

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	ESTADÍSTICA
Titulación	GRADO EN ADE
Escuela/ Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Curso	2º
ECTS	6
Carácter	BÁSICA
Idioma/s	ESPAÑOL e INGLÉS
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	CUARTO
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	MIGUEL GALIANA MARTÍNEZ
Docente	JORGE MORA ROJO

2. PRESENTACIÓN

La Estadística es la rama de las Matemáticas que se ocupa de la recolección, organización, análisis, interpretación y presentación de los datos en cualquier ámbito, tanto académico como profesional: Economía, Política, Ciencia, etc.,...

El objetivo de esta asignatura es proveer a los estudiantes de las herramientas específicas y conocimiento sobre Estadística descriptiva e inferencial. El propósito es permitir a los estudiantes analizar y procesar cualquier base de datos desde un punto de vista objetivo, así como desarrollar un pensamiento crítico para la extracción de conclusiones válidas.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• RESULTADOS APRENDIZAJE DEL TÍTULO

Conocimientos

- CON02: Conocimiento de las herramientas estadísticas y econométricas para el análisis de variables económicas y empresariales.

Competencias

- CP08: Capacidad para analizar, integrar y evaluar la información procedente del entorno económico, necesario para la toma de decisiones.
- CPT01. Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original.

- CPT03. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.
- CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.
- CPT07. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.
- CPT08: Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

- Búsqueda y tratamiento de información de variables económico-financieras proveniente de diferentes bases de datos nacionales e internacionales.
- Elaboración de análisis descriptivos de datos e informes relativos a la realidad económico-empresarial.

4. CONTENIDOS

- Introducción a la estadística.
- Distribuciones de frecuencias.
- Medidas de posición.
- Medidas de dispersión.
- Medidas de forma.
- Análisis de variables bidimensionales: cualitativas y cuantitativas
- Números índices y medidas de concentración.
- Muestreo e inferencia estadística

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría	20
Clases magistrales	24
Clases magistrales asíncronas	16
Trabajo Autónomo	20
Exposiciones Orales	5
Análisis de Casos y resolución de problemas	25
Elaboración de informes y escritos	10
Actividades participativas grupales	20
Prueba de conocimientos	10
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación Estadística	Peso
Prueba de conocimientos	40%
Análisis de casos y resolución de problemas	25%
Informes y escritos	20 %
Exposiciones orales	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada).

Para aplicar esta ponderación es imprescindible que al menos se haya obtenido una nota mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación de la prueba final de conocimiento.

IMPORTANTE: Para poder ser evaluado en convocatoria ordinaria es imprescindible que el estudiante alcance una asistencia presencial del 50% o superior. En caso de tener una asistencia menor del 50%, irá directamente a convocatoria extraordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada).

Para aplicar esta ponderación es imprescindible que al menos se haya obtenido una nota mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación de la prueba final de conocimiento.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Informes y escritos	Semana 10
Análisis de casos y resolución de problemas	Semanas 4, 8 y 12
Exposiciones orales	Semana 15
Prueba conocimiento	Semanas 8 y 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- García J y otros. (2005) Estadística descriptiva y nociones de probabilidad. Madrid. Thomson cop.
- Hoerl, R. and Snee, R. (2012). Statistical thinking improving business performance. Wiley and SAS business series.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Berenson M.L. and Levine D.M. (1996). Basic Business Statistics, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.
- Murray R. Spiegel y Larry J. Stephens. (2009) Estadística. México D.F. McGraw Hill/Interamericana
- Pérez C. (2012) Estadística aplicada: conceptos y ejercicios a través de Excel. Madrid. Garceta Levine D y otros. (2015) Business statistics: a first course. New Jersey. Pearson Prentice Hall Newbold P y otros. (2008) Estadística para administración y economía. New Jersey. Pearson Prentice Hall
- Newbold P. (1998) Estadística para los negocios y la economía. Madrid. Prentice Hall Murray R. Spiegel y otros. (2013) Probabilidad y estadística. México. McGraw Hill cop Douglas A. Lind y otros. (2012) Estadística aplicada a los negocios y la economía. México. McGraw Hill cop
- Romero S y Ordóñez X. (2014) Estadística descriptiva e inferencial. Madrid. CEF DL López Cachero M. (1990) Fundamentos y métodos de estadística. Madrid. Pirámide
- Mures M y otros. (2003) Problemas de Estadística Descriptiva aplicada a las Ciencias Sociales. Madrid. Pearson educación
- Arnaldos García F y otros. (2003) Estadística descriptiva para economía y administración de empresas: cuestiones tipo test y ejercicios con Microsoft Excel. Madrid. Paraninfo
- Dennis D. Boos y L. A. Stefanski. (2013) Essential statistical inference: theory and methods. Springer-Verlag New York
- David Freedman. (1993) Estadística. Antoni Bosch Editor
- Levin R. (1996) Estadística para administradores. México. Pearson Educación
- Bhattacharyya, G. K., and R. A. Johnson. Statistical Concepts and Methods, John Wiley and Sons, New York, 1997.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.