

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía humana
Titulación	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Primero
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primero
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Fernando Hernández-Abad de la Cruz ^{PhD, MSc}
Docente	Fernando Hernández-Abad de la Cruz ^{PhD, MSc}

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Anatomía humana” es una asignatura de carácter básico dentro del grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, con un valor de 6 ECTS.

Esta asignatura, que se imparte en el primer semestre del curso constituye uno de los pilares básicos del desarrollo formativo del futuro Educador Físico Deportivo, ya que ayudará al alumno a tener una visión integral del cuerpo humano, considerando el organismo en su conjunto como un todo. La anatomía constituye una guía para el profesional del deporte cada vez que explora el cuerpo humano. Esto es algo que trasciende lo puramente descriptivo, ya que el futuro Educador Físico Deportivo, es un auditor del movimiento, capaz de leer en el mismo potenciales ventajas o déficits en el alumno, deportista o cliente. Una vez entendida la anatomía y su funcionalidad, será posible diseñar estrategias de intervención más eficientes, orientando los contenidos hacia las respuestas adaptativas deseadas. Otra de las grandes ventajas del estudio anatómico es su alto grado de transversalidad con otras asignaturas construyendo de manera coadyuvante el constructo cognitivo del profesional del futuro.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

- CG02.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
- CG03.- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

Competencias básicas:

- CB02.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB04.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- CB05.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT01.- Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT04.- Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT11.- Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT12.- Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

Competencias específicas:

- CE05.- Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
- CE06.- Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
- CE07.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.

Resultados de aprendizaje:

- RA1.-Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Anatomía Humana.
- RA2.-Determinación, a partir de ensayos específicos, de las bases necesarias de comprensión de la Anatomía Humana.
- RA3.-Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el instrumental y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de laboratorio ligadas con el aparato locomotor.
- RA4.-Realización de ensayos para el estudio del aparato locomotor humano y sus lesiones.
- RA5.-Comprensión de conceptos anatómicos fundamentales.
- RA6.-Descripciones anatómicas con uso adecuado de la nomenclatura anatómica.
- RA7.-Relacionar la estructura anatómica con su funcionamiento.
- RA8.-Comprensión y síntesis de imágenes y modelos anatómicos.
- RA9.-Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la Anatomía Humana.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG02, CB04, CB05, CT01, CT04, CT12, CE05, CE06, CE07	RA1
CG02, CG03, CB02, CB04, CB05, CT01, CT04, CT11, CT12, CE05, CE06, CE07	RA2
CG03, CB02, CE06, CE07	RA3
CG02, CG03, CB02, CB04, CB05, CT01, CT04, CT11, CT12, CE05, CE06, CE07	RA4
CG02, CG03, CB02, CB04, CB05, CT01, CT04, CT12, CE06, CE07	RA5

CG02, CG03, CB02, CB04, CB05, CT04, CT12, CE07	RA6
CG02, CG03, CB02, CB04, CB05, CT01, CT04, CT11, CT12, CE05, CE06, CE07	RA7
CG02, CG03, CB02, CB04, CB05, CT01, CT04, CT12, CE05, CE06, CE07	RA8
CG02, CG03, CB02, CB05, CT01, CT04, CT12, CE05, CE06, CE07	RA9

4. CONTENIDOS

- Conocimiento de las estructuras anatómicas que integran el aparato locomotor para entender el funcionamiento del cuerpo humano, su comportamiento ante las diferentes posiciones y movimientos que realiza, así como sus implicaciones en las lesiones.
- Nomenclatura anatómica
- Generalidades del aparato locomotor
- Estudio de la osteo-artrología y miología del tronco, cabeza y de las extremidades superiores e inferiores

Los contenidos se desarrollarán y organizarán en las siguientes unidades de aprendizaje:

- UA01.- Introducción a la anatomía.
- UA02.- Retrosoma.
- UA03.- Presoma.
- UA04.- MMII.
- AU05.- MMSS.
- UA06.- Corazón
- UA07.- Sistema Respiratorio
- UA08.- Sistema Digestivo
- UA09.- Visceras Abdominales

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje autónomo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	30

Lecciones magistrales asíncronas	10
Exposiciones orales	8
Elaboración de informes escritos	25
Actividades en talleres y/o laboratorios	20
Trabajo autónomo	35
Análisis y resolución de casos prácticos	22
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	35%
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20%
Proyectos	15%
Caso problema	20%
Prácticas de laboratorio	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- **Superar y presentar en fecha y forma** todas las actividades evaluables **obteniendo como mínimo una calificación de 5 sobre 10 en cada actividad.**
- **Superar** las pruebas de conocimiento, **obteniendo como mínimo una calificación de 5 sobre 10.**
- **Superar los puntos anteriores**, si no se cumple algunos de ellos, el alumno no podrá superar la asignatura.
- El estudiante que no supera la convocatoria ordinaria **tendrá que superar las actividades y pruebas de conocimiento no aprobadas** en el periodo de convocatoria extraordinaria. **Las notas alcanzadas por los estudiantes de las actividades y pruebas de conocimiento aprobadas se guardarán de cara a la convocatoria extraordinaria.**
- La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este **50% de asistencia será obligatoriamente presencial**, entendiéndose por presencial que **el estudiante esté presente físicamente en el aula**. La asistencia presencial tendrá que ser del 80% en las sesiones prácticas o talleres experienciales. El sistema HyFlex forma parte de nuestro modelo académico, por tanto, cada clase se grabará para que el alumnado pueda acceder y repasar las

sesiones a través del repositorio de grabaciones. **La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará para la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua."**

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás:

- El estudiante que ha superado actividades y pruebas de conocimiento en la convocatoria ordinaria **sólo tendrá que presentar o presentarse a la parte no superada en convocatoria ordinaria.**
- **Superar y presentar en fecha y forma** las actividades evaluables no aprobadas en convocatoria ordinaria. *La nota alcanzada en las actividades, se sumarán a las alcanzadas en convocatoria ordinaria.
- **Superar** las pruebas de conocimiento, **obteniendo como mínimo una calificación de 5 sobre 10 en cada una de ellas.** *La nota alcanzada en las pruebas de conocimiento, se sumarán a la alcanzada en convocatoria ordinaria.
- **Superar cada uno de los dos puntos anteriores**, si no se cumple algunos de ellos, el alumno no podrá superar la asignatura.
- El estudiante que no supera la convocatoria extraordinaria, **no se le guardará ninguna actividad o prueba de conocimiento que haya superado.**

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento (1º parcial)	15 noviembre
Prueba de conocimiento (2º parcial)	17 enero
Carpeta de aprendizaje	17 enero
Proyectos	17 enero
Caso problema	10 enero
Prácticas de laboratorio	17 enero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Schünke y col. Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía (3 tomos) 3ª Edición. Ed. Panamericana.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Master Evo7 Anatomía. Ed. Marban.
- Mulroney, S. Netter. Fundamentos de fisiología. 1ª Edición. Elsevier. 2011.
- Netter, Atlas de Anatomía Humana, 4ª Edición, Barcelona, Masson 2007.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.