1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Estadística
Titulación	Grado en Marketing
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial/Online
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2020/2021
Docente coordinador	Eva Romero/Gema García

2. PRESENTACIÓN

El objetivo general de la asignatura es enseñar al alumno los métodos y técnicas más adecuadas tanto para la búsqueda como para el tratamiento de datos e información de variables económico-empresariales proveniente de diferentes bases de datos nacionales e internacionales, de manera que tras su interpretación sea posible adoptar decisiones en base a razones objetivas. Por ello se inicia al alumno a llevar a cabo la elaboración de análisis descriptivo de datos relativos a la realidad económico-empresarial. Dicho análisis es imprescindible para cualquier actividad empresarial para la toma decisiones en departamentos de marketing y comerciales en cualquier tipo de sector. Durante el desarrollo del Grado en Marketing de la Universidad Europea de Madrid, se establece como objetivo la adquisición de las siguientes competencias.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB01, CT04, CE13	RA1. completar la búsqueda y tratamiento de información de variables económico-financieras provenientes de diferentes bases de datos nacionales e internacionales.
CT04, CE07, CE13, CE16, CE24	RA2. Llevar a cabo la elaboración de análisis descriptivos de datos e informes relativos a la realidad económico-empresarial.

4. CONTENIDOS.

La materia está organizada en cinco unidades de aprendizaje:

Unidad 1. Introducción a la estadística

Unidad 2. Distribución de frecuencias

Unidad 3. Medidas de posición, dispersión y forma

Unidad 4. Análisis de variables bidimensionales: cuantitativas-cualitativas

Unidad 5. Números índices y medidas de concentración

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lección Magistral	40
Trabajo autónomo	35
Exposición oral	10
Elaboración informes y escritos	20
Análisis de casos y resolución de problemas	20
Pruebas de conocimiento	5
Tutoría	20
TOTAL	**150**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	40%
Caso/Problema	20%
Informes escritos	20%
Exposiciones Orales	15%
Observación del desempeño	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Tendrán que entregarse todas las actividades y tener calificación media mayor o igual a 5,0.

Será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en las pruebas presenciales, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar todas las actividades aplicables a convocatoria ordinaria y tener una calificación media mínima de 5,0.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Cuestionario medidas de posición (Excel y R)	Semana 4
Actividad 2. Cuestionario medidas de dispersión y forma (Excel y R)	Semana 6
Actividad 3. Cuestionarios variables bidimensionales (Excel y R)	Semana 9
Actividad 4. Cuestionario números índices y medidas de concentración (Excel y R)	Semana 12
Actividad 7. Preparación de la presentación trabajo y exposición trabajo	Semana 17
Actividad 8. Prueba de conocimiento	Semana 19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

• ROMERO RAMOS, EVA (noviembre 2015): Estadística para todos/ Pirámide. Libro recomendado.

• MANZANARA BARBERO, JL (2005): Problemas de Estadística / Pirámide

• PEÑA D. (1997): Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales / MCGRAW-HILLINTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.

• GARCIA PEREZ, ALFONSO. Estadística básica con R (2010) /UNED

• TOMEO PERUCHA, VENANCIO, UÑA JUvÁREZ ISAIAS, Estadística descriptiva (2009) /GARCETA

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

Universidad Europea

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

(APARTADOS OBLIGATORIOS)

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad 1. Medidas de posición.

Descripción: Realizar cuestionario que estará disponible en el campus virtual

Tipo de actividad: Individual

Forma de entrega: Subir un archivo al Campus Virtual en el espacio habilitado para ello.

Actividad 2 Medidas de dispersión y forma

Descripción: Realizar cuestionario que estará disponible en el campus virtual

Tipo de actividad: Individual

Forma de entrega: Subir un archivo al Campus Virtual en el espacio habilitado para ello.

Actividad 3. Variables bidimensionales

Descripción: Realizar cuestionario que estará disponible en el campus virtual

Tipo de actividad: Individual

Forma de entrega: Subir un archivo al Campus Virtual en el espacio habilitado para ello.

Actividad 4. Números índices y medidas de concentración

Descripción: Realizar cuestionario que estará disponible en el campus virtual

Tipo de actividad: Individual

Forma de entrega: Subir un archivo al Campus Virtual en el espacio habilitado para ello.

Actividad 5. Trabajo final

Descripción: Realizar estudio e informe de dos variables

Tipo de actividad: Grupal

Forma de entrega: Subir un archivo al Campus Virtual en el espacio habilitado para ello.

Actividad 6. Prueba de conocimiento

Descripción: Realizar la prueba presencial

Tipo actividad: individual

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

Actividades 1, 2, 3 y 4

25% del total de la nota

Actividad 5

El 35% de la nota

	No realizado/ Inadecuado	Adecuado	Muy adecuado
Datos (5%)	Los datos no son válidos para el análisis.	Los datos son válidos para el análisis, pero contienen menos de 100 observaciones.	Los datos son válidos para el análisis y contienen más de 100 observaciones.
Tablas de distribución de frecuencias (5%)	No hay tablas de distribución de frecuencias o son incorrectas o están incompletas.	Se han construido casi todas las tablas de distribución de frecuencias correctamente.	Se han creado todas las tablas de distribución de frecuencias correctamente.
Medidas de posición central (5%)	Las medidas de posición central no se han calculado o incluyen errores graves.	Las medidas de posición central se han calculado, pero incluyen errores de cálculo o interpretación.	Las medidas de posición central se han calculado e interpretado correctamente.
Medidas de dispersión (5%)	Las medidas de dispersión no se han calculado o incluyen errores graves.	Las medidas de dispersión se han calculado, pero incluyen errores de cálculo o interpretación.	Las medidas de dispersión se han calculado e interpretado correctamente.
Medidas de forma (5%)	Las medidas de forma no se han calculado o incluyen errores graves.	Las medidas de forma se han calculado, pero incluyen errores de cálculo o interpretación.	Las medidas de forma se han calculado e interpretado correctamente.

Análisis bidimensional (5%)	El análisis bidimensional no se ha realizado o incluye errores graves.	El análisis bidimensional incluye errores de cálculo o interpretación.	El análisis bidimensional se ha realizado e interpretado correctamente.
Informe (30%)	El informe no es relevante o incluye errores graves.	El informe no es interesante, pero no incluye errores.	El informe es interesante, se ha redactado adecuadamente y no incluye errores.
Organización de la presentación (10%)	El grupo no presenta el trabajo o lo hace de forma desordenada y confusa.	El grupo realiza una presentación organizada y clara.	El grupo expone claramente el trabajo, explicando de forma clara y organizada los aspectos más importantes y haciendo interesante la presentación.
Errores en la presentación (15%)	La exposición contiene errores graves.	La exposición contiene algunos errores, pero no son muy graves.	La presentación no contiene errores.
Respuesta a las preguntas planteadas en la presentación (15%)	Ningún componente del grupo es capaz de responder a alguna de las preguntas planteadas.	Alguno de los integrantes del grupo no es capaz de responder a las preguntas que se le plantean sobre el trabajo, pero sus compañeros si lo hacen.	Todos los integrantes del grupo son capaces de responder a todas las preguntas que se les plantean.

Actividad 6

Resolución correcta de las preguntas de la prueba. 40% de la nota