

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Análisis de los estados financieros
Titulación	Grado en Administración y dirección de empresas
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales
Curso	Cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	1º SEMESTRE
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Nadia Ahmadouche
Docente	Cristina Maria Velilla Hernandez

2. PRESENTACIÓN

El propósito general de la asignatura Análisis de los estados financieros es permitir que los estudiantes comprendan las estrategias y decisiones corporativas a través de la realización de un análisis económico y financiero de la información contable.

Esta asignatura tiene como objetivo describir y explicar los métodos y herramientas utilizados para la preparación y el análisis de la información financiera, teniendo en cuenta el entorno económico, normativo y empresarial en evolución.

Los estudiantes aprenderán el contenido detallado de las cuentas anuales, así como su interpretación mediante ratios e indicadores financieros y económicos, todo ello en un contexto económico y sectorial más amplio. Además, adquirirán conocimientos sobre la preparación de informes financieros, utilizando información públicamente disponible sobre las empresas, su entorno y el sector en el que operan.

Los estudiantes serán capaces de extraer y comunicar a usuarios internos y externos la información contenida en los estados financieros para facilitar sus decisiones económicas (invertir, expandir el negocio, conceder crédito, financiarse mediante endeudamiento o con la aportación de fondos por parte de los propietarios, comprender si la empresa está en equilibrio financiero, etc.).

Los estudiantes podrán aplicar los instrumentos de análisis a los estados financieros de cualquier empresa, evaluar su situación económica y financiera e intentar ofrecer soluciones a posibles situaciones de desequilibrio.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO

Conocimientos

CON03: Capacidad para seleccionar la mejor alternativa de planificación financiera, fiscal para ser aplicado en los mercados y compañías en los que se desarrolla la actividad, así como aplicar las distintas herramientas disponibles para su gestión.

Habilidades

HAB08: Capacidad para interpretar la información suministrada por los estados financieros de una empresa.

Competencias

CP16: Capacidad para resolver la problemática contable y comprender los criterios de valoración de los elementos patrimoniales.

CPT01. Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original.

CPT03. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje

CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CPT07. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

- Comprensión de las normas de valoración y registro contable contenidas en el Plan General de Contabilidad.
- Capacidad para realizar un diagnóstico empresarial a través del análisis e interpretación de los estados contables.

4. CONTENIDOS

- Análisis Patrimonial.
- Análisis de la cuenta de resultados
- Estudio del Fondo de Maniobra.
- Condiciones de Equilibrio Financiero.
- Ratios Financieros y Económicos.
- El Estado de Flujos de Efectivo

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	14
Lecciones magistrales asíncronas	10
Trabajo autónomo	30
Exposiciones orales	6
Análisis de casos y Resolución de problemas	35
Actividades participativas grupales	20
Pruebas de conocimiento	10
Tutoría	5
Elaboración de informes y escritos	20
TOTAL	150H

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Análisis de casos y resolución de problemas	15%
Informes y escritos	20%
Exposiciones orales	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis Patrimonial	Semana 2
Actividad 2. Análisis de la cuenta de resultados	Semana 5
Actividad 3. Estudio del fondo de maniobra	Semana 7
Actividad 4. Condiciones de equilibrio financiero	Semana 10
Actividad 5. Ratios financieros y económicos	Semana 13
Actividad 6. El estado de flujo de efectivo	Semana 14-15
Actividad 7. Prueba objetiva de conocimiento	Semana 16-17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Alonso Pérez, Ángel; Pousa Soto, Raquel (2007): Casos prácticos del nuevo P.G.C. Ed. Centro de Estudios Financieros.
- Amador Fernández, S.; Carazo González, I. (2008): Plan General de Contabilidad. Comentarios y casos prácticos. 9ª Edición. Ed. Centro de Estudios Financieros
- De Vega González, Fernando (2010). Contaplus 2010” Anaya Multimedia.
- Fernández González, F.J. (2007) Nuevo Plan General Contable: 250 supuestos prácticos. Santiago de Compostela: Ediciones Francis Lefebvre, D.L.
- Gallego Diez, E.; Vara y Vara, M. (2008): Manual práctico de contabilidad financiera. 2ª edición” Ed. Pirámide.
- Gragera et al. (2010). Manual de Contabilidad Financiera. metodología adaptada al EEES.
- Martínez Alfonso, A.P.; Labatut Serer, G. (2008): Casos prácticos del PGC y PGC-PYMES y sus implicaciones fiscales. Valencia: Edición Fiscal CISS.
- Plan General de Contabilidad (RD 1514/2007).
- RD 1/2021 de modificación del P.G.C.
- Rey Pombo, J. (2009): Contabilidad General.2ª edición. Editorial Paraninfo.
- Sánchez de Valderrama, J.L. (2008): Teoría y práctica de la contabilidad.2ª ed. Madrid Ediciones Pirámide, D.L. 8
- Garrido Miralles, P., Iñiguez Miralles, R (2015). Análisis de Estados Contables: Elaboración e interpretación de la información financiera. Editorial Pirámide
- Palepu, K., Healy, P. and Peek, E. (2013). Business analysis and valuation: IFRS edition (3th ed.). Hampshire: Cengage Learning.
- Brealey, R. , Myers, S. and Allen, F. (2017). Fundamentals of corporate finance (9th ed.). New York: McGraw-Hill

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.