

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Liderazgo Emprendedor
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales
<b>Escuela/ Facultad</b>	Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Tercero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano / Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial / Online
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2020/2021
<b>Docente coordinador</b>	Silvia Lavado Anguera

## 2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pertenece al Módulo Transversales, formado por las siguientes asignaturas:

- Ética y Eficacia Profesional
- Impacto e Influencia Relacional
- Liderazgo Emprendedor

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias transversales:

- CT7 Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- CT8 Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT9 Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

### Resultados de aprendizaje:

- RA1. Asumir un estilo de liderazgo adecuado a cada situación, mostrando pensamiento crítico y reflexivo.
- RA2. Comprender la dinámica de los grupos de trabajo y su gestión eficaz, reconociendo capacidades y destrezas.
- RA3. Transformar ideas en actos, asumiendo los riesgos y superando los obstáculos.
- RA4. Identificar la complejidad cultural de organizaciones e instituciones globalizadas y analizar buenas prácticas, conociendo las normas y expectativas.

- LO1. Assume a style of leadership appropriate to each situation, showing critical and reflective thinking.
- LO2. Understand the dynamics of the working groups and their effective management, recognizing abilities and skills.
- LO3. Transform ideas into actions, assuming risks and overcoming obstacles.
- LO4. Identify the cultural complexity of globalized organizations and institutions and analyze good practices, knowing the norms and expectations.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT7, CT8, CT9	<b>RA1.</b> Asumir un estilo de liderazgo adecuado a cada situación, mostrando pensamiento crítico y reflexivo.
CT7, CT8, CT9	<b>RA2.</b> Comprender la dinámica de los grupos de trabajo y su gestión eficaz, reconociendo capacidades y destrezas.
CT7, CT8, CT9	<b>RA3.</b> Transformar ideas en actos, asumiendo los riesgos y superando los obstáculos.
CT7, CT8, CT9	<b>RA4.</b> Identificar la complejidad cultural de organizaciones e instituciones globalizadas y analizar buenas prácticas, conociendo las normas y expectativas.

## 4. CONTENIDOS

- Claves del liderazgo
- El pensamiento proactivo y el espíritu emprendedor
- Organizaciones complejas: equilibrio entre lo doméstico y lo global

Esta materia se imparte en modalidad semipresencial y a distancia

- Keys to leadership
- Proactive thought and the entrepreneurial spirit
- Complex organizations: balancing the domestic and the universal

This subject is available in semipresential and distance learning

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso
- Clase magistral / master class
- Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning:
- Aprendizaje basado en problemas ABP / Problems based learning
- Actividades académicas dirigidas / Oriented academic activities
- Entornos de simulación / Simulation environments

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

#### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
AF1: Resolución de ejercicios, problemas, test y trabajos prácticos / Resolution of exercises, problems, tests and practical work	15h
AF3: Estudio y análisis de casos / Study and analysis of cases	30h
AF7: Tutorías individuales o grupales / Individual or group tutorials	6h
AF10: Búsqueda de información y/o elaboración de trabajos escritos e informes	30h
AF11: Estudio autónomo / Autonomous study	54h
AF12: Debates y discusión / Debates and discussion	15h
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	% Mín	% Máx
Debates aula, discusión, foros / Classroom discussions, discussion forums	20	40
Análisis de casos, resolución de problemas, elaboración de proyectos, simulación / Case analysis, problem solving, project development, simulation	30	50
Entregables, pruebas de auto, co y hetero-evaluación / Deliverables, auto tests, co and hetero-evaluation	20	40

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás

- Aprobar las actividades de evaluación continua, entregando al menos un 80% de ellas y obteniendo una nota media de todas mayor o igual a 5.
- Obtener una nota mayor o igual a 5 en el proyecto final de la asignatura.
- 50% asistencia

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

- Aprobar las actividades de evaluación continua, entregando al menos un 80% de ellas y obteniendo una nota media de todas mayor o igual a 5. Aquellas actividades que no puedan repetirse por su naturaleza, serán sustituidas por otras de complejidad y horas de dedicación similares.
- Obtener una nota mayor o igual a 5 en el proyecto final de la asignatura.

Para la convocatoria extraordinaria, el alumno deberá hacer una propuesta de actividades y plan de trabajo para la misma.

Cuando no se cumple con los mínimos requeridos para realizar la media ponderada de las actividades evaluables (no se llega al mínimo en alguno de los puntos anteriores), la nota final será:

- la media ponderada si su valor es menor o igual a 4
- 4 si el valor de la media ponderada es mayor de 4

La nota en convocatoria extraordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad nueva con respecto a lo presentado en la convocatoria ordinaria.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Presentación asignatura y evaluación inicial	Semana 1-2
Realización actividades individuales o grupales	Semana 3-7
Hitos seguimiento proyecto	Semana 8-14
Realización actividades individuales o grupales	Semana 15-17
Presentaciones finales	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- “Ethics, Technology & Engineering” Ibo Van de Poel & Lamber Royackers, 2011

- “The 7 Habits of Highly Effective People” Stephen Covey, 1989

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.