

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Gestión Financiera
Titulación	Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales
Escuela/ Facultad	Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano / Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Silvia Lavado Anguera

2. PRESENTACIÓN

El análisis financiero es vital para el desarrollo de la actividad profesional y de esta forma se inicia la asignatura con unas nociones económicas básicas, para poder interpretar y comprender los sistemas de información contables obligatorios para todas las empresas.

Para ello se estudian las normas de registro y valoración de los elementos patrimoniales y la elaboración de las cuentas anuales. Se destaca atención especial al análisis financiero para estudiar la solvencia de la empresa, la estimación del coste de las fuentes de financiación y el análisis económico para el estudio de la rentabilidad. Por último, profundizamos en el análisis de las cuentas anuales individuales y consolidadas de los grupos de empresas para con ello poder valorar la empresa.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias transversales:

- CT3 Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4. Comunicación escrita / Comunicación oral. Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y Mejora, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos

Competencias específicas:

- CE_OI11: Capacidad para diseñar un plan financiero viable y un plan estratégico para una organización, considerando aspectos como el estado contable.
- CE_OI11: Capacidad para definir los distintos aspectos de la gestión interna en una empresa y de la estrategia a seguir en un entorno global

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprender y aplicar las diferentes metodologías de análisis financiero en empresas existentes cotizantes en Bolsa.
- RA2: Comprender y aplicar metodologías de análisis económico en empresas existentes cotizantes en Bolsa.
- RA3: Evaluar cuentas anuales de empresas y desarrollar valoraciones para toma de decisiones.
- RA4: Realizar diagnósticos e informes económico-financieros para planes estratégicos.

- LO1: Understand and apply the different methodologies of financial analysis in existing companies listed on the Stock Exchange
- LO2: Understand and apply methodologies of economic analysis in existing companies listed on the Stock Exchange
- LO3: Evaluate annual accounts of companies and develop valuations for decision making
- LO4: Conduct economic-financial diagnostics and reports for strategic plans

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT3, CT4, CE_OI11	RA1. Comprender y aplicar las diferentes metodologías de análisis financiero en empresas existentes cotizantes en Bolsa
CT3, CT4, CE_OI11	RA2. Comprender y aplicar metodologías de análisis económico en empresas existentes cotizantes en Bolsa.
CT3, CT4, CE_OI11	RA3. Evaluar cuentas anuales de empresas y desarrollar valoraciones para toma de decisiones.
CT3, CT4, CE_OI11	RA4. Realizar diagnósticos e informes económico-financieros para planes estratégicos.

4. CONTENIDOS

- Formación de carteras
- Decisiones de financiación
- La estructura financiera: coste de capital, estructura financiera óptima y política de dividendos. Costes. Flujos de caja, Balance y Cuenta de Resultados. Análisis de viabilidad

Contents:

- Portfolio formation
- Financing decisions
- Financial structure: cost of capital, optimal financial structure and dividend policy. Costs. Cash flows, Balance and Income Statement. Feasibility analysis.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso / Case method

- Clase magistral / master class
- Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning
- Aprendizaje basado en problemas ABP / Problems based learning
- Actividades académicas dirigidas / Oriented academic activities
- Aprendizaje basado en proyectos / Project Based Learning
- Entornos de simulación / Simulation environments

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
AF1: Resolución de ejercicios, problemas, test y trabajos prácticos / Resolution of exercises, problems, tests and practical work	14h
AF2: Exposiciones y presentaciones por parte del profesor / Expositions and presentations by the teacher (Master classes)	18h
AF4: Visitas a empresas e instalaciones / Visits to companies and plants	7h
AF5: Prácticas de laboratorio y taller / Laboratory and workshop practices	14h
AF7: Tutorías individuales o grupales / Individual or group tutorials	5h
AF9: Elaboración de proyectos reales o simulados (mediante metodología de tipo Aprendizaje basado en proyectos / Project Based Learning) / Preparation of real or simulated projects (through project-based learning methodology)	45h
AF10: Búsqueda de información y elaboración de trabajos escritos e informes / Search for information and / or preparation of written assignment and reports	14h
AF11: Estudio autónomo / Autonomous study	30h
AF14: Pruebas de evaluación /Assesment test	5h
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Mín %	Máx %
Pruebas para evaluar objetivos cognitivos teórico/prácticos (Pruebas objetivas tipo test, Exposiciones escritas, Exposiciones orales, Casos/problemas) / Tests to evaluate theoretical / practical cognitive objectives (objective tests, written tests, oral presentations, cases / problems)	20%	40%

Pruebas para evaluar objetivos de habilidades (Participación en sesiones grupales, Pruebas de simulación, Participación en casos/problemas Rol playing, Informes) / Tests to evaluate objectives of skills (Participation in group sessions, Simulation tests, Participation in cases / problems Rol playing, Reports)	20%	40%
Pruebas para evaluar actitudes (Participación en clase, Rúbricas de evaluación de actitudes) / Tests to evaluate attitudes (Participation in class, attitudes assessment rubric)	10%	10%
Examen final de competencias (Prueba final de conjunto. Incluye diferentes tipos de las pruebas anteriormente citadas) / Final examination of competencies (final test of the whole, includes different types of the aforementioned tests)	20%	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación igual o mayor que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

- El 50% de la nota final contiene dos exámenes que tienen que estar aprobados con un 5.
- EL 30 % de la nota final será la evaluación del trabajo sobre una empresa que cotice en Bolsa.
- El 20 % de la nota final serán los casos prácticos desarrollados en el aula y fuera del aula.

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación igual o mayor que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será imprescindible haber obtenido al menos un 4,0 sobre 10,0 en la media de los trabajos que se realicen durante la asignatura, para poder hacer media con la nota obtenida en la prueba final.

Si en la convocatoria ordinaria no se alcanzó la nota de 4,0 en los trabajos realizados, estos deberán repetirse nuevamente, pero con diferentes enunciados. Y volverá a ser exigida obtener esa media de 4,0 sobre 10,0 para poder realizar media con la nota obtenida en la prueba final.

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria extraordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad nueva con respecto a lo presentado en la convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Presentación asignatura y evaluación inicial	Semana 1-2
Realización actividades individuales o grupales	Semana 3-7
Hitos seguimiento proyecto	Semana 8-14
Realización actividades individuales o grupales	Semana 15-17
Exámenes finales	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- ORIOL AMAT (Análisis de los Estados Financieros: Fundamentos y aplicaciones. Ediciones de Gestión 2000).
- Rivero, P (Análisis de balances y Estados complementarios. Editorial Pirámide).
- Alvarez Melcón, S (Consolidación de los Estados Contables. Editorial Mc Graw Hill)
- Rivero, J y Rivero, M^a. José (Análisis de los Estados Financieros Editorial Pirámide)
- Francisco J. Martínez García (Análisis de los Estados Contables. Editorial Pirámide)
- Urias Valiente J. (Análisis de los Estados Financieros. Editorial Mc Graw Hill)
- SUÁREZ SUÁREZ, A.S. (2004): Curso de Economía de la Empresa, Pirámide.
- STONER, J., FREEMAN, R.E. y GILBERT, D.R. (2007): Management, Pearson.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.