

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS I
<b>Titulación</b>	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
<b>Escuela/ Facultad</b>	CIENCIAS SOCIALES
<b>Curso</b>	TERCERO
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	PRÁCTICAS EXTERNAS
<b>Idioma/s</b>	ESPAÑOL
<b>Modalidad</b>	PRESENCIAL
<b>Semestre</b>	S1, S2
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	VERÓNICA TEJERO MARTOS
<b>Docente</b>	LETICIA POOLE DERQUI, ROBERTO GOMEZ CALVET, JOSE MARIA LAMIRAN, JAVIER MUÑOZ PRAT, MARIA LUZ MARTINEZ MUSOLES, FRANCISCO JOSE GARCIA ULL, NURIA ALABAU TEJADA, JAVIER IBORRA CASANOVA, ISMAEL ABEL VALLES, RAMON IGNACIO UTRILLAS ESTEBAN, LORENA PEREZ ALFONSO, JOSE LUIS BALLESTER SOLAZ, LUIS MIGUEL PEREZ GRANERO, EDUARDO FERNANDEZ MOSCOSO, JORGE MORA ROJO, VICTORIA MARTIN LAGUARDA, RAQUEL MARTIN LOPEZ, ALBERT BUDICA, IGNACIO MONTSERRAT, CANAN CEYLAN, CRITOBAL PAUS, CARLOS GONZALO, NADIA AHMADOUCHE, ALICIA RABADAN, MARCOS CORREALS, HGO NARRILLOS, LINA RESTREPO.

## 2. PRESENTACIÓN

Se sitúa al estudiante ante un escenario de aprendizaje en un entorno real de trabajo que le permita construir y aplicar el saber de manera integradora e involucrarle en la realidad profesional. Los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar estas prácticas profesionales tanto en España como en otros países a través de los convenios que mantiene la Universidad Europea con entidades e instituciones nacionales e internacionales

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO

Todos los resultados de aprendizaje del Grado, con mayor énfasis en aquellos que posean mayor correlación con la actividad y la posición/área que ocupe el estudiante dentro de la empresa o institución donde se realicen las prácticas.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

- Aplicar e integrar los conocimientos y habilidades adquiridas en el estudio del Grado.

- Resolver problemas dentro del ámbito empresarial.
- Transmitir la información, ideas, problemas, soluciones y resultados a clientes/usuarios, proveedores, responsables directos.
- Desarrollar habilidades y destrezas que sólo se adquieren en la “acción”, y que se centran en la atención a las personas

## 4. CONTENIDOS

Se sitúa al estudiante ante un escenario de aprendizaje en un entorno real de trabajo que le permita construir y aplicar el saber de manera integradora e involucrarle en la realidad profesional.

Los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar estas prácticas profesionales tanto en España como en otros países a través de los convenios que mantiene la Universidad Europea con entidades e instituciones nacionales e internacionales.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Experiencias de campo
- Entornos de simulación
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajo autónomo	5
Prácticas en empresas	140
Tutoría	5
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas externas	40%
Memoria del estudiante de prácticas	40%

Diario reflexivo del estudiante (reflexión y escritura del alumno sobre su propio proceso de aprendizaje)	20%
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Diario Reflexivo	7 días después de la finalización de las prácticas y máximo 5 de junio en convocatoria ordinaria y el 10 de julio en convocatoria extraordinaria
Memoria de prácticas	7 días después de la finalización de las prácticas y máximo 5 de junio en convocatoria ordinaria y el 10 de julio en convocatoria extraordinaria
Encuesta tutor empresa	7 días después de la finalización de las prácticas y máximo 5 de junio en convocatoria ordinaria y el 10 de julio en convocatoria extraordinaria

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales: <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2010-105>

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.