

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Liderazgo emprendedor
Titulación	Grado de ingeniería en sistemas industriales
Escuela/ Facultad	Arquitectura, ingeniería y diseño.
Curso	3º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	2º
Curso académico	25-26
Docente coordinador	Rafael Escalera Rivas
Docentes	Rafael Escalera Rivas y Andrea Galán Salazar

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pertenece al Módulo Transversales, formado por las siguientes asignaturas:

- Ética y Eficacia Profesional
- Impacto e Influencia Relacional
- Liderazgo Emprendedor

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- **CT7.Liderazgo.** Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- **CT8. Espíritu emprendedor.** Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- **CT9. Mentalidad global.** Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Resultados de aprendizaje:

1. Asumir un estilo de liderazgo adecuado a cada situación, mostrando pensamiento crítico y reflexivo.
2. Comprender la dinámica de los grupos de trabajo y su gestión eficaz, reconociendo capacidades y destrezas.
3. Identificar la complejidad cultural de organizaciones e instituciones globalizadas y analizar buenas prácticas, conociendo las normas y expectativas.
4. Interpretar la legislación vigente de la profesión de la ingeniería industrial y su aplicación a proyectos.
5. Analizar los factores financieros de una organización y su impacto en el desarrollo.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB4, CB5, CT7, CT8, CT9	Asumir un estilo de liderazgo adecuado a cada situación, mostrando pensamiento crítico y reflexivo
CB4, CB5, CT7, CT8, CT9	Comprender la dinámica de los grupos de trabajo y su gestión eficaz, reconociendo capacidades y destrezas
CB4, CB5, CT7, CT8, CT9	Identificar la complejidad cultural de organizaciones e instituciones globalizadas y analizar buenas prácticas, conociendo las normas y expectativas
CB4, CB5, CT7, CT8, CT9	Interpretar la legislación vigente de la profesión de la ingeniería industrial y su aplicación a proyectos
CB4, CB5, CT7, CT8, CT9	Analizar los factores financieros de una organización y su impacto en el desarrollo.

4. CONTENIDOS

LIDERAZGO EMPRENDEDOR (Asignatura obligatoria)

1. Claves del liderazgo
2. El pensamiento proactivo y el espíritu emprendedor
3. Organizaciones complejas: equilibrio entre lo doméstico y lo global
4. Legislación autonómica, estatal e internacional
5. Aspectos económicos y financieros de una organización

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso
- Clase magistral / master class
- Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning:
- Aprendizaje basado en problemas ABP / Problems based learning
- Actividades académicas dirigidas / Oriented academic activities
- Entornos de simulación / Simulation environments

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
AF1: Resolución de ejercicios, problemas, test y trabajos prácticos / Resolution of exercises, problems, tests and practical work	20h
AF3: Estudio y análisis de casos / Study and analysis of cases	40h
AF7: Tutorías individuales o grupales / Individual or group tutorials	8h
AF10: Búsqueda de información y/o elaboración de trabajos escritos e informes	40h
AF11: Estudio autónomo / Autonomous study	73h
AF12: Debates y discusión / Debates and discussion	20h
TOTAL	200h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Debates en el aula, discusión, foros.	(20%-40%)
Análisis de casos, resolución de problemas, elaboración de proyectos, simulación	(30%-50%)
Entregables, pruebas de auto, co y heteroevaluación	(20%-40%)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Las actividades se dividirán en actividades obligatorias y optativas.
Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Haber entregado todas las actividades obligatorias
- Obtener una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10,0 en la media de todas las actividades, tanto optativas como obligatorias.
- Obtener una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10,0 en el Proyecto de la asignatura.
- Tener una asistencia mayor o igual al 50% de las clases.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Proyecto grupal 1	3ª semana
Proyecto grupal 2	8ª semana
Proyecto grupal 3	15ª semana
Presentación Final proyecto	18ª Semana
Actividades individuales obligatorias	Los alumnos serán informados a través del campus virtual

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- "Ethics, Technology & Engineering" Ibo Van de Poel & Lamber Royakkers, 2011
- "The 7 Habits of Highly Effective People" Stephen Covey, 1989
- "Generación de modelos de negocio" Alexander Oserwalder & Yves Pigneur 2010

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

12. REGLAMENTO DE IA

El estudiante debe ser el autor o autora de sus trabajos/actividades.

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) debe ser autorizado por el docente en cada trabajo/actividad, indicando de qué manera está permitido su uso. El docente informará previamente en qué situaciones se podrá usar herramientas de IA para mejorar la ortografía, gramática y edición en general. El estudiante es responsable de precisar la información dada por la herramienta y declarar debidamente el uso de cualquier herramienta de IA, en función de las directrices que marque el docente. La decisión final sobre la autoría del trabajo y la idoneidad del uso reportado de una herramienta de IA recae en el docente y en los responsables de la titulación.