

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Ingeniería Logística
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa de la mención Organización Industrial
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Beatriz Peña

## 2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura de cuarto curso complementará el conocimiento adquirido en asignaturas como Organización de la Producción e Ingeniería de Procesos.

El Ingeniero Industrial, cuando actúa en ámbitos complejos de gestión industrial se verá envuelto en circunstancias de gestión logística y de "supply chain" que exigirán una toma de decisiones enfocadas a la optimización de la cadena logística, y por tanto, del negocio. Esta asignatura está enfocada a proporcionar las herramientas necesarias para facilitar esa toma de decisiones.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias transversales:

- CT2. Aprendizaje autónomo. Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT5. Análisis y resolución de problemas. Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.

Competencias específicas:

- CE\_OI9: Conocimientos y capacidades para la planificación de la demanda, las compras y el aprovisionamiento

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Analizar los métodos de previsión de la demanda y aprovisionamiento en una organización.
- RA2: Diseñar planes de gestión para proporcionar servicios logísticos mediante el óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles al efecto.

- RA3: Evaluar las redes de transporte y distribución óptima en sistemas productivos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT2, CT5, CE_OI9	<b>RA1:</b> Analizar los métodos de previsión de la demanda y aprovisionamiento en una organización.
CT2, CT5, CE_OI9	<b>RA2:</b> Diseñar planes de gestión para proporcionar servicios logísticos mediante el óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles al efecto.
CT2	<b>RA3:</b> Evaluar las redes de transporte y distribución óptima en sistemas productivos.

## 4. CONTENIDOS

1. Planificación de la demanda
2. Compras y aprovisionamiento
3. Almacenaje industrial
4. Gestión de stocks
5. Transporte y organización de rutas
6. Redes de distribución
7. Logística inversa: devoluciones, reusabilidad

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso
- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas ABP
- Actividades académicas dirigidas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

	Actividad formativa	Número de horas
AF1	Resolución de ejercicios, problemas, test y trabajos prácticos	15
AF2	Exposiciones y presentaciones por parte del profesor	20

AF4	Visitas a empresas e instalaciones	12
AF5	Prácticas de laboratorio y taller	13
AF7	Tutorías individuales o grupales	5
AF9	Elaboración de proyectos reales o simulados (mediante metodología de tipo Aprendizaje basado en proyectos / Project Based Learning)	40
AF10	Búsqueda de información y elaboración de trabajos escritos e informes	13
AF11	Estudio autónomo	28
AF14	Pruebas de evaluación	4
	<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (min)	Peso (max)
Pruebas para evaluar objetivos cognitivos teórico/prácticos (Pruebas objetivas tipo test, Exposiciones escritas, Exposiciones orales, Casos/problemas)	20%	40%
Pruebas para evaluar objetivos de habilidades (Participación en sesiones grupales, Pruebas de simulación, Participación en casos/problemas Rol playing, Informes)	20%	40%
Pruebas para evaluar actitudes (Participación en clase, Rúbricas de evaluación de actitudes)	10%	10%
Examen final de competencias (Prueba final de conjunto. Incluye diferentes tipos de las pruebas anteriormente citadas)	20%	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás

- Obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la prueba escrita final (actividad 3)
- Obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en el proyecto (actividad 2)
- Obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la media de la evaluación de ejercicios de clase y entregables en el campus virtual, con un porcentaje de entrega de al menos el 80% de las tareas (actividad 1)
- Todos los trabajos, prácticas y proyectos se deben entregar en los plazos estipulados por la profesora y en el formato convenido. Caso contrario, sufrirán una penalización de hasta el 50% por entrega fuera de término.
- 50% asistencia

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como NP (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás

- Obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la prueba escrita final (actividad 3)
- Obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en el proyecto (actividad 2)
- Obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la media de la evaluación de ejercicios de clase y entregables en el campus virtual, con un porcentaje de entrega de al menos el 80% de las tareas (actividad 1)
- Todos los trabajos, prácticas y proyectos se deben entregar en los plazos estipulados por la profesora y en el formato convenido. Caso contrario, sufrirán una penalización de hasta el 50% por entrega fuera de término.
- 50% asistencia

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria extraordinaria se considerará como NP (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad nueva con respecto a lo presentado en la convocatoria ordinaria.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Prácticas	Semanas 1-11
Actividad 2. Proyecto de ingeniería: Plan estratégico y de producción aplicado a un nuevo producto	Semanas 12-19
Actividad 3. Examen final	Semana 17-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Chase, R., Aquilano, N. y Jacobs, R. "Administración de producción y operaciones: Producción y cadena de suministro". McGraw-Hill
- Domínguez Machuca, J.A. "Dirección de Operaciones: Aspectos estratégicos en la producción y los servicios". McGraw-Hill
- Domínguez Machuca, J.A. "Dirección de Operaciones: Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios". McGraw-Hill
- Heizer, J y Render, B. "Dirección de la producción: Decisiones estratégicas". Prentice Hall
- Heizer, J y Render, B. "Dirección de la producción: Decisiones tácticas". Prentice Hall

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

### CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

#### Actividad 1. Prácticas

- **Descripción:**
  - Ejercicios de cálculo
  - Casos prácticos
  - Informe de las actividades formativas extraordinarias (conferencias, talleres, visitas, orientación profesional...)
- **Entregable:** subir un archivo al Campus Virtual
- **Tipo de actividad:** Colaborativa.
- **Peso:** 30%

#### Actividad 2. Proyecto de ingeniería: diseño de un sistema logístico

- **Descripción:** Los estudiantes diseñaran el sistema logístico de un producto
- **Entregable:** subir al Campus Virtual:
  - **Informe:** documento con la memoria del trabajo.
  - **Presentación:** documento con diapositivas para exponer en el aula
  - **Video:** video resumen del proyecto
- **Tipo de actividad:** Colaborativa.
- **Peso:** 40%

#### Actividad 3. Examen final

- **Descripción:** Prueba escrita sobre los conocimientos de la asignatura
- **Entregable:** Solución a las cuestiones planteadas.
- **Tipo de actividad:** Individual.
- **Peso:** 30%