

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	FINANZAS I
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
Escuela/ Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	BÁSICA
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	SEGUNDO
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	ROBERTO GÓMEZ CALVET
Docente	EDUARDO FERNÁNDEZ-MOSCOSO LÓPEZ-DURÁN

## 2. PRESENTACIÓN

Finanzas I es una materia básica dentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas, con un valor de 6 créditos ECTS. La asignatura introduce al alumno en una de las grandes áreas de la Economía de la Empresa. Estas áreas son: la producción, el marketing, la organización y las finanzas. Todas ellas están interrelacionadas entre sí, de tal forma, que las decisiones en una de ellas condicionan al resto. Es importante, por tanto, comprender cómo las decisiones financieras condicionan y son condicionadas por el resto de las áreas.

En esta asignatura el alumno/a se familiarizará con conceptos clave como la dirección financiera, las funciones del director financiero, los tipos de interés y sabrá aplicarlos a la valoración de activos financieros (préstamos, bonos y acciones).

La asignatura introduce al alumno en los fundamentos básicos de la Matemática Financiera, así como su aplicación al estudio de las operaciones financieras concretas. El alumno alcanzará un conocimiento de los modelos de valoración habituales y será capaz de adaptarlos a nuevas operaciones que puedan ir surgiendo en un entorno sometido a continuos cambios.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- **RESULTADOS APRENDIZAJE DEL TÍTULO**

### **Habilidades**

HAB06: Capacidad para utilizar las herramientas matemáticas necesarias para la resolución de problemas económicos y la utilización de los métodos básicos de cálculo, álgebra y programación

### Competencias

CPT01. Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original.

CP03. Capacidad para entender y analizar los mercados financieros, su estructura, agentes y productos.

CPT06. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CPT07. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo

- **RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA**

Comprensión de los conceptos relacionados con las finanzas empresariales básicas.

Realización de problemas relacionados con la toma de decisiones de inversión que demuestren la correcta comprensión de los conceptos descritos

## 4. CONTENIDOS

Tema 1: Concepto de valor temporal del dinero.

Tema 2: Capitalización simple, compuesta.

Tema 3: Concepto de rentabilidad: Interés nominal, efectivo y real.

Tema 4: Rentas y aplicación práctica.

Tema 5: Tipos de préstamos y amortización.

Tema 6: Aplicación a la valoración de activos financieros

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Clases magistrales
- Experiencias de campo (visitas a empresas, ferias, instituciones, etc.)
- Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
---------------------	-----------------

AF1 Lecciones magistrales	26 h
AF2 Lecciones magistrales asíncronas	14 h
AF3 Trabajo autónomo	30 h
AF4 Exposiciones orales	10 h
AF5 Análisis de casos y resolución de problemas	15 h
AF6 Elaboración de informes y escritos	10 h
AF7 Actividades participativas grupales	25 h
AF8 Pruebas de conocimiento	5 h
AF 9 Tutorías	15 h
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de Conocimiento	50 %
Análisis de casos y resolución de problemas	20 %
Informes y escritos (Proyecto)	15 %
Exposiciones Orales	10 %
Participación en debates y foros	5 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Capitalización Simple	Semana 3
Actividad 2. Capitalización Compuesta	Semana 5
Prueba Conocimiento Parcial	Semana 7
Actividad 3. Operación Financiera	Semana 9
Actividad 4. Rentas	Semana 11
Actividad 5. Préstamos	Semana 13
Proyecto + Presentación	Semana 15
Prueba Conocimiento Final	Semana 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Zima, P., & Brown, R. L. (1996). Schaum's Outline. Mathematics of Finance. (Referencia biblioteca UEV HF5691.754)
- González Velasco, M. C. (2008). Thomson Civitas. Análisis de las Operaciones Financieras (220 supuestos resueltos) (Referencia biblioteca UEV: HF5693.57)

- Brealey, Myers y Allen (2010), Principios de Finanzas Corporativas, 9ª Edición, Editorial Mc Graw Hill. (Referencia biblioteca UEV: HG4026 .B743 2018 - HG4026 .B7418 2010)
- Tovar Jimenez, José (2011), Operaciones Financieras: teoría y problemas resueltos. Centro de Estudios Financieros.
- De Pablo, A. (1998): “Matemáticas de las Operaciones Financieras I”, 3ª edición, UNED.
- Navarro, E. y Nave, J. (2001): “Fundamentos de Matemáticas Financieras”. Editorial Antoni Bosch; Barcelona.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Baquero, M.J. Y Maestro, M.L. (2003): “Problemas Resueltos de Matemáticas de las Operaciones Financieras”. Editorial AC. Madrid.
- Bonilla Musoles (1994): “Matemáticas de las Operaciones Financieras. Teoría y Práctica”. Thomson. Madrid.
- Cabello, J., Gómez T., Rodríguez, R., Ruiz, F. y Torrico, A. (1999): “Matemáticas Financieras Aplicadas: 127 Problemas Resueltos”. Editorial AC. Madrid.
- De Pablo, A. (2002): “Valoración Financiera”. Tercera Edición. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
- García Boza J. y otros (2002): “Problemas Resueltos de Matemáticas de las Operaciones Financieras”. Editorial Pirámide. Madrid.
- Miner, J. (2004): “Matemáticas de las Operaciones Financieras”. Editorial McGraw Hill

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.