

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	FINANZAS II
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
Escuela/ Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Curso	SEGUNDO
ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	1º SEMESTRE
Curso académico	2025-26
Docente coordinador	ROBERTO GOMEZ CALVET

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Finanzas II”, tiene como objetivo principal avanzar en el conocimiento de las finanzas corporativas. Tras la asignatura de Finanzas I, cursada en el primer curso, los alumnos profundizarán en el rol del director financiero, sus funciones y problemas que debe afrontar.

Aprovechando y relacionando los conocimientos de la materia de Finanzas I, se formará al alumno para ser capaz de resolver problemas reales, conocer los productos, mercados financieros y planificar correctamente las decisiones de financiación e inversión.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS APRENDIZAJE DEL TÍTULO

Conocimientos:

- CON03: Capacidad para seleccionar la mejor alternativa de planificación financiera, fiscal para ser aplicado en los mercados y compañías en los que se desarrolla la actividad, así como aplicar las distintas herramientas disponibles para su gestión.

Competencias:

- CP03: Capacidad para entender y analizar los mercados financieros, su estructura, agentes y productos.
- CPT01. Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resueltos problemas, retos y situaciones de una forma original.
- CPT05. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.
- CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

- CPT07. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA:

- Comprensión de los principales instrumentos financieros y metodologías de los que dispone el director financiero de una empresa para la toma efectiva de decisiones de gestión.
- Realización de problemas, casos y actividades que permitan demostrar que el alumno ha adquirido los conceptos descritos en el apartado anterior.

4. CONTENIDOS

Unidad 1. La dirección financiera

- Tema 1: Objetivos de la Dirección Financiera.
- Tema 2: Las Finanzas y la función del director financiero
- Tema 3: Gobierno corporativo

Unidad 2: Valor Actual y Coste de Oportunidad del Capital

- Tema 1: Valor presente
- Tema 2: Coste de oportunidad
- Tema 3: Tipos de interés y efecto de la inflación

Unidad 3: Criterios de Valoración de Proyectos

- Tema 1: El criterio del Valor Actual Neto (VAN)
- Tema 2: Otros criterios alternativos para valoración de proyectos.
- Tema 3: ¿Por qué el valor presente conduce a mejores decisiones de inversión que otros criterios?

Unidad 4: Decisiones de inversión en contexto de incertidumbre

- Tema 1: Introducción del riesgo, rendimiento y costo de oportunidad del capital
- Tema 2: Presupuesto de capital y riesgo.
- Tema 3: Análisis de proyectos (análisis de sensibilidad, simulación de Montecarlo, arboles de decisión, opciones reales..)

Unidad 5: Sistema Financiero

- Tema 1. Sistema financiero (1). Valoración de bonos y acciones
- Tema 2. Sistema financiero (2). Los mercados eficientes y las finanzas conductistas.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Clases magistrales.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40
Trabajo autónomo	30
Exposiciones Orales	10
Análisis de casos y resolución de problemas	25
Trabajo en equipo	20
Conferencias / Visitas externas	5
Exámenes y pruebas de conocimiento	5
Tutorías	14
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informes y escritos	20%
Presentaciones	10%
Ejercicios Prácticos	25%
Pruebas de conocimiento	40%
participación / Desempeño (evaluación mediante rúbricas de la observación de las prácticas o trabajos que se realizan)	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Trabajo sobre análisis de la estructura económica y financiera de un sector de actividad	Semana 3
Ejercicio sobre valoración de inversiones	Semana 6
Trabajo sobre análisis de sensibilidad. Punto de equilibrio	Semana 9
Trabajo en grupo y presentación. Caso valoración de un proyecto real	Semana 12
Pruebas de conocimiento	Enero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Brealey, Richard A., Myers, Stewart C., Allen, Franklin “Principios de finanzas corporativas”; McGraw-Hill. Edición: 11. ISBN: 2136012832. Disponible en versión electrónica en la biblioteca de la UEV. Signatura biblioteca UEV: HG4026 .B7418 2015 EB
- Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey Jaffe. “Fundamentals of corporate finance / Edition: 12th. McGraw-Hill. Signatura biblioteca UEV: HG4026 .R67 2019
- Jonathan Berk, Peter DeMarzo, Jarrad Harford (2014). “Fundamentals of corporate finance” /. Pearson, Edición 3ª. Pearson Education. Signatura biblioteca UEV: HG4026 .B464 2015

Bibliografía complementaria

- Blanco Ramos, Francisco & Ferrando Bolado, Máximo & Martínez Lobato, María Fuencisla (2010). “Dirección Financiera I: Selección de Inversiones”. Ed. Pirámide.
- Durbán Oliva, Salvador (Director); Irimia Diéguez, Ana Isabel (Coord). “Finanzas Corporativas”. Edición: 2ª. Ed. Pirámide.
- López Lubián, Francisco J. “Casos Prácticos de finanzas corporativas”. Thomson. 2007.

10. UNIDAD DE ORIENTACION EDUCATIVA Y DIVERSIDAD (ODI)

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.

REGLAMENTO USO DE IA

El estudiante debe ser el autor o autora de sus trabajos/actividades.

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) debe ser autorizado por el docente en cada trabajo/actividad, indicando de qué manera está permitido su uso. El docente informará previamente en qué situaciones se podrá usar herramientas de IA para mejorar la ortografía, gramática y edición en general. El estudiante es responsable de precisar la información dada por la herramienta y declarar debidamente el uso de cualquier herramienta de IA, en función de las directrices que marque el docente. La decisión final sobre la autoría del trabajo y la idoneidad del uso reportado de una herramienta de IA recae en el docente y en los responsables de la titulación.