

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Procesos de Fabricación
Titulación	Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencia y Computación
Curso	3
ECTS	6
Carácter	Optativa
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S6
Curso académico	26-27
Docente coordinador	Carlos Castellote

2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura se explicarán los principios tecnológicos asociados a los distintos procesos de fabricación existentes. Se realizarán las prácticas pertinentes en talleres y finalmente se aplicarán los conocimientos adquiridos de cara al estudio de la planificación de todos los procesos necesarios para fabricar un conjunto mecánico.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades

HAB27: Conocimiento aplicado de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad

- Realizar medidas sobre piezas
- Analizar resultados de medidas
- Especificar tolerancias para diferentes procesos de fabricación
- Especificar parámetros de diferentes procesos de fabricación
- Realizar soldaduras sencillas en taller
- Realizar piezas sencillas por arranque de viruta

Competencias

CP14: Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

- Metrología. Tolerancias dimensionales y geométricas
- Procesos de fabricación por arranque de viruta
- Procesos de fabricación por moldeo
- Procesos de conformado por deformación plástica
- Otros procesos de fabricación
- Soldadura

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Seminarios de aplicación práctica	20
Resolución de problemas/Actividad de talleres/Elaboración de Informes	50
Trabajo autónomo	60
Debates y coloquios	5
Pruebas de evaluación presenciales	5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso mín. %	Peso máx. %
Pruebas de evaluación presenciales	50	60
Informes y escritos	0	10
Caso/problema	15	40
Evaluación del desempeño	5	5
Cuadernos de practicas de taller	5	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Realización de prácticas. Entregas.	Semana 2-16
Actividad 2. Prueba objetiva intermedia	Semana 9-10
Actividad 3. Presentación y entrega de tema a desarrollar	Semana 10-12
Actividad 4. Desarrollo y presentación de Proyecto Final	Semana 10-17
Actividad 5. Prueba final	Semana 17-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Introducción a los procesos de fabricación. M. del Mar Espinosa Escudero

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Introduction to Manufacturing Processes, Mikell P. Groover.
- Kents Mechanical Engineers Handbook, William Kent

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.