano / Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial / Online
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	Enrique Gragera Pizarro

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura proporcionará los conocimientos para desarrollar las habilidades necesarias para la contabilización de un ciclo contable y la formulación del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, así como para la comprensión de la información que suministran ambos documentos. También permitirá familiarizarse con los conceptos básicos recogidos en el marco conceptual del Plan General Contable

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

CON01. Definir los conceptos fundamentales sobre la empresa, el empresario, y su entorno, así como las principales áreas funcionales y problemas de la empresa como organización en una economía de mercado.

Comprender conceptos relacionados con las transacciones comerciales y societarias de empresas y su reflejo contable.

### Habilidades

HAB01. Analizar, de manera crítica y analítica, los conceptos y teorías relacionados con la gestión empresarial, interpretando datos económicos, fiscales, financieros y legislativos en el ámbito de las organizaciones.

HAB08. Resolver la problemática contable y comprender los criterios de valoración de los elementos patrimoniales, así como analizar e interpretar las normas de registro y valoración del Plan General de Contabilidad español y de las Normas Internacionales de Información Financiera.

Analizar la contabilidad de una sociedad y tomar decisiones relacionadas con la gestión empresarial.

### Competencias

CP03. Identificar y comprender el área de contabilidad, recursos humanos, marketing, comercial, y producción en la empresa aplicando las distintas herramientas disponibles para la gestión de la misma.

## 4. CONTENIDOS

1. Marco conceptual de la contabilidad
2. Concepto de patrimonio y masas patrimoniales: el balance
3. Elementos patrimoniales: la cuenta
4. Contabilización de asientos: la partida doble
5. Regularización y cierre del ejercicio
6. El estado de resultados
7. Existencias
8. Contabilización del IVA

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

### MODALIDAD PRESENCIAL

1. Aprendizaje cooperativo (Modalidad presencial)
2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) (Modalidad presencial)
3. Clases magistrales (Modalidad presencial)

### MODALIDAD ONLINE

1. Método del Caso (Modalidad online)
2. Aprendizaje cooperativo (Modalidad online)
3. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) (Modalidad online)
4. Clases magistrales mediante seminario online (Modalidad online)

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

	ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA MODALIDAD PRESENCIAL*	nº de horas	% de presencialidad
1	Lecciones magistrales	30 h	100%
2	Trabajo autónomo	50 h	0%
3	Exposiciones orales	5 h	100%
4	Análisis de casos Resolución de problemas	25 h	70%
5	Visitas / estancias externas	-	-
6	Actividades participativas grupales	25 h	70%
7	Pruebas de conocimiento	4 h	100%

8	Tutoría	11 h	100%
		150	

**Modalidad online:**

	ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA MODALIDAD ONLINE *	nº de horas	% de presencialidad
1	Seminario virtual	5h	0,0%
2	Lectura de temas y consulta de recursos complementarios	22,5h	0,0%
4	Actividades de aplicación individuales: problemas, casos, proyectos	35h	0,0%
5	Actividades de aplicación colaborativas...	12,5h	0,0%
6	Tutorías	17,5h	0,0%
8	Cuestionarios de autoevaluación y pruebas de conocimiento	7,5h	50,0%
9	Estudio autónomo	50h	0,0%
	<b>Totales</b>	<b>150</b>	<b>0,0%</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	50%
Análisis de casos, resolución de problemas y elaboración de proyectos	40%
Exposiciones orales	5%
Informes escritos	5%

**Modalidad online:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	50%
Análisis de casos, resolución de problemas y elaboración de proyectos	40%
Exposiciones orales	5%
Informes escritos	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
1ª Actividad	3ª Semana
2ª Actividad	6ª Semana
3ª Actividad	9ª Semana
4ª Actividad	12ª Semana
5ª Actividad	15ª Semana
6ª Actividad	18ª Semana
7ª Actividad	18ª Semana

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, BOE 20-11-2007, por el Que se Aprueba el Plan General de Contabilidad.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Alonso, A. y Pousa R. (2007): "Casos Prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad" Editorial Centro de Estudios Financieros de Madrid.
- Fernández, J. (2007): "Nuevo Plan General Contable: 205 Supuestos Prácticos" Dossier Práctico Francis Lefebvre, Ediciones Francis Lefebvre, SA, Madrid.
- Gallego E. y Vara M., (2008): "Manual Práctico de Contabilidad Financiera" Ediciones Pirámide, Madrid).
- Gragera E.; Gracia L.F.; San Juan C. "Manual de Contabilidad Financiera. Metodología adaptada al espacio europeo de educación superior" Netbiblo 2010.
- C. Mallo y Pulido A. (2008): "Contabilidad Financiera: un Enfoque actual" Editorial Paraninfo Cengage Learning, Madrid.
- Wanden-Bergue, otros JLY (2008): "Contabilidad Financiera: Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES" Ediciones Pirámide, Madrid.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.