

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Estadística
Titulación	Grado en Marketing
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial / Online
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	M ^a Victoria Rivas López

2. PRESENTACIÓN

El objetivo general de la asignatura es enseñar al alumno los métodos y técnicas más adecuadas tanto para la búsqueda como para el tratamiento de datos e información de variables económico-empresariales proveniente de diferentes bases de datos nacionales e internacionales, de manera que tras su interpretación sea posible adoptar decisiones en base a razones objetivas.

Por ello se inicia al alumno a llevar a cabo la elaboración de análisis descriptivo de datos relativos a la realidad económico-empresarial. Dicho análisis es imprescindible para cualquier actividad empresarial para la toma de decisiones en departamentos de marketing y comerciales en cualquier tipo de sector.

Durante el desarrollo del Grado en Marketing de la Universidad Europea de Madrid, se establece como objetivo la adquisición de las siguientes competencias.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB01: Conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Competencias transversales:

- CT04: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

Competencias específicas

- CE07: Habilidad para aplicar las herramientas técnicas utilizadas en los estudios de mercado y tomarlas como criterio en la toma de decisiones, respetando los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres
- CE13: Capacidad para analizar los datos económicos y de mercado obtenidos, con criterio para decidir guía información es relevante y como se puede utilizar, obteniendo conclusiones acertadas.
- CE16: Habilidad para diseñar y aplicar las estrategias corporativas y competitivas de la empresa a las acciones de marketing
- CE24: Capacidad para intervenir en equipos multidisciplinares formados por personas de distintas áreas funcionales de la empresa y conseguir de ellos los recursos necesarios en cada situación

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Completar la búsqueda y tratamiento de información de variables económico-financieras provenientes de diferentes bases de datos nacionales e internacionales.
- RA2: Llevar a cabo la elaboración de análisis descriptivos de datos e informes relativos a la realidad económico-empresarial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB01, CT04, CE13	RA1
CT04, CE07,CE13,CE16, CE24	RA2

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cinco unidades de aprendizaje:

Unidad 1. Introducción a la estadística

Unidad 2. Distribución de frecuencias

Unidad 3. Medidas de posición, dispersión y forma

Unidad 4. Análisis de variables bidimensionales: cuantitativas-cualitativas

Unidad 5. Números índices y medidas de concentración

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40h
Trabajo autónomo	35h
Exposiciones Orales	10h
Análisis de casos y resolución de problemas	20h
Elaboración de informes y escritos	20h
Pruebas de conocimientos	5h
Tutoría	20h
TOTAL	150h

Modalidad on-line:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	10h
Lectura de temas y consulta de recursos complementarios	20h
Actividades de aplicación individuales: problemas, casos, proyectos	30h
Actividades de aplicación colaborativas	20h
Tutorías	20h
Cuestionarios de autoevaluación y pruebas de conocimiento presenciales	5h
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	40%
Análisis de casos y resolución de problemas	20%
Proyectos, informes, escritos	20%
Exposiciones orales	20%
Total	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. El alumno para superar la materia deberá entregar cada una de las actividades 1-5 y 8. Para hacer media ponderada con el resto de las actividades el alumno deberá obtener al mes 4 puntos en el cómputo total de las dos calificaciones obtenidas en las pruebas de conocimiento.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. El alumno para superar la materia deberá entregar las actividades 1 y 8.

Para hacer media ponderada con el resto de las actividades el alumno deberá obtener al mes 4 puntos en la prueba conocimiento

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad	Título	SEMANAS
Tema 1	Introducción a la Estadística. Herramientas informáticas para hacer los ejercicios	SEMANAS 1
Actividad 1	Actividad 1: Búsqueda e interpretación de los datos obtenidos	SEMANA 2
Tema 2	Distribución de frecuencias	SEMANAS 2-3
Actividad 2	Actividad 2. Ejercicios Distribución de frecuencias. Excel y R	SEMANA 4
Tema 3	Medidas de posición	SEMANAS 5-6
Actividad 3	Actividad 3. Ejercicios Medidas de posición Excel y R	SEMANAS 7
Tema 4	Medidas de dispersión y forma. Variables bidimensionales	SEMANA 8-10
Actividad 4	Actividad 4 Ejercicios Medidas de dispersión, forma y variables bidimensionales Excel y R	SEMANAS 10-12

Actividad 6	Prueba de conocimiento (1,2,3,4)	SEMANAS 13
Actividad 8	Preparación de la presentación trabajo y exposición trabajo	SEMANAS 14
Tema 5	Medidas de concentración y números índices	SEMANA 15
Actividad 5	Actividad 5 Medidas de concentración y números índices	SEMANAS 16
Actividad 7	Prueba de conocimiento (4,5)	SEMANA 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- MANZANARA BARBERO, JL (2005): Problemas de Estadística / Pirámide
- PEÑA D. (1997): Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales / MCGRAW-HILL-INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.
- GARCÍA PEREZ, ALFONSO. Estadística básica con R (2010) /UNED
- TOMELO PERUCHA, VENANCIO, UÑA JUVÁREZ ISAIAS, Estadística descriptiva (2009) /GARCETA

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

(APARTADOS OBLIGATORIOS)

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad 1: Búsqueda de datos y obtención de información

Descripción:

- Búsqueda de datos en el www.ine.es
- Interpretación de la información
- Presentación del análisis realizado en un powerpoint y exposición en clase

Tipo de actividad:

Grupal (2 personas)

Forma de entrega:

Subir un archivo al Campus Virtual en el espacio habilitado para ello. Todos los componentes del grupo subirán la presentación. Además, la actividad se presentará oralmente en clase. Todos los miembros del grupo deberán exponer una parte de la misma.

El profesor se reserva el derecho de solicitar de los miembros del grupo respuesta o aclaración a cuantas cuestiones considere oportunas.

Actividad 2. Ejercicios de Distribución de Frecuencias

Descripción:

Realizar la hoja de ejercicios correspondiente al tema en Excel y en R. La actividad consistirá en dos ejercicios que se colgarán el campus.

Tipo de actividad:

Individual

Forma de entregato

Subir un archivo al Campus Virtual en el espacio habilitado para ello. Además, la actividad se presentará oralmente en clase.

Actividad 3. Medidas de posición, dispersión y forma

Descripción:

Realizar la hoja de ejercicios correspondiente al tema en Excel y en R. La actividad consistirá en dos ejercicios que se colgarán el campus.

Tipo de actividad:

Individual

Forma de entrega

Subir un archivo al Campus Virtual en el espacio habilitado para ello. Además, la actividad se presentará oralmente en clase.

Actividad 4 . Análisis de variables bidimensionales

Descripción:

Realizar la hoja de ejercicios correspondiente al tema en Excel y en R.

Tipo de actividad:

Individual

Forma de entrega

Subir un archivo al Campus Virtual en el espacio habilitado para ello. Además, la actividad se presentará oralmente en clase.

Actividad 5. Números índices y medidas de concentración

Descripción:

Realizar la hoja de ejercicios correspondiente al tema en Excel y en R.

Tipo de actividad:

Individual

Forma de entrega

Subir un archivo al Campus Virtual en el espacio habilitado para ello. Además, la actividad se presentará oralmente en clase.

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

Evaluación Actividad 1:

La actividad se evaluará mediante la siguiente rúbrica:

Indicadores	Nivel de rendimiento			
	Nivel I. Inadecuado	Nivel II. Necesita mejorar	Nivel III. Aceptable	Nivel IV. Buen trabajo
Presentación y aspectos formales. ponderación 35%	Los aspectos relativos a presentación, tanto oral como escrita, y criterios lingüísticos no son adecuados.	Los aspectos relativos a presentación, tanto oral como escrita, y criterios lingüísticos deben ser mejorados.	La presentación resulta adecuada, aunque es susceptible de mejora en la estructura de la misma.	La presentación resulta clara y concisa, contiene la información que se solicita. Es bastante respetuosa con la gramática.
Contenido. ponderación 65%	El contenido de la actividad no se ajusta en absoluto a lo requerido. Demuestra una nula interpretación de la información y falta absoluta de trabajo sobre el tema.	El contenido de la actividad no se ajusta adecuadamente a lo requerido. Demuestra fallos en la interpretación de la información y un trabajo insuficiente sobre el tema.	El contenido de la actividad se adapta de forma aceptable a lo solicitado, aunque falta algún requerimiento que se solicitaba en la actividad.	El contenido de la actividad se adapta a lo solicitado. Casi todos los requerimientos de la actividad se han llevado a cabo y se evidencia un trabajo de calidad sobre el tema.

Evaluación Actividad 2:

La actividad se evaluará mediante la siguiente rúbrica:

Indicadores	Nivel de rendimiento			
	Nivel I. Inadecuado	Nivel II. Necesita mejorar	Nivel III. Aceptable	Nivel IV. Buen
Aspectos formales. ponderación 25%	Los aspectos relativos a la entrega en Excel o R no son adecuados.	Los aspectos relativos a la entrega en Excel o R no son adecuados deben ser mejorados.	Los aspectos relativos a la entrega de los ejercicios en R o Excel resulta adecuada, aunque es susceptible de mejora en la estructura de la misma.	Los aspectos re la entrega, de l ejercicios en R resulta clara y c contiene la información qu solicita.
Contenido. ponderación 65%	El contenido de la actividad no se ajusta en absoluto a lo requerido. Demuestra una nula comprensión y resolución de los problemas	El contenido de la actividad no se ajusta adecuadamente a lo requerido. Demuestra fallos en la comprensión y resolución de los problemas	El contenido de la actividad se adapta de forma aceptable a lo solicitado, aunque falta algún requerimiento que se solicitaba en la actividad. Demuestra una comprensión relativa en la resolución de los problemas	El contenido de l actividad se adap solicitado. Casi to requerimientos c actividad se han cabo y se evidencia ca el cálculo e interpretación de problemas.

Evaluación Actividad 3 :

La actividad se evaluará mediante la siguiente rúbrica:

Indicadores	Nivel de rendimiento				
	Nivel I. Inadecuado	Nivel II. Necesita mejorar	Nivel III. Aceptable	Nivel IV. Buen trabajo	Nivel III. Excelente
Aspectos formales. Ponderación 25%	Los aspectos relativos a la entrega en Excel o R no son adecuados.	Los aspectos relativos a la entrega en Excel o R no son adecuados deben ser mejorados.	Los aspectos relativos a la entrega de los ejercicios en R o Excel resulta adecuada, aunque es susceptible de mejora en la estructura de la misma.	Los aspectos relativos a la entrega, de los ejercicios en R o Excel resulta clara y concisa, contiene la información que se solicita.	Los aspectos relativos a la entrega, de los ejercicios en R o Excel, resulta clara y concisa, contiene la información que se solicita. Es completamente respetuosa con lo solicitado.
Contenido. Ponderación 65%	El contenido de la actividad no se ajusta en absoluto a lo requerido. Demuestra una nula comprensión y resolución de los problemas	El contenido de la actividad no se ajusta adecuadamente a lo requerido. Demuestra fallos en la comprensión y resolución de los problemas	El contenido de la actividad se adapta de forma aceptable a lo solicitado, aunque falta algún requerimiento que se solicitaba en la actividad. Demuestra una comprensión relativa en la resolución de los problemas	El contenido de la actividad se adapta a lo solicitado. Casi todos los requerimientos de la actividad se han llevado a cabo y se evidencia calidad en el cálculo e interpretación de los problemas.	El contenido de la actividad es exactamente lo solicitado. El alumno ha presentado, interpretado y calculado los problemas de forma excelente.

Evaluación Actividad 4:

La actividad se evaluará mediante la siguiente rúbrica:

Indicadores	Nivel de rendimiento				
	Nivel I. Inadecuado	Nivel II. Necesita mejorar	Nivel III. Aceptable	Nivel IV. Buen trabajo	Nivel III. Excelente
Aspectos formales. Ponderación 25%	Los aspectos relativos a la entrega en Excel o R no son adecuados.	Los aspectos relativos a la entrega en Excel o R no son adecuados deben ser mejorados.	Los aspectos relativos a la entrega de los ejercicios en R o Excel resulta adecuada, aunque es susceptible de mejora en la estructura de la misma.	Los aspectos relativos a la entrega, de los ejercicios en R o Excel resulta clara y concisa, contiene la información que se solicita.	Los aspectos relativos a la entrega, de los ejercicios en R o Excel, resulta clara y concisa, contiene la información que se solicita. Es completamente respetuosa con lo solicitado.
Contenido. Ponderación 65%	El contenido de la actividad no se ajusta en absoluto a lo requerido. Demuestra una nula comprensión y resolución de los problemas	El contenido de la actividad no se ajusta adecuadamente a lo requerido. Demuestra fallos en la comprensión y resolución de los problemas	El contenido de la actividad se adapta de forma aceptable a lo solicitado, aunque falta algún requerimiento que se solicitaba en la actividad. Demuestra una comprensión relativa en la resolución de los problemas	El contenido de la actividad se adapta a lo solicitado. Casi todos los requerimientos de la actividad se han llevado a cabo y se evidencia calidad en el cálculo e interpretación de los problemas.	El contenido de la actividad es exactamente lo solicitado. El alumno ha presentado, interpretado y calculado los problemas de forma excelente.

Evaluación Actividad 5:

La actividad se evaluará mediante la siguiente rúbrica:

Indicadores	Nivel de rendimiento				
	Nivel I. Inadecuado	Nivel II. Necesita mejorar	Nivel III. Aceptable	Nivel IV. Buen trabajo	Nivel III. Excelente
Aspectos formales. Ponderación 25%	Los aspectos relativos a la entrega en Excel o R no son adecuados.	Los aspectos relativos a la entrega en Excel o R no son adecuados deben ser mejorados.	Los aspectos relativos a la entrega de los ejercicios en R o Excel resulta adecuada, aunque es susceptible de mejora en la estructura de la misma.	Los aspectos relativos a la entrega, de los ejercicios en R o Excel resulta clara y concisa, contiene la información que se solicita.	Los aspectos relativos a la entrega, de los ejercicios en R o Excel, resulta clara y concisa, contiene la información que se solicita. Es completamente respetuosa con lo solicitado.
Contenido. Ponderación 65%	El contenido de la actividad no se ajusta en absoluto a lo requerido. Demuestra una nula comprensión y resolución de los problemas	El contenido de la actividad no se ajusta adecuadamente a lo requerido. Demuestra fallos en la comprensión y resolución de los problemas	El contenido de la actividad se adapta de forma aceptable a lo solicitado, aunque falta algún requerimiento que se solicitaba en la actividad. Demuestra una comprensión relativa en la resolución de los problemas	El contenido de la actividad se adapta a lo solicitado. Casi todos los requerimientos de la actividad se han llevado a cabo y se evidencia calidad en el cálculo e interpretación de los problemas.	El contenido de la actividad es exactamente lo solicitado. El alumno ha presentado, interpretado y calculado los problemas de forma excelente.

Evaluación Actividad 6 y 7:

Resolución correcta de las preguntas de la prueba

Evaluación Actividad 8:

La actividad se evaluará mediante la siguiente rúbrica:

Indicadores	Nivel de rendimiento				
	Nivel I. Inadecuado	Nivel II. Necesita mejorar	Nivel III. Aceptable	Nivel IV. Buen trabajo	Nivel III. Excelente
Presentación y aspectos formales. ponderación 35%	Los aspectos relativos a presentación, tanto oral como escrita, y criterios lingüísticos no son adecuados.	Los aspectos relativos a presentación, tanto oral como escrita, y criterios lingüísticos deben ser mejorados.	La presentación resulta adecuada, aunque es susceptible de mejora en la estructura de la misma.	La presentación resulta clara y concisa, contiene la información que se solicita. Es bastante respetuosa con la gramática.	La presentación resulta clara y concisa, contiene la información que se solicita. Es bastante completamente respetuosa con la gramática.

<p>Contenido. ponderación 65%</p>	<p>El contenido de la actividad no se ajusta en absoluto a lo requerido. Demuestra una nula interpretación de la información y falta absoluta de trabajo sobre el tema.</p>	<p>El contenido de la actividad no se ajusta adecuadamente a lo requerido. Demuestra fallos en la interpretación de la información y un trabajo insuficiente sobre el tema.</p>	<p>El contenido de la actividad se adapta de forma aceptable a lo solicitado, aunque falta algún requerimiento que se solicitaba en la actividad.</p>	<p>El contenido de la actividad se adapta a lo solicitado. Casi todos los requerimientos de la actividad se han llevado a cabo y se evidencia un trabajo de calidad sobre el tema.</p>	<p>El contenido de la actividad es exactamente lo solicitado. No falta ninguno de los elementos requeridos y demuestra un trabajo excelente.</p>
---	---	---	---	--	--

