1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	GESTIÓN FINANCIERA
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
Escuela/ Facultad	CIENCIAS SOCIALES
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	1º SEMESTRE
Curso académico	2025 - 2026
Docente coordinador	TOMÁS PELLICER, VICENT

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura introduce a los estudiantes a una de las áreas principales de Contabilidad y Finanzas Empresariales. Estas áreas son: producción, marketing, organización y finanzas. Todos ellos están interrelacionados entre sí, por lo que las decisiones en uno de ellos condicionan al resto. Es importante, por tanto, entender cómo las decisiones financieras condicionan y están condicionadas por el resto de áreas si se quiere gestionar adecuadamente una corporación.

Este curso proporciona una descripción general de los conceptos fundamentales necesarios para la toma de decisiones, tales como: riesgo y rendimiento, teoría de la cartera, modelo de precios de activos de capital, estructura de capital, estrategia de deuda y pago, costo de capital promedio ponderado (WACC) y análisis de razones.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje del título

Conocimientos

CON03: Capacidad para seleccionar la mejor alternativa de planificación financiera, fiscal para ser aplicado en los mercados y compañías en los que se desarrolla la actividad, así como aplicar las distintas herramientas disponibles para su gestión.

Habilidades

HAB08: Capacidad para interpretar la información suministrada por los estados financieros de una empresa.

Competencias

CP03: Capacidad para entender y analizar los mercados financieros, su estructura, agentes y productos.
CPT01. Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original.
CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.
CPT07. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.
CPT08: Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

Resultados de aprendizaje de la materia

- Comprensión de los principales conceptos teóricos, herramientas y métricas a disposición del Director Financiero de una empresa para la toma efectiva de decisiones de gestión.

- Realización de problemas, casos y actividades que permitan demostrar que el alumno ha adquirido los conceptos descritos en el apartado anterior.

4. CONTENIDOS

Decisiones de financiación

Estructura financiera óptima:

o Instrumentos de pasivo:
o Rentabilidad, riesgo y diversificación. Coste de capital.
o Política de dividendos. PAYOUT.

Ratios financieras

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas
- Método de caso: actividades prácticas de estudio de caso
- Aprendizaje cooperativo
- Clases magistrales (Modalidad presencial)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Cases magistrales: Explicación de contenido teórico-práctico	40 h

Trabajo autónomo	30 h
Presentaciones orales	10 h
Resolución de problemas y casos prácticos	15 h
Informes y asignaciones escritas	10 h
Actividades de trabajo en equipo	25 h
Pruebas y exámenes	5
Tutorías	15
TOTAL	**150 h**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informes escritos	20%
Exposiciones orales	10%
Ejercicios y resolución de problemas prácticos	20%
Pruebas de conocimiento	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 Cálculo de rentabilidades de una inversión y costes de financiación.	Semanas 1-2 -3
Actividad 2 Valoración de capitales según sus diversas modalidades.	Semanas 4-5-6
Actividad 3 Análisis financiación a corto plazo.	Semanas 7-8
Actividad 4 Análisis financiación a largo plazo.	Semanas 9-10
Actividad 5 Sistemas de cálculo de rentabilidades que permita un estudio comparativo	Semanas 11-12
Actividad 6 Análisis de la conveniencia o no de llevar a cabo un proyecto de inversión.	Semanas 13-14-15
Actividad 7: Trabajo en grupo Actividad 8: Examen final	Semanas 16-17-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- BREALEY, R., MYERS, S. Y ALLEN, F. (2017). FUNDAMENTOS DE LAS FINANZAS CORPORATIVAS (9ª ED.). NUEVA YORK: MCGRAW-HILL.
- ROSS, S., WESTERFIELD, R. Y JORDAN, B. (2019). FUNDAMENTOS DE LAS FINANZAS CORPORATIVAS (12A ED.). NUEVA YORK: MCGRAW-HILL.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.
Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.